Шк. Х13
П. II
М-23/ст1
74.03(2Р36)
О-94

Очеркъ

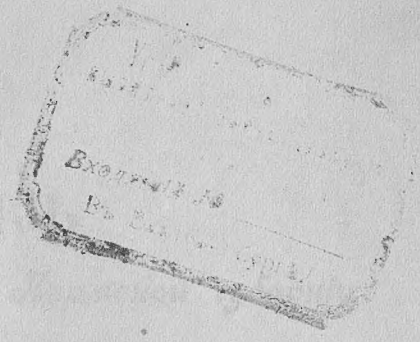
народнаго образованія

въ Пермской губерніи

въ 1901 году.

ПЕРМЬ.
Типографія Губернской Земской Управы.
1903

74.03(2Р36)
О-94



Очеркъ

народнаго образованія

въ Пермской губерніи

въ 1901 году.

НАУЧНО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА
СВЕРДЛОВСКОГО
ОБЛМУЗЕЯ
Инв. № 2255
" 193 г.

Инв 31360

106817

2007

Инв. №247

Научно-краеведческая
БИБЛИОТЕКА
Свердловского областного

П Е Р М Ь.
Типографія Губернской Земской Управы.
1903

Дозволено цензурою. Пермь. 6 сентября 1903 г.

ОЧЕРКЪ

народнаго образованія въ Пермской губерніи

въ 1901 году.

I. Городскія училища по положенію 31 мая 1872 года. 1. Число учебныхъ заведеній и находящихся въ нихъ классовъ. Въ вѣдѣніи Пермской дирекціи къ 1 января 1902 года состоитъ 16 городскихъ училищъ; изъ нихъ четырехклассныхъ—8: Пермское, Екатеринбургское 1-е, Осинское, Шадринское, Чердынское, Соликамское, Кунгурское и Оханское; трехклассныхъ—7: Алапаевское, Верхотурское, Ирбитское, Екатеринбургское 2-е, Нижне-Тагильское, Камышловское и Красноуфимское (послѣднее открыто 26 августа 1901 года); двухклассныхъ одно—Кушвинское.

Въ слѣдующихъ 12 училищахъ нѣтъ I класса: Пермскомъ, Чердынскомъ, Шадринскомъ, Екатеринбургскомъ 1-мъ, Соликамскомъ, Кунгурскомъ, Оханскомъ, Ирбитскомъ, Екатеринбургскомъ 2-мъ, Нижне-Тагильскомъ, Камышловскомъ, Кушвинскомъ; нѣтъ I-го отдѣленія I класса въ 2-хъ училищахъ: Осинскомъ и Верхотурскомъ; I-й классъ съ 2-мя отдѣленіями имѣется лишь въ 2-хъ училищахъ: Алапаевскомъ и Красноуфимскомъ.

Такимъ образомъ, 9 училищъ: Пермское, Чердынское, Шадринское, Екатеринбургское 1-е, Соликамское, Кунгурское, Оханское, Екатеринбургское 2-е и Н.-Тагильское состоятъ изъ 3-го, 4, 5 и 6 отдѣленій, раздѣленныхъ на особые классы съ часовыми уроками въ каждомъ. При этомъ два изъ нихъ имѣютъ параллели: Пермское 2 параллели—при 1 и 2 отдѣленіяхъ II класса, и Кунгурское 3 параллели—при 3, 4 и 5 отдѣленіяхъ. Два училища—Ирбитское и Камышловское состоятъ изъ тѣхъ же 4-хъ отдѣленій, при чемъ 3-е и 4-е соединены въ одинъ классъ съ получасовыми уроками въ отдѣленіи, 5 и 6-е отдѣленія составляютъ отдѣльные классы. Кушвинское двухклассное училище, состоящее изъ 4-хъ отдѣленій, подраздѣляется на 2 класса: 3 и 4 отдѣленія составляютъ одинъ классъ, а 5 и 6—другой. Два училища: Осинское и Верхотурское имѣютъ 2-е, 3, 4, 5 и 6 отдѣленія, при чемъ въ первомъ изъ этихъ училищъ, каждое отдѣленіе составляетъ самостоятельный классъ, въ Верхотурскомъ же

2-е отдѣленіе составляетъ отдѣльный классъ, а остальныя 4 отдѣленія образуютъ 2 класса, по два отдѣленія въ каждомъ. 2 училища: Алапаевское и Красноуфимское состоятъ изъ 6 отдѣленій, составляющихъ 3 класса, по 2 отдѣленія въ каждомъ (въ Красноуфимскѣ въ отчетномъ году 6-е отдѣленіе не открыто).

Общее число классовъ во всѣхъ городскихъ училищахъ Пермской дирекціи по нормальному типу должно быть: въ 8 четырехклассныхъ училищахъ—25, въ семи трехклассныхъ—17 и одномъ двухклассномъ—2, всего 44 класса; въ дѣйствительности же, съ обращеніемъ отдѣленій въ классы, послѣднихъ состоитъ: въ четырехклассныхъ—38, въ трехклассныхъ—21 и въ двухклассныхъ—2, всего же 61 классъ.

Преимущество городскихъ училищъ безъ перваго класса, предъ училищами въ полномъ составѣ классовъ, очевидно, ибо замѣна перваго класса народной школой съ трехгодичнымъ курсомъ даетъ возможность городскому училищу обратить отдѣленія съ получасовыми уроками въ самостоятельные классы, и, кромѣ того, окончившіе курсъ въ народной школѣ являются лучше подготовленными сравнительно съ учениками городскихъ училищъ, прошедшими курсъ I класса.

Въ интересахъ учебно-воспитательнаго дѣла весьма желательно было бы скорѣе или преобразованіе слѣдующихъ городскихъ училищъ въ высшіе типы: Алапаевскаго (122 учащихся при 6 отдѣленіяхъ), Нижне-Тагильскаго (165 учащихся), Красноуфимскаго (6 отдѣленій) и Кушвинскаго (4 отдѣлен. при 2-хъ штатн. преподавателяхъ и 1 сверхштатномъ), или же назначеніе въ каждое изъ нихъ по 1 сверхштатному учителю. О преобразованіи нѣкоторыхъ училищъ въ высшій типъ и назначеніи сверхштатныхъ преподавателей возбуждено уже ходатайство, каковое отчасти уже удовлетворено (Красноуфимское преобразовано въ четырехклассное, Кушвинское въ трехклассное).

2. Состояніе библіотекъ. Всѣ городскія училища имѣютъ библіотеки: фундаментальныя (учительскія), ученическія и учебныхъ пособій. Къ 1 января 1902 года въ нихъ состоитъ: въ фундаментальныхъ—13421 названіе, 32892 тома, на сумму 53839 р. 28¼ к., въ ученическихъ 10043 названія, 15333 тома, на сумму 10874 р. 73 к. и учебныхъ пособій—10740, на 30671 р. 86½ к. Въ отчетномъ году пріобрѣтено: въ фундаментальн. библіотеки 311 назв., 697 томовъ, на 927 р. 14 к.; въ ученическія 476 назв., 868 том., на 572 р. 55 к.; учебныхъ пособій 439, на 711 р. 39 к.

Выключено изъ инвентарей: фундаментальныхъ библіотекъ 20 назван., 21 томъ, на 29 р. 93¼ к.; ученическихъ библіотекъ 29 назв., 32 тома, на 15 руб. 37 коп.

Большинство фундаментальныхъ библіотекъ городскихъ училищъ отличаются разнообразіемъ книгъ и достаточной полнотой. Наиболѣе богатыя библіотеки въ училищахъ: Ирбитскомъ (4749 томовъ, на 8991 руб.), Екатеринбургскомъ 1-мъ (4309 томовъ, на 5474 р. 66 к.), Чердынскомъ (на 6433 руб.), Кунгурскомъ (на 4799 р. 80 к.), Верхотурскомъ (на 4866 р. 3½ к.) и Пермскомъ (на 4538 р. 76½ коп.); сравнительно небольшія библіотеки: въ Шадринскомъ (на 2465 р. 66 коп.), Осинскомъ, Оханскомъ (на 1826 р. 27 к.), Нижне-Тагильскомъ (639 томовъ, на 444 р. 37 к.) и Красноуфимскомъ (715 томовъ, на 465 р. 31 к.). По богатству учебныхъ пособій первое мѣсто занимаетъ Чердынское городское училище (на 4541 р. 18 к.), затѣмъ слѣдуютъ: Верхотурское (на 2928 р. 22¼ к.), Шадринское (2685 р. 80 к.), Пермское (на 2387 р. 30½ к.). Особенно бѣдны учебными пособіями училища: Алапаевское (на 832 р. 50 к., въ томъ числѣ учебныхъ пособій по физикѣ и естественной исторіи 30 назван., на 271 р. 40 коп.), Нижне-Тагильское (на 536 р. 22 к.), Красноуфимское (на 515 руб. 66 коп.).

По общей стоимости книгъ ученическихъ библіотекъ слѣдуютъ въ такомъ порядкѣ: Чердынское (на 1032 р. 27 к.), Осинское (на 1024 р. 12 к.), Ирбитское (на 979 р. 19 к.). Соликамское (на 924 р. 18 к.), Пермское (на 903 р. 92¾ к.), Екатеринбургское 2-е (на 743 р. 88 к.), Екатеринбургское 1-е (на 712 р. 69 коп.), Камышловское (на 612 р. 25 к.), Кушвинское (на 607 р. 11 коп.), Шадринское (на 601 р. 31 к.). Наиболѣе бѣдны книгами ученическія библіотеки училищъ: Оханскаго (на 486 руб. 58 коп.), Кунгурскаго (на 432 руб. 45 коп.), Н.-Тагильскаго (на 310 р. 16 к.). На одного ученика приходится: въ Ирбитскомъ—18 книгъ, въ Осинскомъ 12 книгъ, въ Соликамскомъ 11, въ Кушвинскомъ 10, въ Красноуфимскомъ, Оханскомъ и Верхотурскомъ по 9 книгъ, въ Чердынскомъ 8, въ Екатеринбургскомъ 1-мъ 7, Камышловскомъ и Алапаевскомъ по 6, Екатеринбургскомъ 2-мъ 5, Кунгурскомъ 4, Пермскомъ и Н.-Тагильскомъ по 3 и въ Шадринскомъ 2. Въ Екатеринбургскомъ 2-мъ городскомъ училищѣ ученическая библіотека не пополнялась уже 2 года.

3. Источники содержанія. Въ отчетномъ году на содержаніе городскихъ училищъ поступило 77831 руб. 70 коп.; оставалось къ 1 января 1901 г. 21390 р. 92 к.; всего на приходѣ состоитъ 99222 р. 62½ коп. Поступленіе суммъ распредѣляется такъ: изъ государственнаго казначейства—32712 р. 80 к., отъ городскихъ обществъ—9855 р. 20 к., отъ земства—20298 р. 50 к., частныхъ пожертвованій (почетн. смотр. и друг.) 6916 р. 85 к., платы за ученіе и др. 8048 р. 35 к. Весь расходъ=76317 руб.

*

79 коп.; слѣдовательно, къ 1-му января 1902 года осталось 23904 руб. 83½ коп.

Плата за правоученіе взимается во всѣхъ училищахъ, за исключеніемъ Осинскаго и Соликамскаго, содержимыхъ на счетъ земства. Въ Красноуфимскомъ училищѣ, открытомъ въ августѣ мѣсяцѣ отчетнаго года, плата будетъ производиться съ 1902 г. Въ Н.-Тагильскомъ училищѣ плата взимается лишь съ учениковъ, родители которыхъ не состоятъ на заводской службѣ, по 12 р. въ годъ. Плата за ученіе въ городскихъ училищахъ колеблется отъ 2 руб. до 10 руб.

Бѣдные ученики или совсѣмъ освобождаются отъ платы за ученіе, или же за нихъ вноситъ плату земство, городскія и мѣщанскія управы и различныя благотворительныя учрежденія.

Взносы почетныхъ смотрителей отъ 75 р. до 150 р. поступали въ шести училищахъ; не поступили отъ Чердынскаго, Екатеринбургскаго 1-го, Соликамскаго, Осинскаго, Оханскаго, Алапаевскаго, Екатеринбургскаго 2-го, Н.-Тагильскаго, Красноуфимскаго, отъ Кушвинскаго единовременно пожертвовано было на ремонтъ зданія до 300 руб. Почетнымъ смотрителемъ Камышловскаго городского училища Кутьинымъ, кромѣ обязательнаго взноса въ 100 руб., израсходовано на различные нужды училища 239 руб. 73 коп. Въ Чердынскомъ городскомъ училищѣ оказана помощь матеріальная для учащихся отъ общества вспомоществованія бѣднымъ учащимся въ суммѣ 1106 руб. 78 коп.

4. Помѣщенія училищъ. Всѣ городскія училища помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ, за исключеніемъ Екатеринбургскаго 2-го, Красноуфимскаго и Н.-Тагильскаго, Екатеринбургское 2-е помѣщается въ наемномъ домѣ, Красноуфимское—въ домѣ городского общества и Н.-Тагильское—въ домѣ, принадлежащемъ владѣльцамъ Н.-Тагильскаго завода.

Удовлетворительны помѣщенія училищъ: Ирбитскаго, Алапаевскаго, Екатеринбургскаго 1-го и 2-го, Камышловскаго, Оханскаго, Кушвинскаго и Осинскаго. Въ Осинскомъ нѣтъ рекреаціоннаго зала, въ Кушвинскомъ въ 1902 г. имѣютъ быть окончены строительныя работы: обѣлка стѣнъ внутри зданія, перестилка и окраска половъ въ новомъ пристроѣ. Въ 1901 г. произведены штукатурныя работы, окраска крыши, на что израсходовано почетнымъ смотрителемъ Никитой Яковлевичемъ Горбашевскимъ до 300 рублей. На средства управителя Кушвинскаго завода А. Н. Кузнецова исправлена штукатурка стѣнъ зданія, произведена окраска въ верхнемъ этажѣ зданія и обѣлка въ нижнемъ.

Не вполнѣ удовлетворительны помѣщенія училищъ: Чердынскаго, Пермскаго, Верхотурскаго, Н.-Тагильскаго, Шадринскаго, Красноуфимскаго.

Въ Чердынскомъ училищѣ гимнастическій залъ тѣсенъ и низокъ, нѣтъ отдѣльныхъ комнатъ для физическаго кабинета и для помѣщенія наглядныхъ пособій. Квартира инспектора тѣсна. Въ отчетномъ году въ училищномъ зданіи устроенъ водопроводъ, на что израсходовано 606 руб. 78 коп. Въ Пермскомъ училищѣ разрѣшено построить каменный рекреаціонный залъ, къ каковой постройкѣ будетъ приступлено съ весны 1902 г. На постройку пожертвовано почетнымъ смотрителемъ училища Н. В. Мѣшковымъ матеріала на сумму до 1000 руб.; г. товарищемъ министра народнаго просвѣщенія разрѣшено отпустить изъ строительнаго капитала городскихъ и уѣздныхъ училищъ 3500 руб. въ два года, въ 1901 и 1902 г., по 1750 руб.; съ погашеніемъ этой ссуды изъ спеціальныхъ средствъ въ теченіи 7 лѣтъ; кромѣ того разрѣшено употребить въ 1901 году на эту постройку 1500 руб. изъ спеціальныхъ же средствъ училища. Пермская городская дума, въ засѣданіи своемъ 23 января 1902 года, въ виду ограниченности спеціальныхъ средствъ училища, постановила внести въ теченіи 7 лѣтъ 2100 руб., по 300 руб. въ годъ, на погашеніе ссуды, взятой училищемъ изъ строительнаго капитала. Въ Верхотурскомъ училищѣ зданіе приходитъ въ ветхость и не вполнѣ удовлетворяетъ своему назначенію: рекреаціоннаго зала нѣтъ, одинъ изъ классовъ теменъ, корридоръ слишкомъ узокъ и малъ. Н.-Тагильское городское училище, помѣщающееся въ одномъ зданіи съ горнозаводскимъ училищемъ, имѣетъ слѣдующіе недостатки: отсутствіе квартиры инспектора и тѣснота двухъ классныхъ комнатъ и шинельной. Составленъ планъ пристройки къ училищному зданію. Шадринское городское училище съ 1891 г. помѣщается въ собственномъ зданіи, пожертвованномъ почетнымъ смотрителемъ училища Ф. С. Сосинымъ. Недостатки училищнаго зданія слѣдующіе: отсутствіе рекреаціоннаго зала, шинельной и комнаты для преподаванія ручного труда, тѣснота классныхъ комнатъ. На расширеніе зданія по смѣтѣ ассигновано 13000 руб.; Пермскимъ губернскимъ и Шадринскимъ уѣзднымъ земствами на означенную постройку ассигновано 1700 руб.; изъ строительнаго капитала городскихъ и уѣздныхъ училищъ отпущено въ октябрѣ отчетнаго года 3000 руб. и постановленіемъ мѣстной городской думы разрѣшено отпустить для постройки потребное количество лѣса изъ городской дачи. Хотя изысканныхъ средствъ на означенную постройку оказывается недостаточно, но тѣмъ не менѣе городская дума, въ засѣданіи 10 де-

кабря 1901 г., постановила приступить къ заготовкѣ матеріаловъ теперь же, дабы съ весны 1902 г. начать строительныя работы. Зданіе Красноуфимскаго городского училища является неудовлетворительнымъ во многихъ отношеніяхъ: 1) отсутствіе квартиры инспектора, 2) тѣснота классныхъ комнатъ, 3) недостатокъ свѣтовой поверхности: отношеніе свѣтовой поверхности къ площади пола, вмѣсто нормальнаго 1:5, въ одномъ классѣ 1:12,8, въ другомъ 1:6,4 и въ третьемъ 1:9,6. Недостатокъ въ этомъ отношеніи увеличивается еще тѣмъ, что училище помѣщается въ нижнемъ этажѣ, съ окнами на сѣверо-востокъ, передъ которыми растутъ деревья. 3) Училище окнами выходитъ на торговую площадь. 4) Классы отдѣляются одинъ отъ другого тонкими перегородками съ дверями. 5) Рекреаціонный залъ холодный: въ немъ температура понижается до 6°R. 6) Отдѣльной комнаты для физическаго кабинета и библіотеки не имѣется. 7) Для сторожа нѣтъ отдѣльнаго помѣщенія. Совсѣмъ неудовлетворительныя помѣщенія въ Соликамскомъ и Кунгурскомъ училищахъ. Зданіе Соликамскаго училища рѣшено расширить и построить флигель для квартиры инспектора, на постройку котораго по смѣтѣ потребуетъ 7948 р. 36 коп.; 4000 руб. отпущено изъ нормальнаго кредита, ассигнуемаго по смѣтѣ министерства народнаго просвѣщенія, а остальной расходъ приняло на себя уѣздное земство. Образованная строительная коммиссія 27 ноября 1901 г. постановила начать и покончить всѣ строительныя работы въ 1902 году. Дабы имѣть возможность привести въ исполненіе постановленіе коммиссіи, педагогическимъ совѣтомъ училища возбуждено ходатайство о полномъ прекращеніи занятій въ училищѣ къ 22 апрѣля 1902 г. Для Кунгурскаго городского училища лѣтомъ 1900 и 1901 года выстроено вчернѣ большое каменное зданіе, на которое израсходовано болѣе 45 тысячъ рублей. На внутреннее устройство его, согласно смѣты, потребуется еще до 35 тысячъ руб. Въ распоряженіи городской управы имѣется на этотъ предметъ всего лишь 8000 руб., а потому городская управа испрашиваетъ изъ строительнаго капитала городскихъ училищъ пособіе въ 5000 р. и въ безпроцентную ссуду 10000 руб., съ погашеніемъ ея въ теченіи 15 лѣтъ. Поступитъ пожертвованій отъ частныхъ лицъ 2000 руб. Затѣмъ Кунгурская городская управа возбуждала ходатайство предъ губернскимъ земскимъ собраніемъ объ ассигнованіи недостающихъ 10 тысячъ рублей, но ходатайство управы собраніемъ было отклонено.

5. Осмотръ училищъ. Всѣ городскія училища были осмотрѣны въ отчетномъ году инспекторами народныхъ училищъ, которые присутствовали на урокахъ. Директоромъ народныхъ учи-

лищъ осмотрѣны училища: Пермское, Камышловское, Ирбитское, Оханское; окружными инспекторами дѣйств. стат. совѣтн. П. А. Адріановымъ—Красноуфимское, Екатеринбургскія, Кунгурское и Пермское, дѣйств. статск. совѣтн. К. А. Чеховичемъ—Пермское и Кунгурское.

6. Число лицъ, входящихъ въ составъ служащихъ въ городскихъ училищахъ. Составъ служащихъ и должностныхъ лицъ въ городскихъ училищахъ въ концѣ отчетнаго года былъ слѣдующій: почетныхъ смотрителей 12, учителей-инспекторовъ 16, законоучителей 17, учителей наукъ 48, учителей рисованія 10, учителей гимнастики 8, учителей пѣнія 7,—ремеслъ 5, врачей 13, фельдшеровъ 1.

Остаются вакантными должности почетныхъ смотрителей въ училищахъ: Екатеринбургскомъ 1-мъ, Оханскомъ и Алапаевскомъ; учителей наукъ: въ Чердынскомъ, Екатеринбургскомъ 1-мъ и Алапаевскомъ; учителей рисованія—въ Алапаевскомъ, гимнастики—Кунгурскомъ, Оханскомъ и Алапаевскомъ, пѣнія—Красноуфимскомъ и врачей—Кушвинскомъ.

Почетнымъ смотрителемъ въ Соликамскомъ городскомъ училищѣ, по избранію Соликамскаго земскаго собранія, первый годъ состоитъ предсѣдатель мѣстнаго уѣзднаго съѣзда А. И. Слупскій. Почетный смотритель Алапаевскаго городского училища А. И. Ѳаддѣевъ по прослуженіи 2-хъ трехлѣтій отъ должности отказался.

Въ двухъ училищахъ—Соликамскомъ и Оханскомъ ученики обучаются ремесламъ: въ первомъ столярно-токарному и переплетному, а во второмъ—столярному, сапожному и переплетному. Учителями этихъ ремеслъ состоятъ мастера изъ мѣстныхъ ремесленниковъ-практиковъ. Ремесленные классы при Оханскомъ училищѣ содержатся на средства казны (300 руб.) и земства, а въ Соликамскомъ всецѣло на средства земства. Съ 1900 года въ Шадринскомъ училищѣ введено преподаваніе ручного труда, въ качествѣ необязательнаго предмета, на средства мѣстнаго земства. Обученіе ручному труду поручено инспектору училища Боброву.

Въ Кунгурскомъ училищѣ для желающихъ учениковъ IV класса преподается, въ видѣ необязательнаго предмета, бухгалтерія. Къ 1 января 1902 года обучающихся бухгалтеріи было 26 человѣкъ.

Педагогическіе курсы при Пермскомъ городскомъ училищѣ со второй половины отчетнаго года временно закрылись, за прекращеніемъ казеннаго кредита на ихъ содержаніе.

При Ирбитскомъ и Шадринскомъ училищѣ существуютъ метеорологическія станціи, принадлежащія къ сѣти станцій 1-го класса 2 разряда, подвѣдомственныя главной физической обсерваторіи. Изъ нихъ Ирбитская станція ежедневно телеграфируетъ въ главную обсерваторію наблюденія о состояніи метеорологическихъ элементовъ, корреспондируетъ въ Оренбургскій отдѣлъ Императорскаго русскаго географическаго общества и въ Уральское общество любителей естествознанія. Завѣдуютъ станціями: въ Шадринскомъ училищѣ инспекторъ Бобровъ, а въ Ирбитскомъ въ первую половину года инспекторъ Ѳедосѣевъ.

Всѣ инспектора городскихъ училищъ, учителя наукъ и законоучители получаютъ содержаніе въ размѣрѣ окладовъ, положенныхъ по штатамъ; прочіе же учители—графическихъ искусствъ и ремеслъ получаютъ вознагражденія изъ дополнительныхъ суммъ, ассигнуемыхъ для сего земствами и обществами.

Учителя наукъ получили образованіе въ учительскихъ институтахъ, законоучители—среднее богословское въ духовныхъ семинаріяхъ, а учители графическихъ искусствъ въ спеціально художественныхъ учебныхъ заведеніяхъ или же по спеціальному испытанію, кромѣ учителя Ирбитскаго училища Хапалова.

7. Объ урокахъ, пропущенныхъ преподавателями. Изъ 47352 положенныхъ уроковъ въ отчетномъ году пропущено 1532 урока, слѣдовательно, пропущенные уроки составляютъ 3,2% всего числа уроковъ. Въ отчетномъ году число пропущенныхъ уроковъ менѣе, чѣмъ въ 1900 г., на 443.

Инспекторами училищъ пропущено 157 уроковъ, законоучителями—440.

8. Число учащихся и распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ. Число учащихся къ 1 января 1902 года состоитъ 2208, болѣе чѣмъ къ 1 января 1901 г. на 154 человѣка. По вѣроисповѣданіямъ учащіеся распредѣляются такъ: православныхъ—2082, единовѣрцевъ—69, раскольниковъ—23, католиковъ—3, лютеранъ—5, іудеевъ—23 и прочихъ—3. По сословіямъ: дворянъ и чиновниковъ—151, духовнаго званія—23, городскихъ сословій—940, сельскихъ—1034, прочихъ—60. По сравненію съ 1900 годомъ оказывается, что число учащихся изъ дворянъ, чиновниковъ, духовнаго званія и городскихъ сословій почти одно и то же, а увеличилось число учащихся сельскаго сословія.

Къ 1 янв. 1901 г.—	двор.	155,	духовн.	23,	гор. сосл.	944,	сельск, сос.	884,	пр. 48.
» 1 » 1902 »—	»	151,	»	23,	» »	940,	» »	1034,	» 60.

Число учащихся привилигированныхъ сословій 151+23=174 челов., что составляетъ 7,8% всего числа учащихся, число

учащихся низшихъ сословій: 940+1034=1974, что составляетъ 89,1% всѣхъ учащихся.

9. Число учениковъ выбывшихъ и вновь поступившихъ. Въ отчетномъ году окончило полный курсъ ученія 284 челов., изъ 301, что составляетъ 94,3% числа учащихся въ старшемъ отдѣленіи. Выбыло до окончанія курса 245 челов.; изъ нихъ по волѣ родителей—210, уволено за малоуспѣшность 30 и за дурное поведеніе и за невзносъ платы 5. Процентное отношеніе числа выбывшихъ до окончанія курса къ общему числу учащихся къ 1 января 1902 года=11,1. Къ 1 января 1901 г. состояло учащихся 2054, выбыло всего 529, поступило въ теченіи года 683, а потому къ 1 января 1902 г. состоитъ 2208. Число вновь поступившихъ въ отчетномъ году болѣе числа поступившихъ въ 1900 году на 118. Процентное отношеніе числа поступившихъ въ 1901 году къ общему числу учениковъ къ 1 января 1902 г.= 30,9, а процентное отношеніе тѣхъ же чиселъ предыдущаго отчетнаго года=27,5.

10. Успѣхи и поведеніе учениковъ. Въ отчетномъ году окончило полный курсъ 284 чел. изъ 301, что составляетъ 94,3% числа учениковъ выпускного отдѣленія. Успѣшно выдержавшихъ переводныя испытанія 1283 изъ 1692, или 75,8%. Общее число успѣвающихъ: 284+1283=1567; число учениковъ во время производства экзаменовъ 1993; слѣдовательно, число успѣвающихъ составляетъ 78,6%.

Число успѣвающихъ въ процентахъ по каждому отдѣленію.

	Въ 1901 году.	Въ 1900 году.
Въ 1-мъ отдѣл. I класса . .	(16 изъ 17 или) . 94,1%	—
Во 2-мъ » I » . .	(45 » 57 ») . 78,9%	—
Въ 1-мъ » II » . .	(495 » 680 ») . 72,8% . . .	69,7%
Во 2-мъ » II » . .	(401 » 523 ») . 76,7% . . .	72,4%
Въ — III » . .	(326 » 415 ») . 78,5% . . .	74,3%
Во 2-мъ отд. III кл. или въ 4 кл.	(284 » 301 ») . 94,3% . . .	94,5%

Изъ сопоставленія приведенныхъ данныхъ видно:

1) Что сравнительно низкая успѣшность въ 1 одѣл. II кл. (въ отчетномъ году 72,8%), а затѣмъ постепенно возростаетъ до 94,3%.

2) Что постепенный ростъ успѣшности находится въ зависимости отъ постепеннаго уменьшенія числа учениковъ по отдѣленіямъ, такъ въ 1 отд. II кл. 680 учениковъ (на одно отдѣленіе среднимъ числомъ приходится 680:15=45 учениковъ. Успѣвающихъ 72,8%), во 2 отдѣл. II кл. 523 (на одно отдѣленіе приходится 523:15=около 35 челов. Успѣвающихъ 76,7%), въ III классѣ 415 чел. (на одно отдѣл. приходится 415:15=27 чел.

Успѣвающихъ 78,5%) и въ IV классѣ (2-е отдѣл. III кл.) 301 (на одно отдѣленіе приходится 301 : 15 = 20 челов. Успѣвающихъ 94,3%).

3) Что успѣшность во всѣхъ отдѣленіяхъ въ отчетномъ году значительно выше, чѣмъ въ предыдущемъ году.

Поведеніе учащихся аттестовано среднимъ балломъ, 4,8; число наказаній за болѣе важные проступки — 54; наибольшее число ихъ въ Кунгурскомъ училищѣ—38. Не было выдающихся проступковъ въ училищахъ: Пермскомъ, Шадринскомъ, Соликамскомъ, Осинскомъ, Екатеринбургскомъ 2-мъ, Камышловскомъ, Красноуфимскомъ и Кушвинскомъ. 5 учениковъ по одному изъ слѣдующихъ училищъ: изъ Чердынскаго, Шадринскаго, Алапаевскаго, Ирбитскаго и Нижне-Тагильскаго проявили дурное поведеніе. Приведенныя данныя свидѣтельствуютъ о хорошо поставленной дисциплинѣ въ городскихъ училищахъ и надлежащемъ вліяніи на учениковъ въ воспитательномъ отношеніи. Такіе благопріятные результаты достигаются путемъ надлежащаго надзора надъ учащимися со стороны инспекторовъ городскихъ училищъ и учителей: во всѣхъ училищахъ установлены дежурства преподавателей. На ученика съ дурными наклонностями преподаватели старались воздѣйствовать увѣщаніями, совѣтами, выясненіемъ вредныхъ послѣдствій дурного поведенія. Въ тѣхъ случаяхъ, когда ученики не поддавались исправленію въ какомъ-либо отношеніи, когда перемѣны въ ученикахъ къ худшему казались загадочными, трудно объяснимыми, тогда училище приглашало на помощь родителей и изслѣдовало ближайшимъ образомъ вліяніе на учениковъ какъ домашней обстановки, такъ и другихъ причинъ, вредно вліяющихъ на душу учащихся.

Въ случаяхъ совершенно непонятныхъ, неподдающихся объясненіямъ перемѣнъ учениковъ, находящихся при вполнѣ благопріятныхъ внѣшнихъ условіяхъ, напримѣръ, рѣзкаго пониженія жизнедѣятельности, энергіи учащихся—приходилось прибѣгать къ помощи училищныхъ врачей.

Дурное поведеніе учениковъ, выражающееся въ нарушеніи дисциплины во время уроковъ, въ оскорбленіи товарищей, въ намѣренномъ неисполненіи требованіи со стороны учащихъ и проч., не будетъ имѣть мѣста, если, при безупречномъ отношеніи учащихъ къ учебно-воспитательному дѣлу, произойдетъ полное сближеніе учащихъ съ учащимися путемъ устройства литературныхъ бесѣдъ, училищныхъ праздниковъ, въ устройствѣ которыхъ учащіе должны принять самое дѣятельное участіе, и путемъ правильныхъ экскурсій. При этихъ условіяхъ преимущественно воз-

можно сближеніе учащихъ и учащихся, могущее вполнѣ обезпечить нравственное вліяніе учащихъ на своихъ питомцевъ.

11. Классное наставничество. Во всѣхъ городскихъ училищахъ введено классное наставничество. Въ нѣкоторыхъ училищахъ классный наставникъ переходитъ со своими учениками изъ класса въ классъ, при чемъ большинство учениковъ во все время пребыванія въ училищѣ находится подъ преимущественнымъ вліяніемъ одного класснаго наставника. Въ другихъ училищахъ перехода классныхъ наставниковъ изъ одного класса въ другой не существуетъ, что находится въ зависимости отъ распредѣленія уроковъ преподавателей по классамъ, т. е. преподаватель, имѣющій наибольшее число уроковъ въ одномъ классѣ, состоитъ класснымъ наставникомъ въ немъ же, а потому имѣетъ больше возможности ознакомиться съ индивидуальными особенностями каждаго ученика.

Обязанность классныхъ наставниковъ слѣдующая: 1) наблюденіе за поведеніемъ учениковъ до утренней молитвы и во время перемѣнъ; 2) наблюденіе за аккуратнымъ посѣщеніемъ классовъ учениками, при чемъ на обязанности класснаго наставника лежитъ ежедневный просмотръ журнала, въ которомъ отмѣчаются пропущенные учениками уроки и причины пропусковъ. Еженедѣльно классные наставники проставляютъ въ дневникахъ учениковъ баллы по поведенію; 3) на обязанности классныхъ наставниковъ лежитъ веденіе вѣдомостей по четвертямъ года объ успѣхахъ, поведеніи и выдача табелей; 4) классные наставники поочередно сопровождаютъ учениковъ въ церковь въ воскресные и праздничные дни; 5) посѣщаютъ ученическіе квартиры, знакомясь съ обстановкой и бытомъ учащихся. Въ нѣкоторыхъ училищахъ классные наставники ведутъ бесѣды съ учениками о прочитанныхъ ими книгахъ, въ другихъ же это дѣло берутъ на себя библіотекари. Классные наставники обмѣниваются между собою мнѣніями относительно индивидуальныхъ особенностей каждаго ученика, сообща намѣчаютъ мѣры для устраненія нежелательныхъ явленіи въ жизни училища.

12. Религіозно-нравственное воздѣйствіе на учениковъ. Религіозно-нравственное воздѣйствіе на душу учащихся не ограничивается однимъ изученіемъ Закона Божія, чтеніемъ и пѣніемъ на общей молитвѣ. Предъ праздниками законоучителями дѣлаются объясненія Евангелія. Ученики, при надлежащемъ надзорѣ со стороны учащихъ, присутствуютъ въ храмѣ при совершеніи литургіи въ праздничные и воскресные дни; на страстной недѣлѣ великаго поста, вмѣстѣ съ учащими, ученики говѣютъ.

Строгое отношеніе преподавателей къ своему дѣлу, безпристрастное и сердечное отношеніе ихъ къ учащимся, требованіе аккуратнаго и добросовѣстнаго отношенія къ дѣлу со стороны учащихся,—все это несомнѣнно воспитываетъ въ учащихся добрыя чувства, вырабатываетъ въ нихъ привычку къ труду, настойчивости и развиваетъ въ нихъ чувство долга. Въ бесѣдахъ инспекторовъ и классныхъ наставниковъ, по поводу какихъ-либо выдающихся проступковъ, выясняются пагубныя послѣдствія дурныхъ дѣяній, часто постепенно и незамѣтно порабощающихъ душу человѣка. Вмѣстѣ съ тѣмъ, указывая на примѣры хорошей добродѣтельной жизни извѣстныхъ выдающихся личностей, возбуждаютъ въ дѣтяхъ добрыя чувства. Чтеніе хорошихъ литературныхъ произведеній, какъ то: біографій замѣчательныхъ людей, образцовыхъ поэтическихъ произведеній, бесѣды по поводу ихъ,—все это, взятое вмѣстѣ, несомнѣнно воспитываетъ въ дѣтяхъ добрыя чувства, которыя впослѣдствіи явятся стимуломъ, обусловливающимъ ихъ самостоятельную дѣятельность въ будущемъ. Насколько успѣшно идетъ работа учащихъ въ этомъ направленіи, сказать трудно, ибо составить себѣ понятіе о степени развитія въ учащихся чувствованій является въ настоящее время дѣломъ чрезвычайной трудности.

13. Общія ученическія квартиры. Общежитія имѣются только при двухъ училищахъ—Оханскомъ и Ирбитскомъ. Первое помѣщается въ нижнемъ этажѣ училищнаго зданія и содержится исключительно на счетъ земства; содержаніе его въ 1900 году стоило 600 руб. Завѣдываніе хозяйственной частью общежитія, а также и надзоръ за живущими земскими стипендіатами, коихъ въ $^{1900}/_{1901}$ учебномъ году было 10 челов., лежитъ на инспекторѣ училища, который за это получаетъ отъ земства 50 р. въ годъ. Въ Ирбити общежитіе для учениковъ помѣщается въ каменномъ 2-хъ-этажномъ домѣ, рядомъ съ училищемъ. Надзоръ за учениками въ общежитіи лежитъ на надзирателѣ, который, при готовой въ общежитіи квартирѣ, получаетъ отъ земства 120 руб. жалованья. Число учащихся въ общежитіи было непостоянно: отъ 11 до 16 чел. За каждаго учащагося, помѣщающагося въ общежитіи, вносится 6 руб. въ мѣсяцъ родителями учащихся, Ирбитскимъ уѣзднымъ земствомъ и обществомъ вспомоществованія нуждающимся учащимся.

Въ отчетномъ году на содержаніе общежитія поступило: 1) платы съ учащихся—430 руб., 2) отъ Ирбитскаго уѣзднаго земства на содержаніе бѣдныхъ учениковъ—292 руб. 34 коп., 3) отъ общества вспомоществованія—25 руб. 50 коп. и 4) отъ надзирателя общежитія за его содержаніе 120 руб., всего 867 р.

84 коп. Израсходовано же всего 927 руб. 8 коп.; получившійся по содержанію общежитія перерасходъ въ 59 руб. 24 коп. объясняется повышеніемъ цѣны на всѣ предметы потребленія, вслѣдствіе неурожая хлѣба. Для покрытія перерасхода предлагается возвысить плату за содержаніе учащихся въ общежитіи съ 6 р. на 7 руб., начиная съ января 1902 года.

Надзирателемъ общежитія въ теченіи отчетнаго года былъ учитель Ирбитскаго городского приходскаго училища Илья Елизарьевъ.

Въ г. Осѣ для учениковъ городского училища имѣлось 3 квартиры, на которыхъ жило 9 учениковъ. Въ Соликамскѣ 20 ученическихъ квартиръ, на которыхъ живутъ отъ 2 до 8 человѣкъ въ каждой. Ученическія квартиры заблаговременно пріискиваются училищемъ и затѣмъ рекомендуются родителямъ учащихся. Въ Камышловѣ одна квартира для 4-хъ человѣкъ, съ платой по 9 руб. съ каждаго.

14. Обученіе учениковъ садоводству и огородничеству. Почти при всѣхъ городскихъ училищахъ есть сады, разведенные инспекторами городскихъ училищъ. Сады являются пособіемъ при изученіи ботаники и при сообщеніи учащимся свѣдѣній о пріемахъ садоводства: посадкѣ растеній, уходѣ за ними и проч. Въ садахъ при училищахъ: Оханскомъ, Осинскомъ, Ирбитскомъ, Чердынскомъ, Шадринскомъ и Верхотурскомъ имѣются кусты малины, смородины, калины, крыжовника, барбариса, ежевики. Въ училищахъ Соликамскомъ, Ирбитскомъ, Чердынскомъ, Оханскомъ, Верхотурскомъ, Алапаевскомъ и Пермскомъ имѣются огороды. Огородничество ведется въ незначительныхъ размѣрахъ, для потребностей въ хозяйствѣ инспекторовъ городскихъ училищъ и, частію, для учебныхъ цѣлей.

Разсмотрѣвъ положеніе городскихъ училищъ въ 1901 году въ различныхъ отношеніяхъ, нельзя не прійти къ заключенію, что они прогрессируютъ. Прежде всего улучшеніе видно въ экономическомъ отношеніи. Въ отчетномъ году началась постройка трехъ новыхъ помѣщеній, выдающихся по своей стоимости: Кунгурскаго, Пермскаго и Камышловскаго; капитальный ремонтъ и расширеніе помѣщеній Соликамскаго, Кушвинскаго; отпущены средства на Шадринское и Пермское. Прибавилось училище Красноуфимское. Учебное дѣло также улучшается: у преподавателей видна детальная разработка отдѣловъ программы, къ письменнымъ работамъ, какъ учащіе, такъ и учащіеся относятся внимательно, любовь къ чтенію книгъ замѣтно усиливается и вообще стремленіе къ самообразованію.

Вѣдомость о числѣ городскихъ училищъ Пермской губерніи и находящихся въ нихъ классовъ за 1901 годъ.

Разрядъ учебныхъ заведеній.	Къ 1-му января 1901 г. было.		Къ 1-му января 1902 г. состоитъ.	
	Училищъ.	Классовъ.	Училищъ.	Классовъ.
Городскихъ, по положенію 31 мая 1872 года, училищъ.				
Четырехклассныхъ:				
Пермское	1	3	1	3
Екатеринбургское 1-е	1	3	1	3
Осинское	1	4	1	4
Соликамское	1	3	1	3
Шадринское	1	3	1	3
Чердынское	1	3	1	3
Кунгурское	1	3	1	3
Оханское	—	—	1	3
Итого	7	22	8	25
Трехклассныхъ:				
Алапаевское	1	3	1	3
Верхотурское	1	3	1	3
Ирбитское	1	2	1	2
Екатеринбургское 2-е	1	2	1	2
Нижне-Тагильское	1	2	1	2
Камышловское	1	2	1	2
Красноуфимское	—	—	1	3
Оханское	1	2	—	—
Итого	7	16	7	17
Двухклассныхъ:				
Кушвинское	1	2	1	2
ВСЕГО	15	40	16	44

Вѣдомость о состояніи библіотекъ городскихъ училищъ Пермской дирекціи народныхъ училищъ за 1901 годъ.

Разряды учебныхъ заведеній.	Къ 1-му января 1902 г. состоитъ книгъ.		Въ томъ числѣ пріобрѣтено въ 1901 году.			
	Названій.	Томовъ.	Названій.	Томовъ	На сумму. руб.	к.
Городскія училища:						
а) Четырехклассныя:						
Пермское	908	1926	12	20	37	39
Чердынское	1118	3071	—	14	22	90
Шадринское	636	1438	18	28	88	15
Екатеринбургское 1-е	1256	4309	8	70	64	85
Соликамское	1260	2640	4	17	20	80
Осинское	770	1389	15	38	50	90
Кунгурское	1145	4075	20	85	89	25
Оханское	616	1160	9	20	47	45
	7709	20008	86	292	421	69
б) Трехклассныя:						
Алапаевское	531	1088	29	59	51	45
Верхотурское	1158	2276	15	53	84	80
Ирбитское	1512	4749	42	52	120	63
Екатеринбургское 2-е	505	1351	2	24	18	25
Нижне-Тагильское	357	639	27	52	40	11
Камышловское	656	904	7	7	43	75
Красноуфимское	465	515	57	46	33	44
	5184	11522	179	293	392	43
в) Двухклассныя:						
Кушвинское	528	1362	46	112	113	2
	13421	32892	311	697	927	14

Въ фундаментальныхъ библіотекахъ.

Разряды учебныхъ заведеній.	Къ 1-му января 1902 г. состоитъ книгъ.		Въ томъ числѣ пріобрѣтено въ 1901 году.			
	Названій.	Томовъ.	Названій.	Томовъ	На сумму.	
					руб.	к.
Въ ученическихъ библіотекахъ.						
а) Четырехклассныхъ:						
Пермское	527	782	6	21	23	20
Чердынское	696	1080	8	19	68	40
Шадринское	363	486	18	24	34	—
Екатеринбургское 1-е	334	1146	10	84	42	40
Соликамское	981	1321	2	24	11	30
Осинское	1275	1551	18	38	31	95
Кунгурское	735	1135	5	41	20	—
Оханское	595	956	90	133	62	73
	5506	8457	157	384	293	98
б) Трехклассныя:						
Алапаевское	535	771	8	54	30	—
Верхотурское	392	696	27	84	46	35
Ирбитское	802	1226	183	187	98	18
Екатеринбургское 2-е	550	1034	—	—	—	—
Нижне-Тагильское	368	595	23	62	16	29
Камышловское	425	644	5	5	26	—
Красноуфимское	854	955	—	—	—	—
	3926	5921	246	392	216	82
в) Двухклассныя:						
Кушвинское	611	955	73	92	61	75
	10043	15333	476	868	572	55
Всего въ фундамент. библіотекахъ	13421	32892	311	697	927	14
» » ученическихъ	10043	15333	476	868	572	55
Въ обѣихъ библіот.	23464	48225	787	1565	1499	69

Вѣдомость о состояніи учебныхъ пособій городскихъ училищъ Пермской дирекціи народныхъ училищъ за 1901 годъ.

Разрядъ учебныхъ пособій.	Къ 1 января 1902 г. состоитъ разныхъ учебныхъ пособій.	Лексиконовъ.	Атласовъ, глобусовъ и проч.	Моделей.	Прописей.	Другихъ учебныхъ пособій.	Въ 1901 г. пріобрѣтено.
Городскія училища.							
а) Четырехклассныя:							
Пермское	1151	—	91	142	3	915	94
Чердынское	2049	9	232	263	3	1542	27
Шадринское	574	—	84	145	5	340	8
Екатеринбургское 1-е	559	—	95	193	—	271	—
Соликамское	530	—	119	96	2	313	87
Осинское	596	2	112	124	26	332	12
Кунгурское	812	5	81	83	17	626	8
Оханское	337	6	45	56	1	229	1
	6608	22	859	1102	57	4568	237
б) Трехклассныя:							
Аланаевское	338	2	160	44	6	126	2
Верхотурское	745	18	281	55	6	385	26
Ирбитское	491	—	89	51	20	331	117
Екатеринбургское 2-е	1084	—	109	552	47	376	—
Нижне-Тагильское	220	1	36	3	7	173	33
Камышловское	392	2	55	49	2	284	8
Красноуфимское	469	—	127	—	—	342	16
	3739	23	857	754	88	2017	202
в) Двухклассныя:							
Кушвинское	393	—	98	30	16	249	—
	10740	45	1814	1886	161	6834	439

106817
Библіотека

Вѣдомость объ источникахъ содержанія городскихъ училищъ Пермской дирекціи народныхъ училищъ за 1901 годъ.

Разряды учебныхъ заведеній.	Изъ государственнаго казначейства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ сельскихъ обществъ.		% % съ капиталовъ.		Отъ земства.		Суммъ сбора за ученіе.		Пожертвованій почетнаго смотрителя.		Пожертвованій частныхъ лицъ.		Отъ доходовъ монастыр. имѣній.		Случайныхъ.		ВСЕГО.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
Городскія училища.																						
а) Четырехклассныя:																						
Пермское	2355	75	3551	30	—	—	—	—	—	—	1562	88	150	—	—	—	—	—	—	—	7619	93
Чердынское	2368	75	55	90	—	—	—	—	2555	—	451		—		1106	78	—	—	—	—	6537	43
Шадринское	4203	80	215	—	—	—	26	12	673		439	50	100	—	—	—	—	—	—	—	5659	42
Екатеринбургское 1-е	4203	80	—	—	—	—	—		—	—	1167	36	—	—	—	—	—		—	—	5371	16
Соликамское	—	—	—	—	—	—	87	11	5000	—	—	—	—	—	305	39	—		17	91	5410	41
Осинское	—	—	1000	—	—	—	101	77	3865	—	—		—	—	—	—	—		—	—	4966	77
Кунгурское	2370	—	2182	50	—	—	76	—	1447	50	1085	—	75	—	—	—	—	—	—	—	7236	—
Оханское	2550	—	—	—	—	—	—		2300		262	50	—	—	—	—	—		—		5112	50
Итого	18052	10	7004	70	—	—	291		15842	50	4968	24	325	—	1412	17	—	—	17	91	47913	62
б) Трехклассныя:																						
Алапаевское	1662	50	—	—	—	—	15	20	1662	50	322	50	—	—	—	—	—	—	200	—	3862	70
Верхотурское	2411	35	865	—	—	—	—	—	187	50	199	50	100	—	—	—	—	—	—	—	3763	35
Ирбитское	3325	—	—	—	—	—	62	30	—		312	50	100	—	—		—	—	—	—	3799	80
Екатеринбургское 2-е	2482	35	1514	—	—	—	—	—	—	—	904	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4900	35
Н.-Тагильское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4539	95	—	—	—	—	4539	95
Камышловское	2370	—	—	—	—	—	—	—	925	—	475	20	239	73	—	—	—	—	—	—	4009	93
Красноуфимское	744	50	471	50	—	—	—	—	706	—	—	—	—	—		—	—	—		—	1922	—
Итого	12995	70	2850	50	—	—	77	50	3481		2213	70	439	73	4539	95	—	—	200	—	26798	08
в) Двухклассныя:																						
Кушвинское	1665	—	—	—	—	—	—	—	975	—	480	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3120	—
Всего	32712	80	9855	20	—	—	368	50	20298	50	7661	94	764	73	5952	12	—	—	217	91	77831	70

Вѣдомость о числѣ лицъ, входящихъ въ составъ служащихъ городскихъ училищъ Пермской дирекціи къ 1 января 1902 г.

Разрядъ учебныхъ заведеній.	Состоитъ на лицо.									Остаются вакант. должности.								
	Почетн. смотр.	Учител.-инспект.	Законоучител.	Учителей наукъ.	Учител. рисов.	Учител. гимнаст.	Учител. пѣнія.	Учит. ремеслъ.	Врачей.	Почетн. смотр.	Учител.-инспект.	Законоучител.	Учителя наукъ.	Учител. рисов.	Учител. гимнаст.	Учител. пѣнія.	Учит. ремеслъ.	Врачей.
Городскія училища:																		
а) Четырехклассныя:																		
Пермское	1	1	2	5	1	1	1		1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Чердынское	1	1	1	3	1	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—
Шадринское	1	1	1	3	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Екатеринбургское 1-е	—	1	1	2	—	1	—	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—
Соликамское	1	1	1	3	1	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Осинское	1	1	1	4		1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Кунгурское	1	1	1	6	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Оханское		1	1	3	—	—	—	2	1	1	—	—	—	—	1	—	—	—
	6	8	9	29	5	5	3	5	7	2	—	—	2	—	2	—	—	—
б) Трехклассныя:																		
Алапаевское	—	1	1	2	—	—	1	—	1	1	—	—	1	1	1	—	—	—
Верхотурское	1	1	1	3	—	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ирбитское	1	1	1	2	1	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Екатеринбургское 2-е	1	1	1	3	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Нижне-Тагильское	—	1	1	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Камышловское	1	1	1	2	1	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Красноуфимское	1	1	1	2	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—
	5	7	7	17	4	3	4	—	6	1	—	—	1	1	1	1	—	—
в) Двухклассныя:																		
Кушвинское	1	1	1	2	1	—	—	—	1 фельд.	—	—	—	—	—	—	—	—	1
	12	16	17	48	10	8	7	5	14	3	—	—	3	1	3	1	—	1

Вѣдомость о числѣ учащихся, распредѣленіи ихъ по вѣроисповѣданію и сословіямъ городскихъ училищъ Пермской дирекціи за 1901 г.

Разряды учебныхъ заведеній.	Къ 1 янв. 1901 г.		Къ 1 янв. 1902 г.		По вѣроисповѣданіямъ.							По сословіямъ.					Выбывш. въ 1901 г.	
	Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Православныхъ.	Единовѣрцевъ.	Раскольниковъ.	Р.-католическ.	Лютеранъ.	Армяно-григор.	Іудеевъ.	Прочихъ.	Дворянъ и чин.	Духовнаго зван.	Городск. сослов.	Сельск. сослов.	Прочихъ.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.
Городскія училища.																			
Четырехклассныхъ:																			
Пермское	221	—	221	—	211	3	—	—	—	—	7	—	32	—	91	98	—	30	34
Чердынское . . .	131	—	136	—	135	1	—	—	—	—	—	—	9	4	45	78	—	18	23
Шадринское . . .	168	—	180	—	157	11	9	—	2	—	—	1	7	2	100	70	1	17	18
Екатеринбургское 1-е	178	—	165	—	154	5	6	—	—	—	—	—	4	—	95	65	1	26	29
Соликамское . . .	124	—	119	—	118	—	1	—	—	—	—	—	8	—	56	55	—	12	22
Осинское	126	—	130	—	130	—	—	—	—	—	—	—	12	3	70	45	—	23	12
Кунгурское	248	—	262	—	243	6	1	—	—	—	11	1	13	7	139	90	13	20	27
Оханское	98	—	104	—	102	—	—	—	2	—	—	—	7	2	18	75	2	10	17
	1294	—	1317	—	1250	26	17	—	4	—	18	2	92	18	614	576	17	156	182
Трехклассныхъ:																			
Алапаевское . . .	122	—	122	—	121	—	—	1	—	—	—	—	1	1	48	72	—	16	12
Верхотурское . . .	87	—	71	—	71	—	—	—	—	—	—	—	5	—	31	32	3	20	6
Ирбитское	68	—	68	—	66	—	—	1	—	—	1	—	7	1	19	41	—	10	11
Екатеринбургское 2-е	156	—	184	—	170	8	5	—	—	—	1	—	18	2	92	67	5	17	25
Нижне-Тагильское .	148	—	165	—	127	35	1	1	1	—	—	—	2	—	37	110	16	11	19
Камышловское . . .	90	—	94	—	91	—	—	—	—	—	3	—	2	—	44	37	11	9	13
Красноуфимское . .	—	—	98	—	97	—	—	—	—	—	—	1	9	1	51	29	8	—	—
Оханское	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	671	—	802	—	743	43	6	3	1	—	5	1	44	5	322	388	43	83	86
Двухклассныхъ:																			
Кушвинское . . .	89	—	89	—	89	—	—	—	—	—	—	—	15	—	4	70	—	6	16
	2054	—	2208	—	2082	69	23	3	5	—	23	3	151	23	940	1034	60	245	284

ВѢДОМОСТЬ № 1-й объ учебныхъ пособіяхъ къ 1 января 1902 года.

Разряды учебныхъ пособій.	Въ библіотекахъ. Названій.	Томовъ.	На сумму. Руб.	К.	Число предмет. по естественной истор. и физич.	На сумму. Руб.	К.	Число другихъ учебныхъ пособ.	На сумму. Руб.	К.	Стоимость всѣхъ учебн. пособій. Руб.	К.	Въ отчетн. году пріобр. книгъ на сумму. Руб.	К.	Въ отчетн. году пріобр. всѣхъ учебн. пособій на сумму. Руб.	К.
Городскія училища.																
Четырехклассныя:																
Пермское: въ фундаментальной	908	1926	4538	76½	284	1440	13	867	947	17½	2387	30½	37	39	120	33
» ученической	527	782	903	92¾	—	—	—	—	—	—	—	—	23	20	—	—
Итого	1435	2708	5442	69¼	284	1440	13	867	947	17½	2387	30½	60	59	120	33
Чердынское: въ фундамент.	1118	3071	6433	—	1392	1679	18	657	2862	—	4541	18	22	90	101	69
» ученической	696	1080	1032	27	—	—	—	—	—	—	—	—	68	40	—	—
Итого	1814	4151	7465	27	1392	1679	18	657	2862	—	4541	18	91	30	101	69
Шадринское: въ фундамент.	636	1438	2465	66	212	1545	33	362	1140	47	2685	80	88	15	20	—
» ученической	363	486	621	31	—	—	—	—	—	—	—	—	34	—	—	—
Итого	999	1924	3086	97	212	1545	33	362	1140	47	2685	80	122	15	20	—
Екатеринбур. 1-е: въ фундамент.	1256	4309	5174	66	171	1086	70	388	580	32	1667	02	64	85	—	—
» ученическ.	334	1146	712	69	—	—	—	—	—	—	—	—	42	40	—	—
Итого	1590	5455	6137	35	171	1086	70	388	580	32	1667	02	107	25	—	—
Соликамское: въ фундамент.	1260	2640	4359	88¼	385	1244	42	145	580	46¾	1824	88¾	20	80	90	10
» ученической	981	1321	924	18	—	—	—	—	—	—	—	—	11	30	—	—
Итого	2241	3961	5284	06¼	385	1244	42	145	580	46¾	1824	88¾	32	10	90	10
Осинское: въ фундаментальн.	770	1389	2296	48	228	1347	90	194	473	26	1821	16	50	90	10	89
» ученической	1275	1551	1024	12	2	9	—	172	106	42	115	42	31	95	7	2
Итого	2045	2940	3320	60	230	1356	90	366	579	68	1936	58	82	85	17	91
Кунгурское: въ фундамент.	1145	4075	4799	80	139	807	35	673	1147	79	1955	14	89	25	13	05
» ученической	735	1135	432	45	—	—	—	—	—	—	—	—	20	—	—	—
Итого	1880	5210	5232	25	139	807	35	673	1147	79	1955	14	109	25	13	05
Оханское: въ фундаментальной	616	1160	1826	27	199	1159	57	138	810	07	1969	64	47	45	46	—
» ученической	595	956	486	58	—	—	—	—	—	—	—	—	62	73	—	—
Итого	1211	2116	2312	85	199	1159	57	138	810	07	1969	64	110	78	46	—
ВСЕГО: фундаментальныхъ	7709	20008	32194	51¾	2010	10319	58	3424	8541	55¼	18852	13¼	421	69	402	06
ученическихъ	5580	8457	6117	52¾	2	9	—	172	106	42	115	42	293	98	7	2
Трехклассныя:																
Анапаевское: въ фундамент.	531	1088	1224	20	30	271	40	308	561	10	832	50	51	45	2	75
» ученической	535	771	535	67	—	—	—	—	—	—	—	—	30	—	—	—
Итого	1066	1859	1759	87	30	271	40	308	561	10	832	50	81	45	2	75
Верхотурское: въ фундамент.	1158	2276	4866	3½	474	1839	49	271	1088	73¼	2928	22½	84	80	26	15
» ученической	392	696	546	30¼	—	—	—	—	—	—	—	—	46	35	—	—
Итого	1550	2972	5412	33¾	474	1839	49	271	1088	73¼	2928	22½	131	15	26	15
Ирбитское: въ фундаментальн.	1512	4749	8991	—	221	1172	57	270	981	44	2154	1	120	63	95	15
» ученической	802	1226	979	19	—	—	—	—	—	—	—	—	98	18	—	—
Итого	2314	5975	9970	19	221	1172	57	270	981	44	2154	1	218	81	95	15
Екатеринбур. 2-е: въ фундам.	505	1351	1628	90	212	1334	45	372	850	55	2185	—	18	25	—	—
» ученич.	550	1034	743	88	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	1055	2385	2372	78	212	1334	45	372	850	55	2185	—	18	25	—	—
Н.-Тагильское: въ фундамент.	357	639	444	37	38	224	82	182	311	40	536	22	40	11	60	95
» ученической	368	595	310	16	—	—	—	—	—	—	—	—	16	29	—	—
Итого	725	1234	754	53	38	224	82	182	311	40	536	22	56	40	60	95
Камышловское: въ фундамент.	659	904	2733	27	—	—	—	392	1546	16	1546	16	43	75	83	85
» ученической	425	644	612	25	—	—	—	—	—	—	—	—	26	—	—	—
Итого	1084	1548	3345	52	—	—	—	392	1546	16	1546	16	69	75	83	85
Красноуфимское: въ фундамен.	465	515	465	31	23	21	—	446	494	66	515	66	33	44	33	46
» ученич.	854	955	422	64	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	1319	1470	887	95	23	21	—	446	494	66	515	66	33	44	33	46
Всего: въ фундаментальныхъ	5184	11522	20353	8½	998	4863	72	2741	5834	4¼	10697	77¼	392	43	302	31
» ученическихъ	3926	5921	4150	8¼	—	—	—	—	—	—	—	—	216	82	—	—
Двухклассныя:																
Кушвинское: въ фундамент.	528	1362	1291	68	97	535	95	296	470	59	1006	54	113	2	—	—
» ученическихъ	611	955	607	11	—	—	—	—	—	—	—	—	61	75	—	—
Итого	1139	2317	1898	79	97	535	95	296	470	59	1006	54	174	77	—	—
Во всѣхъ училищахъ:																
Въ фундаментальныхъ	13421	32892	53839	28¼	4105	15710	26	6461	14846	18½	30556	44½	927	14	704	37
» ученическихъ	10043	15333	10874	73	2	9	—	172	106	42	115	42	572	55	7	2
ВСЕГО	23464	48225	64714	1¼	4107	15719	26	6633	14952	60½	30671	86½	1499	69	711	39

ВѢДОМОСТЬ № 2-й о служащихъ и учащихся въ городскихъ училищахъ Пермской губерніи за 1901 годъ.

Разрядъ учебныхъ заведеній.	Служащихъ.						По сословіямъ.				По образованію.				Число уроковъ, пропущенныхъ преподавателями.	
	Почетныхъ смотр.	Учителей-инспект.	Законоучителей.	Учителей наукъ.	Другихъ служащ.	Всѣхъ.	Дворянъ и чиновн.	Духовнаго званія.	Городскихъ сослов.	Сельскихъ сословій.	Высшаго.	Средняго.	Изъ учит. институт.	Низшаго.	Положено.	Пропущено.
Городскія училища.																
Четырехклассныя:																
Пермское	1	1	2	5	4	13	8	2	3		2	3	6	2	4560	114
Чердынское	1	1	1	3	3	9	1	2	4	2	1	2	3	3	2828	135
Шадринское	1	1	1	3	3	9	3	1	3	2	1	2	4	2	3296	156
Екатеринбургское 1-е	—	1	1	2	2	6	1	1	2	2	1	1	3	1	3328	134
Соликамское	1	1	1	3	4	10	2	1	4	3	1	2	4	3	3080	111
Осинское	1	1	1	4	3	10	6	1	3		1	1	5	8	3735	95
Кунгурское	1	1	1	6	3	12	2	3	4	3	1	3	7	1	5052	116
Оханское	—	1	1	3	3	8	1	1	4	2	1	1	4	2	3247	89
	6	8	9	29	25	77	24	12	27	14	9	15	36	17	29126	950
Трехклассныя:																
Алапаевское	—	1	1	2	2	6	1	2	1	2	1	1	2	2	2356	131
Верхотурское	1	1	1	3	3	9	5	2	1	1	1	3	2	3	1994	29
Ирбитское	1	1	1	2	4	9	4	1	2	2	1	1	3	4	2117	37
Екатеринбургское 2-е	1	1	1	3	1	7	4	1	2	—	2	—	4	1	3066	41
Нижне-Тагильское	—	1	1	3	1	6		1	5	—		1	4	1	3460	125
Камышловское	1	1	1	2	4	9	5	1	1	2	1	2	3	3	2337	64
Красноуфимское	1	1	1	2	2	7	5	1	1	—	1	2	2	2	1158	10
	5	7	7	17	17	53	24	9	13	7	7	10	20	16	16488	437
Двухклассныя:																
Кушвинское	1	1	1	2	2	7	3	1	1	2	—	2	2	3	1738	115
	12	16	17	48	44	137	51	22	41	23	16	27	58	36	47352	1532

Число учащихся къ 1 января 1902 года.																		Всѣхъ учащихся состоитъ къ 1 января 1902 года.	Всѣхъ учащихся состояло къ 1 января 1901 года.	Число вновь поступившихъ въ 1901 году.	Выбывшихъ.		Средній баллъ за успѣхи въ наукахъ.	Средній баллъ по поведен.	Число наказанныхъ за болѣе важные проступки.	Число успѣшно выдержавшихъ переводныя испытанія.
По классамъ.					По сословіямъ.					По вѣроисповѣданіи.											По окончаніи курса.	До окончанія курса.				
I класса.	II класса.	III класса.	IV класса.		Дворянъ и чин.	Духовнаго зван.	Городск. сослов.	Сельскихъ сосл.	Прочихъ.	Православныхъ.	Единовѣрцевъ.	Раскольниковъ.	Римско-катол.	Лютеранъ.	Іудеевъ	Прочихъ.										
—	150	45	26		32	—	91	98	—	211	3	—	—	—	7	—	221	221	64	34	30	3,2	4,9	—	114 изъ 176
—	79	35	22		9	4	45	78		135	1	—	—	—	—	—	136	131	46	23	18	3,7	4,8	6	91—106
—	103	42	35		7	2	100	70	1	157	11	9	—	2	—	1	180	168	47	18	17	3,4	4,6	—	110—140
—	82	39	44		4	—	95	65	1	154	5	6	—	—	—	—	165	178	42	29	26	3,4	4,8	2	111—145
—	77	25	17		8	—	56	55	—	118	—	1	—	—	—	—	119	124	29	22	12	3,4	4,8	—	69—96
7	84	20	19		12	3	70	45		130			—	—	—	—	130	126	39	12	27	3	4,9	—	70—108
—	151	63	48		13	7	139	90	13	243	6	1	—	—	11	1	262	248	61	23	20	3,1	4,6	38	160—207
—	71	19	14		7	2	18	75	2	102	—		—	2	—	—	104	98	33	20	10	3,5	5	1	52—80
7	797	288	225		92	18	614	576	17	1250	26	17	—	4	18	2	1317	1294	361	182	156	3,3	4,8	47	777—1058
39	50	33	—		1	1	48	72	—	121	—	—	1	—	—	—	122	122	28	12	16	3	4,8	1	85 изъ 107
—	47	24	—		5	—	31	32	3	71	—	—	—	—	—	—	71	87	10	6	20	3,3	4,6	2	53—70
—	38	30	—		7	1	19	41		66	—	—	1	—	1	—	68	68	21	11	10	3,6	4,9	3	46—55
—	118	66	—		8	2	92	67	5	170	8	5	—	—	1	—	184	156	70	25	17	3,5	4,8	—	111—134
—	100	65	—		2	—	37	110	16	127	35	1	1	1	—	—	165	148	47	19	11	3,4	4,9	1	96—126
—	58	36			2	—	44	37	11	91				3			94	90	26	13	9	3,6	4,6	—	61—74
42	45	11	—		9	1	51	29	8	97						1	98	—	98	—	—	3,4	4,9	—	—
81	456	265			44	5	322	388	43	743	43	6	3	1	5	1	802	671	300	86	83	3,4	4,8	7	452—566
45	44	—	—		15	—	4	70		89	—			—			89	89	22	16	6	4	5	—	54—68
133	1297	553	225		151	23	940	1034	60	2082	69	23	3	5	23	3	2208	2054	683	284	245	3,5	4,8	54	1283—1692

ВѢДОМОСТЬ № 3-й о помѣщеніи, приходѣ и расходѣ суммъ городскихъ училищъ Пермской губерніи за 1901 годъ.

РАЗРЯДЪ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ.	Помѣщенія.		Источники содержанія.														Расходъ.										Остается къ 1 января 1902 г.		Стоимость обученія одного ученика.	
			Изъ государственнаго казначейства.		Отъ городского общества.		Отъ земства.		Частныхъ пожертв. (почетн. смотр.).		Другія источники (плата за ученіе и % съ капитал.).		Оставалось отъ предшествов. 1900 г.		ВСЕГО.		Всѣ расходы.		На содержаніе помѣщенія.		Жалованье служащимъ.		Пособіе учащимся.		На учебныя пособія.		Другія потребности.					
	Собственныя.	Наемныя.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
Городскія училища.																																
Четырехклассныя.																																
Пермское	3	—	2355	75	3551	30	—	—	150	—	1562	88	571	52	8191	45	6709	76	564	68	5354	93	23	—	120	33	646	82	1481	69	30	36
Чердынское	1	—	2368	75	55	90	2555	—	1106	78	451	—	410	84	6948	27	6551	81	556	90	3711	2	1106	78	163	74	1013	37	396	46	48	18
Шадринское	1	—	4203	80	215	—	675	—	100	—	465	62	1603	94	7263	36	5740	9	860	75	3764	30	26	12	142	15	946	77	1523	27	31	89
Екатеринбур. 1-е	1	—	4203	80	—	—	—	—	—	—	1167	36	2170	31	7541	47	5402	85	301	—	3213	36	50	50	107	25	1040	74	2138	62	32	74
Соликамское	1	—	—	—	—	—	5000	—	305	39	105	2	1947	22	7357	63	5079	91	1052	80	3075	—	70	91	122	20	750	—	2277	72	42	69
Осинское	1	—	—	—	1000	—	3865	—	—	—	101	77	2605	14	7571	91	4910	13	583	74	3994	64	8	58	99	47	253	70	2631	78	38	—
Кунгурское	2	—	2370	—	2182	50	1447	50	75	—	1161	—	3241	52	10477	52	7427	51	892	50	5093	80	45	—	201	51	294	70	3050	1	28	35
Оханское	2	—	2550	—	—	—	2300	—	—	—	262	50	936	49	6048	90	4869	97	808	9	3222	55	—	—	156	18	683	15	1179	2	46	82
	12		18052	10	7004	70	15812	50	1737	17	5277	15	13486	98	61400	60	46722	3	5710	46	32329	60	1339	89	1112	83	6229	25	14678	57	46722	03
																															1317 =	35 р. 47
Трехклассныя:																																
Алапаевское	1		1062	50			1662	50	209	—	337	70	1299	78	5162	48	3610	98	780	—	2350	—	—	—	84	20	396	78	1551	50	29	59
Верхотурское	1		2411	35	865	—	187	50	100	—	199	30	3997	20	7760	55	3963	93	580	32	2725	—	27	31	157	30	474	—	3796	03	55	83
Ирбитское	2		3325	—	—	—	—	—	100	—	374	80	1892	97	5692	77	3910	81	466	68	2658	57	—	—	313	96	441	60	1781	96	57	51
Екатеринбур. 2-е	—	1	2482	35	1514	—	—	—	—	—	904	—	253	7	5153	42	4690	53	595	24	2898	83	—	—	—	—	1286	47	462	80	25	40
Н.-Тагильское	1	—	—	—	—	—	—	—	4539	—	—	—	—	—	4539	95	4539	95	480	94	3715	64	50	—	135	7	158	30	—	—	27	51
Камышловское	1	—	2370	—	—	—	925	—	239	95	475	20	338	66½	4348	59½	4040	98	1008	28	2455	60	—	—	153	60	443	50	307	61½	42	98
Красноуфимское	—	—	744	50	471	50	706	—	—	73	—	—	—	—	1922	—	1711	60	199	74	1180	85	—	—	78	20	240	81	210	40	17	46
	6	1	12995	70	2850	50	3481	—	5779	68	2291	20	7781	68½	34579	76½	26468	78	4051	30	17990	48	77	31	922	33	3427	46	8110	98½	26468	78
																															802 =	33 р.
Двухклассныя:																																
Кушвинское	1		1605	—	—	—	975	—	—	—	480	—	122	26	3242	26	3126	98	540	35	2040	—	—	—	274	58	272	08	115	28	35	13
	10	1	32712	80	9855	20	20208	50	6916	85	8048	35	21390	92½	99222	62½	76317	79	10302	01	52360	08	1417	20	2300	71	9028	76	22001	83½	35	01

ВѢДОМОСТЬ о числѣ учащихся, ихъ успѣхахъ и поведеніи

РАЗРЯДЫ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ.	Число учениковъ по классамъ.				ИТОГО.	Число успѣшно выдержавшихъ переводныя испытанія и переведенныхъ въ высшее отдѣленіе классовъ.						О поведен. учащ. вообще.	Аккуратно ли учащіеся посѣщаютъ классъ.
	Въ I кл.	Во II кл.	Въ III кл.	Въ IV кл.		Въ I отд. I кл.	Во 2-е отд. II класса.	Въ 1-е отд. II класса.	Во 2-е отд. II класса.	Въ 1-е отд. III класса.	Во 2-е отд. III класса.		
	—	150	45	26	221	—	—	—	57 изъ 86	36 изъ 56	21 изъ 33	4,9	
	—	79	35	22	136	—	—	—	37—44	33—38	21—24	4,8	
	—	103	42	35	180	—	—	—	43—54	34—43	33—43	4,6	
	—	82	39	44	165	—	—	—	32—50	35—45	44—50	4,8	
	—	77	25	17	119	—	—	—	32—44	20—30	17—22	4,8	
	7	84	20	19	130	—	—	13 изъ 14	27—45	15—23	15—26	4,9	
	—	151	63	48	262	—	—	—	67—91	52—60	41—56	4,6	
	—	71	19	14	104	—	—	—	21—32	17—30	14—18	5	
	7	797	288	225	1317	—	—	13—14	316	446	224—326	206	272
	39	50	33	—	122	—	16 изъ 17	18—25	18—29	15—18	18—18	4,8	
	—	47	24	—	71	—	—	14—18	15—22	15—20	9—10	4,6	
	—	38	30	—	68	—	—	—	16—18	16—18	14—19	4,9	
	—	118	66	—	184	—	—	—	50—61	40—49	21—24	4,8	
	—	100	65	—	165	—	—	—	36—52	38—47	22—27	4,9	
	—	58	36	—	94	—	—	—	29—34	16—20	16—20	4,6	
	42	45	11	—	98	—	—	—	—	—	—	4,9	
	81	456	265	—	802	—	16	17	32	43	164—216	140—172	100—118	4,8	
	45	44	—	—	89	—	—	—	—	15—18	19—25	20—25	5	
	133	1297	553	225	2208	—	16—17		45—57	495—680	401—523	326—415	4,8
							1283 изъ 1692						

городскихъ училищъ Пермской дирекціи за 1901 годъ.

Число учениковъ, вновь поступившихъ въ 1901 г.	Число выбывшихъ до окончанія курса.												Число выбывшихъ по окончаніи курса и получившихъ установленныя свидѣтельства.
	По волѣ родителей.				Исключены за малоуспѣшность въ наукахъ.				Исключены за дурное повед. и за невзнось платы за учен.				
	Изъ I кл.	Изъ II кл.	Изъ III кл.	Изъ IV кл.	Изъ I кл.	Изъ II кл.	Изъ III кл.	Изъ IV кл.	Изъ I кл.	Изъ II кл.	Изъ III кл.	Изъ IV кл.	
64	—	16	4	5	—	4	1	—	—	—	—	—	34 изъ 41
46	—	14	3	—	—	—	—	—	—	—	1	—	23—23
47	—	8	2	3	—	3	—	—	—	1	—	—	18—20
42	—	6	6	4	—	10	—	—	—	—	—	—	29—29
29	—	9	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	22—22
39	1	10	8	—	—	4	—	—	—	—	—	—	12—14
61	—	17	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27—33
33	—	5	3	—	—	2	—	—	—	—	—	—	17—17
361	1	85	31	13	—	23	1	—	—	1	1	—	182—199
28	3	12	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	12—12
10	13	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6—6
21	—	5	4	—	—	—	—	—	—	—	1	—	11—11
70	—	14	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	25—25
47	—	5	2	—	—	3	—	—	—	—	1	—	19—19
26	—	4	3	—	—	1	1	—	—	—	—	—	13—13
98	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
300	16	46	12	—	—	5	1	—	1	—	2	—	86—86
22	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16—16
683	17	137	43	13	—	28	2	—	1	1	3	—	284—301

II. Русскія начальныя народныя училища. 1. Число училищъ и ихъ подраздѣленіи по разрядамъ. Въ отчетномъ 1901 году въ Пермской дирекціи функціонировали слѣдующія училища: двухклассныя городскія 3, двухклассныя сельскія 63, одноклассныя городскія 8, одноклассныя сельскія 18.

Итого, всѣхъ училищъ министерства народн. просвѣщенія—92.

Училища, подвѣдомственныя училищнымъ Совѣтамъ, распредѣляются такимъ образомъ: одноклассныя городскія 44, одноклассныя сельскія 875.

Значитъ, всѣхъ училищъ, состоящихъ въ вѣдѣніи училищнаго Совѣта—919.

Всѣхъ же начальныхъ училищъ по губерніи, какъ министерскихъ, такъ земскихъ, городскихъ, заводскихъ, желѣзнодорожныхъ и, наконецъ, частныхъ лицъ—1011.

Къ указаннымъ низшимъ начальнымъ училищамъ для дѣтей школьнаго возраста слѣдуетъ еще присоединить школы воскресныя, гдѣ или закрѣпляютъ свои знанія и навыки уже грамотныя, взрослые люди, какъ мужчины, такъ и женщины, или спѣшатъ въ воскресныя школы совершенно неграмотныя пожилыя лица, которыя почему-либо не имѣли возможности въ свои дѣтскіе годы познать благо и истину, начало которымъ полагаетъ элементарная грамотность. Всѣхъ воскресныхъ школъ по губерніи для взрослаго населенія въ отчетномъ 1901 году состояло 32.

Итого всѣхъ низшихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній, дѣйствовавшихъ на народную массу, было—1043.

По уѣздамъ министерскія училища распредѣлялись въ такомъ порядкѣ:

Въ Верхотурскомъ . . .	13	Въ Оханскомъ	5
» Екатеринбургскомъ . .	11	» Осинскомъ	5
» Ирбитскомъ	6	» Пермскомъ	7
» Камышловскомъ . . .	6	» Соликамскомъ . . .	9
» Красноуфимскомъ . .	15	» Чердынскомъ . . .	2
» Кунгурскомъ	8	» Шадринскомъ . . .	5

Училища, подвѣдомственныя училищнымъ Совѣтамъ, распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Въ Верхотурскомъ . . .	82	Въ Оханскомъ	66
» Екатеринбургскомъ . .	117	» Осинскомъ	75
» Ирбитскомъ	58	» Пермскомъ	90
» Камышловскомъ . . .	101	» Соликамскомъ . . .	45
» Красноуфимскомъ . .	77	» Чердынскомъ . . .	64
» Кунгурскомъ	60	» Шадринскомъ . . .	84

Наконецъ, воскресныя школы для взрослыхъ, отдѣльно по уѣздамъ дѣйствуютъ въ такомъ количествѣ:

Въ Верхотурскомъ . . .	3	Въ Пермскомъ	3
» Екатеринбургскомъ . .	3	» Чердынскомъ . . .	1
» Камышловскомъ . . .	7	» Шадринскомъ . . .	15

Изъ только что приведенной таблички мы видимъ, что въ цѣлой половинѣ уѣздовъ Пермской губерніи совсѣмъ нѣтъ воскресныхъ школъ. Въ двухъ уѣздахъ: въ Ирбитскомъ и Соликамскомъ въ прошломъ отчетномъ году существовало по двѣ воскресныхъ школы въ каждомъ, въ нынѣшнемъ же году, къ сожалѣнію, онѣ закрыты; говорю: «къ сожалѣнію», потому что воскресныя школы, на ряду съ такими полезными мѣрами для внѣшкольнаго образованія народа, какъ безплатныя библіотеки-читальни, и народныя чтенія съ свѣтовыми картинами, имѣютъ громадное значеніе. Воскресныя школы, заполняя свободное время въ праздничные воскресные дни хотя бы только у части взрослаго населенія, тѣмъ самымъ, безъ сомнѣнія, способствуютъ нравственному упорядоченію народной жизни; помимо всего, воскресники, особенно познакомившіеся съ грамотностью раньше, закрѣпляя теперь, въ воскресной школѣ, пріобрѣтенныя въ начальной школѣ знанія, еще болѣе познаютъ плодотворное значеніе грамотности, становятся сознательными друзьями народной школы и своими разумными разъясненіями все болѣе и болѣе способствуютъ распространенію среди темнаго населенія правильныхъ взглядовъ на грамотность и просвѣщеніе вообще.

Главными причинами, задерживающими естественный ходъ и развитіе воскресныхъ школъ, слѣдуетъ признать двѣ: неопредѣленность самой программы для воскресныхъ школъ, отчасти—слабая подготовка нѣкоторыхъ изъ преподающихъ въ этихъ школахъ.

Отзываются на воскресныхъ школахъ и различныя хозяйственныя экономическія причины, оказывающія громадное вліяніе на состояніе населенія. Такъ, если случится въ той мѣстности, гдѣ дѣйствуетъ воскресная школа, значительный недородъ, такъ что подростки и большая часть взрослаго населенія становятся вынужденными искать заработка на сторонѣ, то, очевидно, при развитіи въ данномъ случаѣ отхожихъ промысловъ, занятія въ воскресной школѣ, волей-неволей,—должны уже прекратиться. Послѣднее явленіе, напр., и наблюдалось въ уѣздѣ Камышловскомъ.

2. Открытія и закрытія училищъ. Всего открыто въ отчетномъ году двухклассныхъ министерскихъ училищъ 3, именно, въ уѣздѣ Соликамскомъ. Изъ училищъ, подвѣдомственныхъ училищнымъ Совѣтамъ, въ городахъ открыто 1—въ Камышловѣ—на средства управленія Пермь-Тюменской желѣзной дороги. Въ селахъ же всего открыто 44 школы, такъ что всѣхъ училищъ въ дирекціи за минувшій отчетный годъ открылось 48.

По уѣздамъ всѣ вновь открытыя училища распредѣляются въ количественномъ отношеніи въ слѣдующемъ видѣ:

Въ Верхотурскомъ . . .	2	Въ Осинскомъ	7
» Екатеринбургскомъ .	2	» Пермскомъ	3
» Камышловскомъ . .	8	» Соликамскомъ . . .	4 *)
» Красноуфимскомъ .	3	» Чердынскомъ . . .	4
» Кунгурѣ	3	» Шадринскомъ . . .	7
» Оханскомъ	5		

Изъ приведенной таблицы мы видимъ, что по увеличенію числа училищъ въ отчетномъ году на первое мѣсто слѣдуетъ поставить уѣздъ Камышловскій, гдѣ, несмотря на недородъ хлѣба по нѣкоторымъ волостямъ, все же открыто 8 училищъ. Необходимо вообще замѣтить, что въ Камышловскомъ уѣздѣ въ нѣкоторыхъ волостяхъ теперь уже осуществленъ вопросъ о всеобщемъ обученіи; здѣсь встрѣчаются такія мѣстности, гдѣ нѣтъ ни одного сколько нибудь значительнаго селенія, въ которомъ не было бы школы. Приведенная же таблица показываетъ, что въ худшихъ условіяхъ по открытію новыхъ училищъ въ отчетномъ году оказался уѣздъ Ирбитскій: здѣсь въ 1901 году не открыто ни одного училища. Объясняется это, во первыхъ, тѣмъ, что этотъ уѣздъ постигъ неурожай, а, во вторыхъ, и тѣмъ, что при незначительной своей территоріи Ирбитскій уѣздъ и такъ уже имѣетъ, сравнительно съ другими, болѣе обширными уѣздами губерніи, значительное число школъ. Неблагопріятный по урожаю 1901 годъ сказался въ вопросѣ объ увеличеніи числа училищъ и въ другихъ уѣздахъ, какъ напримѣръ, въ Красноуфимскомъ: здѣсь предполагалось изъ 2-хъ смѣшанныхъ училищъ выдѣлить особо училища женскія; отъ сельскихъ обществъ требовалась квартира, отопленіе и сторожъ, но общества отъ всей этой повинности отказались и, именно, по «бѣдности».

Два характерныхъ случая въ минувшемъ отчетномъ году обнаружились въ уѣздѣ Верхотурскомъ: два сельскихъ общества—Глушковское и Титовское, имѣя у себя школы грамоты, не удовлетворялись этими послѣдними и пожелали завести настоящія училища—такъ здѣсь и были открыты училища земскія.

По вопросу о закрытіи училищъ необходимо привести такія данныя. По вѣдомости значится изъ министерскихъ училищъ закрытымъ 1, въ Красноуфимскомъ уѣздѣ, но это по существу дѣла вовсе не убыль и не печальное явленіе, а, напротивъ, одинъ изъ блистательныхъ шаговъ впередъ. Одно двухклассное училище министерства народнаго просвѣщенія въ Красноуфимскѣ не закрылось, а только преобразовано въ училище городское по положенію 1872 года.

*) 3 двухклассныхъ=1 одноклассному.

То же самое слѣдуетъ замѣтить и о закрытіи 3-хъ сельскихъ земскихъ училищъ въ Соликамскомъ уѣздѣ. Въ Соликамскомъ уѣздѣ также 3 начальныхъ училища: Верхъ-Язвинское, Пожевское и Никитинское изъ одноклассныхъ преобразованы въ министерскія, двухклассныя съ пособіемъ отъ казны. Одно только темное пятно необходимо указать по всей губерніи за отчетный годъ—это закрытіе мужского 2-го. училища въ г. Соликамскѣ, за отказомъ городского общества давать средства на содержаніе этого училища. Фактъ очень прискорбный.

Итакъ, изъ всѣхъ 5 училищъ, значащихся закрытыми въ 1901 году, мы видимъ, что закрыто собственно только одно, каковой фактъ долженъ быть признанъ, къ сожалѣнію, одной изъ неизбѣжныхъ аномалій, встрѣчающихся и въ дѣлѣ народнаго образованія. Остальные же 4 случая есть радостная побѣда въ нашемъ дѣлѣ, ибо преобразованіе училищъ, низшаго типа въ высшія, весьма понятно, прольетъ больше свѣта въ народную массу, внесетъ болѣе прочныя полезныя знанія и дастъ болѣе основательные нравственные устои, что и необходимо для упорядоченія и разумности жизни.

Къ только что отмѣченной цѣли стремятся и скорѣе ея могутъ достичь, какъ сказано въ I-мъ отдѣлѣ, и школы воскресныя. Въ 1901 году такихъ школъ открылось:

Въ Верхотурскомъ . . .	1	Въ Пермскомъ . .	1
» Екатеринбургскомъ .	1	» Чердынскомъ .	1
А всего	4		

Закрылось же воскресныхъ школъ:

Въ Ирбитскомъ	2	Въ Шадринскомъ .	2
» Соликамскомъ . . .	2		
Итого	6		

О причинахъ медленнаго развитія воскресныхъ школъ для взрослаго населенія было упомянуто въ I-мъ отдѣлѣ.

Здѣсь же, принимая данныя по Камышловскому уѣзду, мы отмѣтимъ только еще одно явленіе, наблюдающееся по отношенію къ этого рода общеобразовательнымъ просвѣтительнымъ учрежденіямъ.

Въ Камышловскомъ уѣздѣ за отчетный годъ относительно воскресныхъ школъ значится: двѣ школы закрыты и двѣ же школы открыты; это слѣдуетъ понимать такимъ образомъ, что изъ однихъ мѣстъ воскресныя школы перекочевали въ другія, и это явленіе вполнѣ обычное, нормальное, что наблюдается и въ другихъ пунктахъ нашей обширной родной земли. Подобные факты, особенно для селъ и деревень незначительныхъ, доказы-

ваютъ только то, что воскресныя школы окончили свою миссію, что они дали желающимъ дальше продолжать свое самообразованіе—средства и умѣнье работать самостоятельно, безъ указки. Разъ подобный результатъ достигнутъ, очевидно, воскресныя школы въ данномъ селеніи свою работу закончили.

Сравнивая выше приведенныя данныя объ открытіи и закрытіи училищъ съ такими же за прошлый 1900 годъ, мы находимъ, что въ 1901 году нормальныхъ училищъ открыто менѣе на 20, а школъ воскресныхъ на 4; именно, въ 1900 году училищъ нормальныхъ было открыто—68, въ 1901 г.—48; воскресныхъ школъ для взрослыхъ въ 1900 году открыто 8, въ 1901 году—4.

Зато въ 1900 году всѣхъ училищъ было закрыто 14, въ 1901 г. только 5, т. е. на 9 меньше. Воскресныхъ классовъ въ 1900 г. закрыто 4, въ 1901 г.—6, не считая 2 въ уѣздѣ Камышловскомъ, какъ переведенныхъ только въ другіе пункты.

Сравнивая разность открытыхъ и закрытыхъ нормальныхъ училищъ за 1900 и 1901 г.г., находимъ, что въ 1900 г. 68 открытыхъ и 14 закрытыхъ, т. е. плюсъ 54; въ 1901 году открытыхъ 48, закрытыхъ 5—плюсъ 43; менѣе новыхъ училищъ сравнительно съ 1900 г. на 11 (54—43).

Проводя такую же параллель о школахъ воскресныхъ, найдемъ: въ 1900 г. открыто 8, закрыто 4; въ 1901 г. открыто 4, закрыто 6, т. е. 1900 годъ далъ+4, а 1901 годъ—2, значитъ въ общемъ 1901 годъ далъ уменьшеніе на 6 воскресныхъ школъ. Отмѣченная отсталость объясняется ничѣмъ инымъ, какъ недородомъ и даже плохимъ урожаемъ хлѣбовъ въ нѣкоторыхъ уѣздахъ губерніи, какъ, напр., Екатеринбургскомъ, Ирбитскомъ, Шадринскомъ и Камышловскомъ.

3. О степени соотвѣтствія наличнаго числа училищъ мѣстнымъ потребностямъ. Вся Пермская губернія занимаетъ 393306 квадратныхъ верстъ, такъ что одно училище, считая двухклассныя и одноклассныя вмѣстѣ, придется на 389 квадр. верстъ; если же примемъ во вниманіе школы инородческія и духовнаго вѣдомства, то указанная площадь сократится почти вдвое. Но во всякомъ случаѣ и цыфра 389 квадр. верстъ, найденная по отношенію къ училищамъ министерства народнаго просвѣщенія, не можетъ быть примѣнима, ко всѣмъ уѣздамъ губерніи одинаково. Такъ уѣзды, какъ Чердынскій, Соликамскій, Верхотурскій съ одной стороны и Ирбитскій, Камышловскій, Екатеринбургскій—съ другой—представляютъ во многихъ отношеніяхъ, главнымъ образомъ по характеру мѣстности, почти совершенную противоположность. Изобиліе въ первыхъ лѣсовъ,

болотъ, отсутствіе удобныхъ путей сообщенія, обширность территоріи, рѣдкое населеніе—все это, несомнѣнно, крайне неблагопріятныя условія для успѣшнаго развитія грамотности и просвѣщенія. Наоборотъ, послѣдніе изъ указанныхъ уѣздовъ, какъ меньшіе по занимаемой площади, съ болѣе удобными дорогами, съ болѣе развитой культурой—отчасти благодаря промышленности заводской и торговлѣ, отчасти, благодаря болѣе выгоднымъ условіямъ почвеннымъ и климатическимъ для занятія земледѣліемъ, естественно, будутъ представлять изъ себя и болѣе подходящую почву для распространенія образованія среди населенія. Подобныя соображенія, дѣйствительно, и подтверждаются статистическими данными, если мы будемъ сравнивать общее количество училищъ по уѣздамъ съ ихъ площадью.

Въ самомъ дѣлѣ, средняя площадь по губерніи на одно училище, какъ мы видимъ, равна 389 квадр. верстамъ, между тѣмъ для Верхотурскаго уѣзда она уже возростаетъ до 542 кв. верстъ, для Соликамскаго до 500 кв. верстъ, для Чердынскаго до 960.

Наоборотъ, въ Камышловскомъ уѣздѣ одно училище приходится только на 122 кв. вер., въ Пермскомъ на 143 кв. вер., въ Ирбитскомъ на 127 кв. вер., въ Осинскомъ на 185 кв. верстъ.

Очевидно, первые изъ указанныхъ уѣздовъ, какъ громадные по занимаемой ими площади, поставлены въ далеко худшія условія сравнительно съ послѣдними. Одинаковая же въ нихъ зависимость числа училищъ отъ численности душъ обоего пола населенія и числа дѣтей школьнаго возраста, сравнительно съ уѣздами меньшими по территоріи, опять таки ничего особеннаго не будетъ говорить въ ихъ пользу. Оно и понятно: при обширности своей земли такіе уѣзды, какъ Верхотурскій, Чердынскій, Соликамскій, все же отличаются отъ маленькихъ уѣздовъ своимъ рѣдкимъ, весьма разбросаннымъ населеніемъ; если мы къ этому еще примемъ въ разсчетъ разобщенность населенія, его разселеніе мелкими деревнями и поселками, которымъ трудно сноситься между собой при бездорожицѣ—изъ-за густыхъ, дремучихъ лѣсовъ и непроходимыхъ болотъ, то станетъ еще яснѣе, что сопоставленіе численности населенія съ общимъ числомъ училищъ въ громадныхъ уѣздахъ нисколько не можетъ измѣнять ихъ картину къ лучшему въ отношеніи успѣшнаго развитія просвѣщенія.

Эту оговорку необходимо имѣть въ виду при разсмотрѣніи статистическихъ данныхъ, характеризующихъ зависимость числа школъ отъ наличности населенія. Всего въ Пермской губерніи обоего пола душъ считается 3105705, такъ что одно училище

въ среднемъ падаетъ на 3071 человѣка. Если же мы и здѣсь, какъ при разсмотрѣніи площадей уѣздовъ, примемъ во вниманіе школы инородческія и школы духовнаго вѣдомства, то одно училище придется да 1700—1600 душъ обоего пола; всего дѣтей школьнаго возраста выпадаетъ на каждую школу въ отдѣльности 170 человѣкъ, если считать число дѣтей равнымъ 9% всего взрослаго населенія. Нормальнымъ слѣдуетъ считать то положеніе, когда на одно училище приходится 1000 душъ обоего пола и 90 дѣтей—школьниковъ на 1 училище при 1 законоучителѣ, 1 учителѣ и 1 помощникѣ.

Принимая во вниманіе пространство, занимаемое губерніей, численность населенія, наконецъ, число дѣтей школьнаго возраста, мы видимъ, что обученіе въ Пермской губерніи еще весьма не близко къ общедоступности. Число училищъ по многимъ уѣздамъ сравнительно распредѣлено равномѣрно, но въ однихъ уѣздахъ мѣшаетъ населенію пользоваться ими обширность территоріи и разообщенность селеній, въ другихъ—густота и скученность населенія. Теоретическій вопросъ о всеобщемъ обученіи почти для всѣхъ уѣздовъ разработанъ полно и основательно: собраны данныя о числѣ селеній, о числѣ душъ обоего пола, о числѣ дѣтей школьнаго возраста, о разстояніяхъ между селеніями, о потребномъ количествѣ новыхъ училищъ; составлены подробныя смѣты на постройку этихъ послѣднихъ, на обстановку ихъ классной мебелью, на снабженіе книгами и всѣми необходимыми учебными принадлежностями и пособіями; исчислены расходы по содержанію новаго штата преподающихъ, но проведеніе въ жизнь всѣхъ этихъ точныхъ теоретическихъ изысканій обставлено многими, совершенно непреодолимыми въ настоящій моментъ затрудненіями. Главныя изъ нихъ сводятся къ недостатку у мѣстныхъ сельскихъ обществъ и земствъ денежныхъ средствъ и подходящаго контингента преподающихъ. Въ самомъ дѣлѣ, какъ осуществить вопросъ о всеобщемъ обученіи, когда по нѣкоторымъ уѣздамъ требуются цѣлыя десятки тысячъ рублей на единовременныя затраты и тысячи же на ежегодные расходы, постоянные! Такъ, въ Верхотурскомъ уѣздѣ осуществленіе вопроса о всеобщемъ обученіи отложено на «неопредѣленное время», именно, потому, что у мѣстнаго крестьянства и земства нѣтъ необходимыхъ матеріальныхъ средствъ, потребныхъ на открытіе 58 училищъ, а губернское земство отъ пособія до сихъ поръ отказывается.

Въ Екатеринбургскомъ уѣздѣ, какъ мы видѣли, не только нѣтъ свободныхъ наличныхъ средствъ на оборудованіе новыхъ школъ, но даже на расширеніе нѣкоторыхъ изъ существующихъ

училищныхъ зданій, такъ что даже приходится отказывать нѣкоторымъ желающимъ учиться дѣтямъ.

Въ Ирбитскомъ уѣздѣ, не смотря на сравнительно благопріятное положеніе народнаго образованія, все же встрѣчаемся съ такими фактами, что даже не могли въ отчетномъ году открыть и одно только училище—и все изъ-за бѣдности.

Камышловское земство еще 3 года тому назадъ всецѣло брало на себя всѣ расходы по осуществленію вопроса о всеобщемъ обученіи при одномъ только условіи, чтобы крестьяне давали отъ себя для каждаго новаго изъ 63 училищъ помѣщеніе, отопленіе и сторожа и то дѣло идетъ впередъ медленно, потому что многія общества являются маломощными. Въ составленной сѣти новыхъ школъ приходится дѣлать отступленія, приходится иногда открывать училища не тамъ, гдѣ было предположено, а тамъ, гдѣ изъявятъ желаніе сами крестьяне и гдѣ дадутъ для школы все необходимое, т. е. помѣщеніе, отопленіе и сторожа. И съ этимъ приходится мириться, потому что видятъ въ этомъ вѣрный и естественный путь развитія школьнаго дѣла: дѣло образованія должно распространяться не насильственнымъ путемъ, а въ силу самостоятельнаго сознанія его пользы со стороны самого населенія. Въ Камышловскомъ уѣздѣ для осуществленія всеобщаго обученія еще остается открыть училищъ 45, да для маленькихъ деревень около 13 школъ грамоты.

Однимъ изъ отсталыхъ въ вопросѣ о всеобщемъ обученіи является уѣздъ Оханскій, гдѣ не смотря на незначительную величину площади, все же требуется организовать около 80 новыхъ школъ.

Много сочувствія у населенія и въ Осинскомъ уѣздѣ, но за неимѣніемъ средствъ дѣло народнаго образованія тоже подвигается крайне медленно; здѣсь всего новыхъ училищъ потребно открыть 110.

Соликамскій уѣздъ въ вопросѣ о всеобщемъ обученіи занимаетъ послѣднѣе мѣсто; здѣсь новыхъ училищъ требуется 115.

Въ Шадринскомъ уѣздѣ не хватаетъ 87 школъ.

Для Чердынскаго уѣзда необходимо еще открыть 45 одноклассныхъ училищъ, 68 школъ грамоты и 7 училищъ министерскихъ двухклассныхъ.

Въ Кунгурскомъ уѣздѣ тоже, какъ и въ Камышловскомъ, дѣло съ осуществленіемъ вопроса о всеобщемъ обученіи остановилось потому, что многія сельскія общества не даютъ подъ училища помѣщенія, что по составленному проекту земствомъ рѣшено возложить на крестьянъ.

Наконецъ, бѣдность мѣшаетъ открывать новыя училища и въ Красноуфимскомъ уѣздѣ: въ отчетномъ году не могли даже выдѣлить изъ 2-хъ смѣшанныхъ училищъ спеціально женскія, только по неимѣнію помѣщеній.

Изъ всѣхъ только что приведенныхъ цифровыхъ данныхъ вытекаютъ слѣдующіе конечные общіе выводы: что наличнаго числа училищъ недостаточно—это выводъ основной; что и сами крестьяне и земства относятся сочувственно къ школѣ, но не всегда могутъ оказать должное содѣйствіе, это тоже фактъ, рѣзко бьющій въ глаза; что вновь не открывается ежегодно должнаго числа школъ, потому что расходъ на народное образованіе возросъ у мѣстныхъ силъ почти до крайняго предѣла,—чему тоже не мало краснорѣчивыхъ доказательствъ. Всѣ эти, на первый взглядъ, печальные выводы приводятъ, однако, къ отрадному заключенію: начальная школа, значитъ, завоевала себѣ свое подобающее, высокое положеніе, стала насущной, неотъемлемой потребностью народной жизни. Какъ это ни странно, но можно утверждать, что самое уменьшеніе открытій новыхъ училищъ за послѣдніе годы есть явленіе законное, а потому, до нѣкоторой степени, и нормальное. Какъ ни велико число по нѣкоторымъ уѣздамъ вновь проектируемыхъ училищъ, но все же слѣдуетъ помнить, что большинство этихъ школъ предназначены къ открытію въ мѣстахъ болѣе забіенныхъ, глухихъ, все больше въ деревняхъ, а вовсе не селахъ. Болѣе бойкіе пункты губерніи—торговыя, зажиточныя села, заводы и даже деревни—давно уже обзавелись школами, лелѣютъ ихъ, берегутъ, какъ свое родное, любимое дѣтище. Оставались въ сторонѣ отъ этого просвѣтительнаго движенія, въ силу самаго законнаго хода событій народной исторической жизни, въ большинствѣ случаевъ только захудалыя деревушки и поселки, съ какимъ нибудь десяткомъ, двумя дворовъ. Теперь просвѣтительное движеніе дошло и до этихъ забытыхъ, глухихъ селеній. Начальная школа, значитъ, по количеству произведеннаго ею захвата теперь уже заканчиваетъ свою великую, плодотворную работу. Что же удивляться, что въ настоящее время, при открытіи новыхъ училищъ, все больше по глухимъ закоулкамъ, то и дѣло раздаются голоса о бѣдности и недостаткѣ средствъ? Начальная школа опредѣлила свою физіономію: она требуетъ для себя приличнаго помѣщенія, приличной классной обстановки, приличныхъ учебныхъ пособій и руководствъ, наконецъ, приличнаго вознагражденія за трудъ своему хозяину—руководителю, начальному педагогу. Въ общей суммѣ и составляется довольно значительный расходъ, который не особенно трудно нести большому торговому селу или заводу и часто

крайне обременительно выдерживать на своихъ плечахъ какой нибудь захудалой деревушкѣ или бѣдному, жалкому поселку. Выходъ одинъ: къ послѣднимъ «пятнамъ невѣжества» надо идти на помощь правительству, государству и всѣмъ образованнымъ людямъ родной русской земли.

Признавая за фактъ широкое распространеніе начальной грамотности черезъ посредство общеобразовательной начальной школы, необходимо согласиться, что на ряду съ начальными училищами общеобразовательнаго характера настала пора позаботиться и объ открытіи для народа низшихъ училищъ спеціальныхъ—ремесленныхъ, техническихъ и земледѣльческихъ. Отъ этихъ послѣднихъ, внѣ сомнѣнія, также находится въ прямой зависимости самое благосостояніе населенія. Весьма понятно, что во всѣ эти низшія спеціальныя учебныя заведенія слѣдуетъ принимать только грамотныхъ, которые уже прошли курсъ низшей общеобразовательной школы: тогда и занятія пойдутъ здѣсь успѣшнѣе, и низшая общеобразовательная школа много выиграетъ въ глазахъ крестьянъ.

4. Объ училищахъ неудобно помѣщенныхъ. Изъ всѣхъ министерскихъ училищъ Пермской дирекціи въ отчетномъ 1901 г. 86 имѣли свои собственныя школьныя зданія, а 6 ютились на квартирахъ, т. е. всѣхъ собственныхъ училищныхъ помѣщеній будетъ 93,9%, тогда какъ наемныхъ только 6,1%.

Изъ училищъ же, подвѣдомственныхъ училищнымъ Совѣтамъ, 644 помѣшались въ собственныхъ домахъ и 275 на квартирахъ—или частныхъ лицъ, или въ домахъ церковныхъ; значитъ, собственныя помѣщенія въ этой группѣ составляютъ 70%, квартиры же только 30%. Наконецъ, если мы соединимъ теперь обѣ группы, т. е. училища министерскія и школы, подвѣдомственныя училищнымъ Совѣтамъ, то найдемъ, что всѣхъ собственныхъ училищныхъ помѣщеній по губерніи 730 и наемныхъ 281, или собственныхъ 72,2%, наемныхъ же 27,8%. Сравнивши эти данныя съ данными прошлаго года, мы увидимъ, что 1901 годъ оказался какъ будто бы въ нѣсколько худшихъ условіяхъ. Въ 1900 г. собственныя училищныя дома составляли 78%, а нынѣ 72,2%; наемные въ 1900 г. 22%, въ 1901—27,8%. За то, сравнивши самыя числа собственныхъ и наемныхъ помѣщеній за два указанные года, мы найдемъ, что видимое ухудшеніе, отмѣченное процентной данной, измѣняется къ лучшему: тогда какъ въ 1900 г. всѣхъ собственныхъ школьныхъ домовъ было 697, въ 1901 г. ихъ уже 730, т. е. на 33 училищныхъ зданія обогатился 1901 годъ сравнительно съ его предшественникомъ. Наемныхъ помѣщеній въ 1901 году оказалось сравнительно съ

минувшимъ 1900 г. болѣе на 10: въ 1900 г. ихъ было 271, въ 1901 г.—281. И это число 10 не можетъ особенно ухудшить положенія за 1900 годъ—оно только указываетъ на неизбѣжную, совершенно неустранимую на первыхъ порахъ необходимость. Дѣло въ томъ, что большинство всѣхъ вновь открываемыхъ по губерніи училищъ всегда помѣщаются сначала въ наемныхъ квартирахъ. Если мы припомнимъ теперь число вновь открытыхъ въ 1902 году училищъ и сопоставимъ его съ числомъ собственныхъ и наемныхъ помѣщеній, то ясно увидимъ преимущество на сторонѣ первыхъ. Въ самомъ дѣлѣ, въ 1901 году открылось училищъ 48, закрылось 5, значитъ, разница выразится числомъ 43; какъ разъ это же число въ суммѣ и характеризуетъ разницу въ числѣ помѣщеній между 1900 и 1901 г.г.; именно, въ 1901 году собственныхъ училищныхъ зданій оказалось болѣе, чѣмъ въ прошломъ году, на 33, а наемныхъ въ томъ же 1901 году оказалось больше на 10, итого въ суммѣ 43.

Картина, охарактеризованная всѣми вышеприведенными выкладками, уже достаточно говоритъ сама за себя. Дѣйствительно, если мы разсмотримъ теперь разрѣшеніе вопроса о школьныхъ помѣщеніяхъ отдѣльно по каждому изъ уѣздовъ губерніи, то успѣхъ выразится еще рѣзче и рельефнѣе. Мы увидимъ, что и казна, и земство губернское, и земства уѣздныя, и сельскія общества, наконецъ, и нѣкоторыя частныя лица, какъ, напримѣръ, заводовладѣльцы, ихъ управители и земскіе начальники—всѣ внесли свою лепту на благое дѣло, всѣ заботились по мѣрѣ своихъ силъ надъ улучшеніемъ положенія начальной общеобразовательной школы въ губерніи со стороны ея матеріальнаго обезпеченія. Вотъ, напримѣръ, данныя по Верхотурскому уѣзду: на постройку одного изъ новыхъ училищныхъ зданій казна отпускаетъ 400 руб., общество 300 руб. Всего здѣсь въ отчетномъ году возведено 4 новыхъ дома; 3 для двухклассныхъ министерскихъ и 1 для земскаго. На ремонтъ уже ранѣе дѣйствующихъ школъ земство расходуетъ 10500 руб., общества 6000 руб., такъ что весь расходъ, принимая въ разсчетъ и возведеніе новыхъ училищныхъ домовъ, выразится въ такой солидной, внушительной цифрѣ, какъ 17000 руб. Конечно, и здѣсь есть недочеты, которые неизбѣжны въ каждомъ сложномъ дѣлѣ. Изъ всѣхъ училищъ въ Верхотурскомъ уѣздѣ неудобныхъ 21: 10 собственныхъ училищныхъ зданій и 11 наемныхъ—итого 23%. Собственныхъ школьныхъ домовъ всего 83, или 87%, считая въ этомъ числѣ и 10, только что отмѣченные сейчасъ, какъ неудобныхъ. Въ 1901 году, къ сожалѣнію, Верхотурскій уѣздъ постигло несчастіе: 1 училищное зданіе сгорѣло.

Если въ хорошихъ условіяхъ, въ отношеніи школьныхъ помѣщеній, въ Верхотурскомъ уѣздѣ находятся учащіяся дѣти, то не забыты и преподающіе. При 5 двухклассныхъ министерства народнаго просвѣщенія училищахъ имѣются для завѣдывающихъ квартиры; при одноклассныхъ такихъ квартиръ—3; при земскихъ—50, наконецъ 2 въ школахъ желѣзнодорожныхъ, итого 62 квартиры; всего квартирами изъ всего педагогическаго персонала пользуются 46%.

Въ прекрасныхъ условіяхъ находится и Екатеринбургскій уѣздъ: изъ общей массы училищъ 131—неудобныхъ здѣсь только 16. Недостатокъ этотъ устраняется тѣмъ, что для мѣстныхъ училищъ нанимаются дополнительныя помѣщенія. Квартиръ здѣсь для преподающихъ имѣется только 21.

Въ Ирбитскомъ уѣздѣ собственныхъ училищныхъ помѣщеній 43, наемныхъ 21. Нѣкоторыя прямо роскошны, но изъ наемныхъ, преимущественно новыхъ, встрѣчаются и плохія—тѣсныя. Ирбитское земство, идя на помощь сельскимъ обществамъ, выдаетъ безвозвратно пособія въ размѣрѣ 10% общей стоимости школьнаго зданія, а кромѣ того иногда еще прибавляетъ къ этому и безпроцентную ссуду—съ разсрочкой ея отъ 2 до 5 лѣтъ.

Камышловскій уѣздъ въ отчетномъ году по возведенію новыхъ училищныхъ зданій, сравнительно съ другими уѣздами губерніи, много подвинулся впередъ: въ 1901 году здѣсь построено 10 собственныхъ школьныхъ помѣщеній, такъ что всего теперь приспособленныхъ для школьныхъ занятій домовъ—69. Такой быстрый успѣхъ объясняется тѣмъ обстоятельствомъ, что Камышловское земство ежегодно ассигнуетъ въ пособіе сельскимъ обществамъ по 5000 руб., откуда и выдаетъ цѣлую половину стоимости училищнаго дома безвозвратно. Все же еще 32 училища здѣсь ютятся на квартирахъ или у частныхъ лицъ, или въ домахъ церковныхъ; почти всѣ эти помѣщенія неудобны—тѣсны, недостаточно свѣтлы и теплы. Всего учительскихъ квартиръ при училищахъ въ Камышловскомъ уѣздѣ имѣется 35.

Въ Красноуфимскомъ уѣздѣ дѣло съ училищными помѣщеніями такъ же, какъ и въ 3-хъ предыдущихъ, обстоитъ благополучно. 72 училища, или 78%, имѣютъ собственныя помѣщенія и только 20 остаются пока на квартирахъ. Всѣ эти 20 квартирныхъ помѣщеній мало удовлетворительны; изъ собственыхъ же неудобныхъ только 2. Въ 1901 году еще выстроено 3 училища на средства губернскаго земства; уѣздное же земство и нѣкоторыя общества отпускали необходимыя средства на ремонтъ и отстройку нѣкоторыхъ училищныхъ помѣщеній. Квар-

тиръ для преподающихъ въ Красноуфимскомъ уѣздѣ имѣется 33, да кромѣ того 8 лицъ изъ педагогическаго персонала получаютъ квартирныя деньги—по 24 руб. въ годъ, каждый.

Одинъ изъ неудовлетворительно обставленныхъ по школьнымъ помѣщеніямъ является уѣздъ Кунгурскій; изъ общаго числа 68 училищъ здѣсь только 30 можно признать удовлетворительными.

Въ Оханскомъ уѣздѣ неудовлетворительныхъ училищныхъ зданій 24 изъ 71, или 33%. Дѣло здѣсь съ постройкой новыхъ училищныхъ домовъ медленно подвигается потому, что крестьяне относятся отрицательно къ устройству при училищахъ квартиръ для педагогическаго персонала.

Въ Осинскомъ уѣздѣ собственныхъ школьныхъ домовъ 51, при нихъ имѣется для завѣдывающихъ 50 квартиръ. Особенно плохи 9 училищъ: и тѣсны, и темны, и холодны; въ нихъ приходилось иногда заниматься въ шубахъ. Изъ 50 учительскихъ квартиръ 11 слѣдуетъ признать неудовлетворительными; одна учительница вмѣсто квартиры натурой получаетъ квартирныя деньги. Какъ на улучшеніе по Осинскому уѣзду за отчетный годъ, слѣдуетъ указать на постройку 2-хъ новыхъ училищъ, на расширеніе и капитальный ремонтъ 2-хъ раньше существующихъ.

Менѣе удовлетворительны поставлены и школьныя помѣщенія въ Пермскомъ уѣздѣ. Своихъ здѣсь школьныхъ зданій 74, наемныхъ 22; 2 училищныхъ дома въ 1901 г. построены вновь. Всѣ наемныя и нѣкоторыя собственныя крайне неудобны. Всего квартиръ при школахъ 44.

Совсѣмъ другая картина получается въ глухомъ уѣздѣ Соликамскомъ: 36 училищныхъ зданій принадлежатъ здѣсь сельскимъ обществамъ, 12 заводовладѣльцамъ, 2 собственныхъ и 4 наемныхъ, но плохо то, что цѣлыхъ 19 училищъ помѣщаются вмѣстѣ съ волостными правленіями, 2 съ богадѣльнями, 1 съ дѣтскимъ пріютомъ и 3 съ заводскими конторами. Вполнѣ хорошихъ и удобныхъ помѣщеній здѣсь можно признать только 5. Однако, справедливость требуетъ указать, что и въ Соликамскомъ уѣздѣ въ 1901 году на приспособленіе училищныхъ помѣщеній, на ихъ ремонтъ и отстройку израсходована весьма солидная сумма: на ремонтъ 8530 руб. и на обстановку 811 руб. Учительскихъ квартиръ имѣется только 13.

Еще хуже положеніе по помѣщенію училищъ въ Чердынскомъ уѣздѣ; собственныхъ здѣсь домовъ только 26, т. е. 39,4%. Большинство училищныхъ зданій совершенно неудовлетворительны: въ нѣкоторыхъ изъ нихъ отъ холода приходилось даже

прерывать занятія; другія слишкомъ тѣсны; такъ, министерское Юрлинское двухклассное помѣщается въ 4-хъ домахъ, что, конечно, кромѣ вреда для учебно-воспитательнаго дѣла не можетъ приносить ничего. Однако и въ Чердынскомъ уѣздѣ необходимо отмѣтить за отчетный годъ улучшеніе: на средства земства построено 2 новыхъ училищныхъ зданія.

Много для улучшенія училищныхъ помѣщеній за минувшій отчетный годъ сдѣлано въ Шадринскомъ уѣздѣ. На ремонтъ и постройку здѣсь новыхъ училищныхъ зданій всего израсходовано 9675 руб. 7 коп.; 6522 руб. 66 коп. дало губернское земство, 600 руб. казна, остальной расходъ взяли на себя мѣстное земство и сельскія общества. Всего теперь спеціально-школьныхъ помѣщеній въ Шадринскомъ уѣздѣ 58, а 31 училище помѣщается на квартирахъ или у частныхъ лицъ, или въ домахъ церковныхъ. Разумѣется, какъ и въ другихъ уѣздахъ, эти послѣдніе малоудобны для правильныхъ школьныхъ занятій. Всего учительскихъ квартиръ въ Шадринскомъ уѣздѣ только 18.

Такимъ образомъ уѣзды губерніи въ отношеніи училищныхъ помѣщеній обставлены довольно удовлетворительно—за исключеніемъ 3. Мѣстныя уѣздныя земства, земство губернское, частныя лица и казна приходятъ на помощь улучшенію школьныхъ помѣщеній, ассигнуя или единовременныя пособія, или устанавливая постоянныя, ежегодныя субсидіи, изъ которыхъ и отпускается извѣстный % на возведеніе новыхъ училищныхъ зданій.

На ряду съ недочетами въ школьныхъ помѣщеніяхъ мы встрѣчаемъ роскошныя, свѣтлыя, просторныя школы съ отдѣльными прихожими, съ рекреаціонными залами, съ удобными квартирами для учительскаго персонала.

5. *Число учащихъ.* Въ отчетномъ 1901 году во всѣхъ министерскихъ училищахъ Пермской дирекціи состояло:

Законоучителей	94	значитъ, законоучителей	23,2%
Учителей	149	учителей	36,8%
Учительницъ	161	учительницъ	40%
Всего	404		

Во всѣхъ училищахъ, подвѣдомственныхъ училищнымъ Совѣтамъ:

Законоучителей	718	или	29,2%
Учителей	456	или	14,7%
Учительницъ	1247	или	56,1%
Всего	2421		

Всѣхъ же преподающихъ по дирекціи было:

Законоучителей	812	т. е.	28,7%
Учителей	605	т. е.	21,4%
Учительницъ	1408	т. е.	49,9%
Всего	2825 челов.		

Однихъ же учителей и учительницъ . .	2013 чел.
т. е. учителей	30%
учительницъ	70%

Сравнительно съ прошлымъ 1900 г. всѣхъ преподающихъ увеличилось на 98 человѣкъ: въ 1900 году состояло 1915, въ 1901 году—2013.

Въ частности число учителей въ 1901 году увеличилось на 20: въ 1900 г. состояло 585, въ 1901 г.—605.

Учительницъ увеличилось на 78: въ 1900 году было 1330, въ 1901—1408.

Процентное отношеніе измѣнилось немного: въ 1900 г. учителей значилось 30,5%, учительницъ 69,5%; въ 1901 г. учителей ровно 30%, учительницъ 70%, т. е. число учительницъ по прежнему въ 2,3 раза превышаетъ число учителей.

Причины, почему учительницъ несравненно больше учителей, заключаются, въ томъ, что женщинѣ, хотя бы и съ среднимъ образованіемъ, гораздо труднѣе подыскать для себя подходящее, достаточно обезпечивающее мѣсто, чѣмъ мужчинѣ; во-вторыхъ, въ Пермской губерніи совершенно отсутствуютъ спеціально педагогическія учебныя заведенія для мужчинъ, тогда какъ женскія гимназіи, епархіальныя училища, наконецъ, женскія прогимназіи ежегодно выпускаютъ массу лицъ, стремящихся къ педагогической дѣятельности. Всѣхъ преподающихъ 2013, всѣхъ школъ 1011, при наличномъ числѣ учащихся (80553 челов.) на каждаго преподающаго приходится только по 40 человѣкъ въ среднемъ. Это доказываетъ, что контингентъ учащихъ вполнѣ достаточенъ.

По уѣздамъ преподающіе распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Верхотурскій	учителей . .	65	Оханскій	учителей . .	33
	учительницъ	162		учительницъ	109
Екатеринбур.	учителей . .	59	Осинскій	учителей . .	48
	учительницъ	270		учительницъ	87
Ирбитскій	учителей . .	36	Пермскій	учителей . .	67
	учительницъ	79		учительницъ	129
Камышловск.	учителей . .	44	Соликамск.	учителей . .	56
	учительницъ	144		учительницъ	74
Красноуфимс.	учителей . .	57	Чердынскій	учителей . .	52
	учительницъ	108		учительницъ	75
Кунгурскій	учителей . .	37	Шадринскій	учителей . .	52
	учительницъ	61		учительницъ	110

Изъ только что приведенной таблицы видимъ, что преобладающее число учительницъ приходится на уѣзды: Верхотурскій, Екатеринбургскій, Камышловскій, Оханскій, Шадринскій и Красноуфимскій; наименьшее же на Чердынскій, Соликамскій.

6. Образованіе учащихъ. Объ образовательномъ цензѣ преподающихъ даютъ понятія слѣдующія данныя: съ высшимъ образованіемъ на всю губернію только 1 учительница, или 0,04% по отношенію ко всей массѣ преподающихъ; по отношенію же къ числу учительницъ % выразится въ видѣ 0,07%.

Изъ учительницъ, получившихъ спеціальную подготовку—11 человѣкъ, или 0,5% по отношенію ко всѣмъ преподающимъ, по отношенію же къ числу учительницъ—0,8%.

Учительницъ, кончившихъ курсъ въ среднеучебныхъ заведеніяхъ 706, что ко всему педагогическому персоналу составляетъ 35%, а къ числу учительницъ – 50,1%.

Изъ учительницъ, не окончившихъ курсъ въ среднеучебныхъ заведеніяхъ 137 человѣкъ, или по отношенію ко всей массѣ преподающихъ - 6,8%; по отношенію къ числу учительницъ—9,7%.

Кончившихъ курсъ въ прогимназіяхъ 358 челов., или 17,7% общаго числа преподающихъ и 25,4% общаго числа учительницъ.

Въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ окончили 90 учительницъ, или 4,4% общаго числа преподающихъ и 6,3% общаго числа учительницъ.

Получили домашнее образованіе 100 учительницъ, или 4,9% всѣхъ учащихъ и 7,8% общаго числа учительницъ.

Наконецъ, изъ учительницъ 5 человѣкъ не имѣютъ права на преподаваніе, или 0,2% всѣхъ преподающихъ и 0,3% учительницъ.

Изъ учителей съ высшимъ образованіемъ нѣтъ ни одного.

Получившихъ спеціальную подготовку 152 челов., или къ общему числу—7,5%, къ числу же учителей 25%.

Окончившихъ курсъ въ среднеучебныхъ заведеніяхъ 63 человѣка, или къ общему числу 3,1%, къ числу учителей 10,4%.

Неокончившихъ курсъ въ среднеучебныхъ заведеніяхъ—55, или 2,7% общаго числа и 9% числа учителей.

Кончившихъ курсъ въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ 323, или 16% общаго числа и по отношенію къ числу учителей 52,2%.

Наконецъ, съ домашнимъ образованіемъ учителей 12, или 0,5% общаго числа и 1,9% числа учителей.

Изъ общей массы учителей, какъ оказывается, 53,2% окончили курсъ только въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, т. е. училищахъ уѣздныхъ, городскихъ, духовныхъ, гдѣ, разумѣется, ни о психологіи, ни о педагогикѣ, ни о дидактикѣ, ни о методикахъ учебныхъ предметовъ начальной общеобразовательной школы не дается ровно никакого понятія.

Въ средѣ учительницъ самый высшій % приходится, повидимому, на очень хорошую рубрику: «окончившія курсъ въ

среднеучебныхъ заведеніяхъ», именно, 50,1% всего числа учительницъ.

Такъ какъ въ женскихъ гимназіяхъ VIII классъ представляетъ маленькое подобіе спеціальнаго педагогическаго учебнаго заведенія, то окончившихъ курсъ гимназистокъ, отчасти и епархіалокъ, можно будетъ, безъ особенной натяжки, приравнять по подготовкѣ къ учителямъ, получившимъ спеціальное образованіе. Нельзя не замѣтить, что % преподавателей, получившихъ недостаточное образованіе, слишкомъ великъ.

Чтобы улучшить дѣло (всѣмъ извѣстна педагогическая аксіома: «учитель—душа школы»), необходимо озаботиться для всей Пермской дирекціи открыть хотя бы одну учительскую семинарію, а при существующихъ прогимназіяхъ и городскихъ училищахъ учредить педагогическіе курсы.

Теперь же, за неимѣніемъ указанныхъ постоянныхъ педагогическихъ учебныхъ заведеній, приходится ограничиваться второстепенными мѣрами: краткосрочными педагогическимм курсами, спѣшными учительскими съѣздами, педагогическими засѣданіями и организаціей спеціальныхъ учительскихъ, педагогическихъ библіотекъ. Педагогическія засѣданія ведутся, напр., въ Шадринскомъ уѣздѣ и Камышловскомъ; въ этомъ послѣднемъ, на счетъ земства, съ 1897 года заведена и особая центральная педагогическая библіотека. И все это необходимо потому, что въ этихъ уѣздахъ, Шадринскомъ и Камышловскомъ, особенно низокъ образовательный цензъ преподающихъ. Въ Шадринскомъ уѣздѣ только 4 учащихъ съ спеціальнымъ образованіемъ и 40 изъ учебныхъ заведеній низшихъ.

Въ Камышловскомъ только 5 человѣкъ съ образованіемъ спеціальнымъ и 86 учительницъ изъ прогимназистокъ, т. е. почти 46% общаго числа преподающихъ.

7. О содержаніи, получаемомъ преподающими. Жалованье учителей. Менѣе 50 руб. въ годъ получаютъ 2 (въ уѣздѣ Красноуфимскомъ), что составляетъ къ общему числу преподающихъ 0,09%; къ числу учителей—0,3%.

Отъ 50 до 100 руб.—2, или тоже 0,09% и къ числу учителей 0,3%.

Отъ 100 до 150 руб.—10 или къ общему числу 0,4%, къ числу учителей 1,6%.

Отъ 150 до 200 р.—45 челов., или къ общему числу 2,2%, къ числу учителей 7,4%.

Отъ 200 до 300 руб.—117, или къ общему числу 5,8%, а къ числу учителей 19,3%.

Отъ 300 до 400 руб.—241 челов., или къ общему числу 11,7%, къ числу учителей 39,8%.

Наконецъ, свыше 400 руб. получаютъ 188 учителей, или къ общему числу преподающихъ 9,3% и къ числу однихъ учителей 31,07%.

Изъ приведенныхъ цифръ видно, что съ постепеннымъ возростаніемъ окладовъ жалованья учителямъ постепенно увеличивается и самое число этихъ послѣднихъ: самый высокій % падаетъ на группу отъ 300 руб. до 400 руб.—39,8%. Немного ниже и слѣдующая высшая группа—свыше 400 руб.—31,07%; при этомъ еще слѣдуетъ оговориться, что выраженіе: «Свыше 400 руб.» крайне растяжимое, сюда входятъ вознагражденія и въ 420, и въ 450 руб., и въ 480 руб., въ 500, 540, даже въ 600 руб. Цифры довольно солидныя. Теперь, если соединить 2 отдѣльныя группы, то получится общій % такой: 39,8%+31%, т. е. общій получимъ 70,8%, тогда какъ получающихъ ниже 300 руб. будетъ только 29,2%, т. е. почти въ 2½ раза меньше I-й группы. Если признать теперь окладъ въ 300 руб., особенно только для начинающихъ службу учителей, за нормальный minimum, то станетъ вполнѣ ясно, что матеріальное обезпеченіе учителей въ Пермской дирекціи слѣдуетъ признать *удовлетворительнымъ*.

Данныя относительно вознагражденія учительницъ слѣдующія: одна (въ Верхотурскомъ уѣздѣ) обучаетъ безплатно, что къ общему числу преподающихъ составляетъ 0,04%, къ числу же учительницъ—0,07%.

Отъ 50 руб. до 100 руб. тоже 1—въ уѣздѣ Красноуфимскомъ; значитъ % тотъ-же, что и для I-й группы.

Отъ 100 руб. до 150 руб. 30 учительницъ, или къ общему числу 1,1%, къ числу учительницъ 2,1%.

Отъ 150 до 200 руб.—265 учительницъ, или къ общему числу 13,1%, къ числу учительницъ 18,3%.

Отъ 200 до 300 руб.—585, или къ общему числу 29%, къ числу учительницъ 41,5%.

Отъ 300 до 400 р.—377, или 18,7%, къ общему числу, къ числу же учительницъ 26,3%.

Наконецъ, свыше 400 рублей получаютъ 149 учительницъ, или къ общему числу 7,4%, къ числу же учительницъ 10,5%.

При разсмотрѣніи приведенныхъ вычисленій о вознагражденіи жалованьемъ учительницъ, видно, что трудъ ихъ, сравнительно съ учителями, оплачивается хуже; тогда какъ для учителей послѣднія 2 группы: отъ 300 до 400 руб. и 2-я—свыше 400 р.—дали въ общемъ 70,8%, эти-же группы для учительницъ

дают только 37,3%. Эта видимая разница объясняется, главным образом, тем обстоятельством, что в министерских двухклассных училищах, как учебных заведениях мужских, конечно, преимущество по численности остается на стороне учителей; между тем, в этих то училищах и существуют повышенные оклады, сравнительно с одноклассными. С другой стороны, для учительниц особенно высокие проценты выпали на группы: от 150 до 200 руб.—265 лиц, или 18,8% и на группу от 200 до 300 руб.—585 лиц, или 41,5%. Эти группы заключают в себе, главным образом, помощнические оклады жалованья. Помощнические места замещаются, по преимуществу, лицами женскаго пола, окончившими курс в женских прогимназиях. Наконец, среди учительниц показаны и практикантки—это те же прогимназистки, готовящиеся к педагогической деятельности, не имеющия на руках ни одного определеннаго отделения школы, а занимающиеся в различных отделениях, по различным учебным предметам, под руководством учителей и учительниц. Вот весь этот указанный контингент помощниц и практикантокъ и понизил в статистических выкладках средние оклады вознаграждения учительниц сравнительно с учителями; на самом же деле нигде в действительности труд учительницы не ставится и не оценивается ниже труда учителя.

Соединение удовлетворительных окладов жалования (от 300 руб. и выше) для учителей и учительниц в одну группу дастъ по уездам губерни такую таблицу:

Осинскій	всего	учащих	лиц	.	.	87, или	66%
Кунгурскій	»	»	»	.	.	63, или	61,1%
Соликамск.	»	»	»	.	.	83, или	63%
Шадринск.	»	»	»	.	.	101, или	62,3%
Камышлов.	»	»	»	.	.	109, или	58,2%
Чердынск.	»	»	»	.	.	74, или	58,2%
Верхотурск.	»	«	»	.	.	102, или	44,5%
Оханскій	»	»	»	.	.	62, или	43,6%
Пермскій	»	»	»	.	.	73, или	37,4%
Екатеринб.	»	»	»	.	.	113, или	34%
Красноуфим.	»	»	»	.	.	55, или	33,3%
Ирбитскій	»	»	»	.	.	33, или	20%

Из этой таблички видно, что первое место по вознаграждению учительскаго персонала принадлежит уездам: Осинскому, Кунгурскому, Соликамскому, Шадринскому, Камышловскому и Чердынскому, где лиц, прилично обезпеченных, более половины, и последнее уездам: Пермскому, Екатеринбургскому, Красноуфимскому и Ирбитскому.

Въ частности, въ Верхотурскомъ уѣздѣ въ отчетномъ году жалованье для учителей увеличилось на 4%, для учительницъ на 11%. Нормальный окладъ для учителей и учительницъ здѣсь 360 руб., который съ періодическими прибавками можетъ возвышаться до 600 руб. Окладъ помощницъ 240—300 руб. Одинъ учитель получаетъ 800 руб. въ годъ за особыя заслуги.

Въ Екатеринбургскомъ самый низшій окладъ, помощническій, 180 руб., самый высшій 600 р. Этотъ послѣдній получалъ только 1 учитель. Въ одноклассныхъ министерскихъ учителя здѣсь получаютъ 360 руб., помощники 240 руб. Въ земскихъ высшій оклады 510 руб., низшій, какъ уже сказано, 180 руб. Послѣ 25-лѣтней выслуги выдается награда въ 100 руб. Вообще самый нормальный окладъ 300 руб., но только послѣ перваго года службы, въ первый же годъ 240 руб. Для помощниковъ въ первый годъ 180 руб., по истеченіи года 240 руб. За 3 первыя 5-лѣтія учителямъ полагается прибавка въ 60 р., помощникамъ въ 36 руб. за каждое пятилѣтіе. Кромѣ того, преподающіе въ районѣ Сысертскихъ заводовъ получаютъ еще въ годъ 48 руб. квартирныхъ денегъ. Подспорьемъ для преподающихъ въ Екатеринбургскомъ уѣздѣ служитъ и вознагражденіе за преподаваніе Закона Божія въ размѣрѣ 72 руб. въ годъ.

Въ Ирбитскомъ уѣздѣ въ новыхъ училищахъ полагается сначала окладъ въ 180 руб., а затѣмъ, когда школа окончательно сформируется, дѣлаются уже прибавки—240 и 300 руб. Черезъ 5-лѣтія полагаются прибавки, которыя въ общемъ увеличиваютъ оклады до 480 р. въ годъ. Въ министерскихъ училищахъ двухклассныхъ—въ одномъ училищѣ окладъ 330 руб., въ остальныхъ 360 руб. Земство за выслугу лѣтъ даетъ прибавки и въ министерскихъ училищахъ. Что касается практикантокъ, то каждая изъ нихъ получаетъ по 10 руб. въ мѣсяцъ и то только за 7 учебныхъ мѣсяцевъ.

Въ Камышловскомъ уѣздѣ практикантки получаютъ 120 р. въ годъ, считая по 15 руб. въ мѣсяцъ только за 8 учебныхъ мѣсяцевъ. Помощники и помощницы по 180 руб. въ годъ безъ прибавокъ. Только въ одномъ министерскомъ двухклассномъ 2 помощника получаютъ по 240 руб. каждый. Такіе же оклады установлены для 2-хъ помощниковъ для командировокъ, которые замѣняютъ преподающихъ или въ случаѣ болѣзни, или во время отпусковъ по какимъ либо семейнымъ обстоятельствамъ. Наконецъ, 240 руб. получаетъ и одна учительница, но она зато въ пріютѣ, при которомъ состоитъ училище, пользуется готовой квартирой и содержаніемъ. Вообще-же для учителей въ нормальныхъ училищахъ установленъ одинъ окладъ въ 300 р., затѣмъ

черезъ каждое 3-хъ лѣтіе идутъ прибавки по 60 р., до 480 р., а потомъ уже черезъ 5-лѣтія до 540 р. и до 600 р. Въ училищахъ же удешевленныхъ, гдѣ учащихся менѣе 30 челов., окладъ въ 180 р. безъ повышеній. Если число учащихся увеличивается и училище переформировывается въ нормальное, то и содержаніе увеличивается: въ отчетномъ году 4 удешевленныхъ училища преобразованы въ нормальныя и 19 учащимъ повышены оклады. Много преподающимъ помогаетъ и то обстоятельство, что могутъ служить и жены учителей, если у нихъ имѣется учительское свидѣтельство. Наконецъ, на воспитаніе дѣтей нѣкоторые учителя получаютъ отъ земства стипендіи.

Въ Кунгурскомъ уѣздѣ, который занимаетъ по вознагражденію учителей 2-е мѣсто, оклады съ 180 р. могутъ за выслугу лѣтъ возростать до 520 руб.

Много заботъ приложено и въ Соликамскомъ уѣздѣ: недаромъ онъ и занимаетъ 3-е мѣсто. Здѣсь всѣ училища по числу учащихся дѣлятся на 7 разрядовъ; сообразно этимъ разрядамъ установлены и первые оклады: 300 р., 360 р. и 420 р. Кромѣ того, за выслугу лѣтъ послѣ каждаго 5-лѣтія полагается въ 24 руб. прибавка. Всего въ 1901 году получили дополнительное содержаніе 45 лицъ,—въ общей суммѣ 2724 руб. Помимо того 420 р. выдано въ видѣ наградъ—отъ 15 р. до 25 р. За занятія рукодѣліемъ выдано 200 р., за обученіе пѣнію 340 р. Наконецъ, оказано пособіе на воспитаніе дѣтей въ размѣрѣ 820 руб. Все это отъ земства.

Хорошо дѣло обстоитъ и въ Чердынскомъ уѣздѣ: 1-й окладъ здѣсь 300 руб., но для лицъ съ спеціальнымъ педагогическимъ образованіемъ сразу 360 руб. Помощники получаютъ 200 руб., практикантки 150 р. Для учителей, смотря по заслугамъ, черезъ каждые 2 года въ теченіе 6 лѣтъ полагаются прибавки въ 50 р., 36 р. и 24. Наконецъ, 22 человѣка въ отчетномъ году получили квартирныхъ по 50 руб. въ годъ. Окладъ въ Чердынскомъ уѣздѣ можетъ увеличиваться до 500 руб.

Наконецъ, въ Шадринскомъ уѣздѣ вознагражденіе идетъ отъ 180 р. до 480 руб., такъ какъ черезъ каждыя 5 лѣтъ полагаются прибавки въ 60 руб., пока жалованье не возрастетъ до указанной нормы въ 480 руб. въ годъ.

Вообще, положеніе начальнаго учителя въ Пермской дирекціи со стороны его матеріальнаго обезпеченія удовлетворительно. Помимо прямого вознагражденія за трудъ путемъ жалованья, начальный учитель получаетъ подспорье въ готовой квартирѣ при нѣкоторыхъ училищахъ, въ квартирныхъ деньгахъ, наградахъ, пособіяхъ, въ стипендіяхъ на воспитаніе дѣтей; всѣ эти

мѣры поддерживаютъ честнаго работника въ его трудахъ. Большое значеніе имѣетъ одно благодѣяніе, оказанное въ настоящее время правительствомъ начальному учителю министерскихъ училищъ учрежденіемъ пенсіонной учительской кассы. Помимо этого въ Пермской дирекціи, организовано «Общество вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ начальныхъ училищахъ Пермской губерніи». Многіе учителя и учительницы внесли въ основной фондъ народившагося общества свои трудовыя сбереженія. Откликнулись на доброе дѣло и частныя лица. Наконецъ, многіе учителя и учительницы получаютъ пособіе изъ суммъ, ассигнуемыхъ ежегодно на нужды народнаго образованія въ размѣрѣ 6000 руб., и изъ учительскаго фонда въ 15 тысячъ.

8. О законоучителяхъ. Всего законоучителей въ отчетномъ году состояло 812 человѣкъ. Изъ нихъ по образовательному цензу:

Окончилъ курсъ въ высшемъ учебномъ заведеніи .	1,	или 0,1%
Получившихъ спеціальную подготовку . . .	19,	или 2,3%
Кончивш. курсъ въ средн. учебн. заведеніяхъ .	520,	или 64%
Не кончивш. курсъ въ средн. учебн. заведеніяхъ.	129,	или 15,9%
Кончивш. курсъ въ низшихъ учебн. завед. . .	133,	или 16,3%
Наконецъ, получившихъ домашнее образов. . .	10,	или 1,2%

Очевидно, въ общемъ, образовательный цензъ о.о. законоучителей слѣдуетъ признать удовлетворительнымъ, такъ какъ самый высокій %—64 падаетъ на лицъ съ законченнымъ среднимъ образованіемъ.

По получаемому вознагражденію % отношеніе выразится въ такомъ видѣ:

Обучающихъ безплатно . . .	2 чел.,	или	0,2%
Получающихъ менѣе . . 50 р.	57 »	или	7%
» отъ 50 до 100 »	— 588 »	или	72,1%
» » 100 » 150 »	— 89 »	или	10,9%
» » 150 » 200 »	— 62 »	или	7,6%
» » 200 » 300 »	— 13 »	или	1,6%
Наконецъ, 1 получаетъ свыше 300, что составл.			0,1%

Средняя цифра вознагражденія для о.о. законоучителей въ городахъ выразится. 121 р. 01 к.
» селахъ » 81 » 38 »
Наконецъ, средняя цифра въ министерск. двухклас. училищахъ выразится въ видѣ 150 » 07 »

Вообще же слѣдуетъ замѣтить, что въ вознагражденіи законоучителей по различнымъ уѣздамъ губерніи наблюдается поразительное разнообразіе. Въ министерскихъ училищахъ, конечно, больше единства. Такъ, въ двухклассныхъ получаютъ большинство 150 руб., въ одноклассныхъ 100, 120, исключеніе представляетъ Травянское училище, Камышловскаго уѣзда.

Въ земскихъ же разнообразіе полное: то годовая плата, то поурочная, причемъ и эта послѣдняя варьируется на различные лады.

*

Такъ, въ Екатеринбургскомъ уѣздѣ установлено годичное вознагражденіе въ размѣрѣ 72 руб. въ годъ, при чемъ за 5 лѣтіе полагается прибавка въ годъ 10 руб. Здѣсь же законоучителямъ выдается въ годъ на разъѣзды по 40 руб. каждому, если приходится ѣздить на уроки изъ своего села въ какую-нибудь деревенскую школу.

Поурочная же плата практикуется въ Ирбитскомъ и Камышловскомъ уѣздахъ. Въ этомъ послѣднемъ урокъ оплачивается въ 40 коп., кромѣ того, при разъѣздахъ выдается 5 коп. съ версты.

Въ Соликамскомъ уѣздѣ вознагражденіе обусловливается числомъ учащихся въ школѣ; то же относится и къ уѣзду Чердынскому, гдѣ находимъ поурочную плату въ 45 коп., 60, 75 и даже 90 коп.

Наконецъ, въ Шадринскомъ уѣздѣ полагается за урокъ 50 к.

Подобное колебаніе въ вознагражденіи о.о. законоучителей, а главнымъ образомъ и установленіе поурочной платы, объясняется тѣмъ обстоятельствомъ, что такимъ путемъ хотѣли побудить нѣкоторыхъ о.о. законоучителей къ болѣе ревностному выполненію съ ихъ стороны возложенныхъ на нихъ обязанностей. Конечно, при ежегодномъ возрастаніи числа училищъ сами собой создаются для о.о. законоучителей и такія затрудненія, которыя преодолѣть не въ ихъ власти, однако, наблюдаются и такіе факты, которые прямо свидѣтельствуютъ о недостаточно серьезномъ отношеніи нѣкоторыхъ духовныхъ лицъ къ ихъ высокимъ законоучительскимъ обязанностямъ. Это замѣчено въ уѣздахъ, прежде всего, Ирбитскомъ, далѣе Кунгурскомъ, Соликамскомъ и Камышловскомъ.

Весьма понятно, что среди о.о. законоучителей встрѣчается не мало и такихъ лицъ, которыя всегда стоятъ на высотѣ своего высокаго, священническаго служенія, которыя и въ наставленіи дѣтей вѣрѣ Христовой отличаются замѣчательнымъ трудолюбіемъ и честнымъ выполненіемъ долга. Они и рады бы посѣщать аккуратно всѣ ввѣренныя имъ школы, но это не въ ихъ власти, прямо физически для нихъ невозможно. Въ настоящее время наблюдаются такіе факты, что съ ежегоднымъ увеличеніемъ числа школъ, на долю нѣкоторыхъ священнослужителей выпадаетъ законоучительство въ 2, 3, даже 4-хъ училищахъ. Въ Пермской губерніи, состоитъ всего протоіереевъ 51 и священниковъ 1091 при 1992 училищахъ. При этомъ нужно имѣть въ виду, что многіе священники состоятъ преподавателями въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ духовнаго вѣдомства: духовныхъ семинаріяхъ (1), епархіальныхъ женскихъ училищахъ (2), духовныхъ училищахъ (4); законоучителей въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ учебнаго

вѣдомства—въ мужскихъ гимназіяхъ (2), реальныхъ училищахъ (3), женскихъ гимназіяхъ (4), женскихъ прогимназіяхъ (10), въ спеціальныхъ училищахъ (12), членами духовныхъ консисторій (2), наблюдателями за церковно-приходскими школами—епархіальными и уѣздными (14) и исполняютъ много другихъ должностей, лишающихъ возможности преподавать Законъ Божій. Помимо указаннаго количества училищъ въ Пермской губерніи намѣчено къ открытію до 900 училищъ.

Отсюда понятно, что во многихъ уѣздахъ вмѣсто законоучителей ведутъ уроки Закона Божія и свѣтскія лица.

Въ Екатеринбургскомъ уѣздѣ такихъ случаевъ—19; въ Камышловскомъ 1; въ Осинскомъ 10; въ Пермскомъ 17; въ Соликамскомъ 7; въ Шадринскомъ 7; наконецъ, въ Чердынскомъ 25.

8. Число училищъ отличныхъ, удовлетворительныхъ и не удовлетворительныхъ. Всего училищъ, какъ на основаніи наблюденій во время годичныхъ осмотровъ, такъ и на основаніи результатовъ, обнаружившихся во время годичныхъ испытаній.

Отличныхъ	398,	или 39,3%
Удовлетворительныхъ	569,	» 55,5%
Неудовлетворительныхъ	44,	» 5,2%

Учебно-воспитательное дѣло въ начальныхъ училищахъ Пермской дирекціи постановлено весьма удовлетворительно. Плохія училища, какъ недочеты, неизбѣжны, какъ неизбѣжны упущенія во всякомъ сложномъ дѣлѣ. Кромѣ экономическихъ причинъ, ослабляющихъ успѣхъ народныхъ школъ, неблагопріятно отзывается на учебно-воспитательномъ дѣлѣ неподготовленность нѣкоторыхъ лицъ учительскаго состава.

Что начальная школа при своемъ непродолжительномъ курсѣ 5—6 лѣтъ съ успѣхомъ выполняетъ свое назначеніе, что она пользуется любовью и расположеніемъ населенія, свидѣтельствуютъ уже одни тѣ изъ года въ годъ повторяющіеся факты, что сами крестьяне не удовлетворяются имѣющимися у нихъ школами грамоты, а непремѣнно желаютъ завести «настоящее» училище, какъ характерно выражаются они въ приговорахъ, разумѣя подъ настоящей школой училище народное, земское.

Учащіеся усваиваютъ всѣ главнѣйшія молитвы, заповѣди, Символъ вѣры, священную исторію, краткій катихизисъ, важнѣйшіе элементы богослуженія все это съ пониманіемъ, съ должными краткими объясненіями. При этомъ, надо помнить, что большинство дѣтей поступаетъ въ училище безъ всякихъ знаній, а если иногда и читаютъ молитвы, по «домашнему», то въ невозможно грубомъ, искаженномъ видѣ. Что начальная школа научаетъ маленькаго «дикаря» читать, писать, считать—противъ

этого теперь никто уже не споритъ—все это вошло въ законъ и считается успѣхомъ самымъ минимальнымъ. Теперь питомцы народной школы научаются сносно излагать свои мысли устно и письменно, разбираютъ четкую рукопись, производятъ выкладки на счетахъ, читаютъ, иной разъ съ замѣчательнымъ увлеченіемъ, изъ славныхъ писателей родной земли: Пушкина, Лермонтова, Кольцова, Майкова, Хомякова и др. Разсуждаютъ, на основаніи прочитанныхъ и разобранныхъ статей, о великихъ людяхъ Русской земли: слушая эти безхитростные разсказы, невольно припоминаешь пророческія слова великаго поэта: «Да вѣдаютъ потомки православныхъ земли родной минувшую судьбу»... Тотъ же мальчикъ трактуетъ объ Уральскихъ и Кавказскихъ горахъ, о Волгѣ и Днѣпрѣ, о Петербургѣ и Москвѣ, о Соловкахъ, Кіево-Печерской и Троице-Сергіевой лаврахъ. Смѣло можно сказать, что если ученикъ начальной школы уступитъ учащемуся низшихъ классовъ средне-учебныхъ заведеній въ знаніи хитрыхъ грамматическихъ терминовъ, то по своему общему развитію онъ едва-ли не стоитъ выше его.

На ряду съ учебной частью въ начальномъ училищѣ имѣется въ виду и сторона воспитательная. Несмотря на грубость среды, несмотря на то, что учащіяся дѣти дома бываютъ свидѣтелями подчасъ невозможно грубыхъ сценъ и картинъ, благотворное вліяніе школы настолько велико, что ни о какихъ изъ ряда выдающихся проступкахъ, по крайней мѣрѣ, въ училищныхъ стѣнахъ, слышать не приходится. Дѣти вѣжливы, ласковы, доброжелательны, аккуратно посѣщаютъ храмъ Божій, принимаютъ здѣсь участіе въ пѣніи и чтеніи, словомъ, весьма достаточно подготовлены къ разумно-нравственной, добропорядочной жизни. Бѣда заключается только въ томъ, что, прекращая посѣщеніе училища, бывшіе питомцы его часто снова подпадаютъ подъ исключительно грубое вліяніе среды и многое изъ пріобрѣтеннаго богатства растрачиваютъ къ тому времени, когда имъ самимъ приходится вступить въ жизнь въ качествѣ полноправныхъ, самостоятельныхъ дѣятелей. Чтобы благотворное вліяніе начальной школы не ослаблялось, но крѣпло и развивалось, положительно необходимо обратить въ настоящее время еще большее вниманіе на мѣропріятія для внѣшкольнаго образованія народа: на библіотеки-читальни, народныя чтенія и школы воскресныя.

10. Обученіе церковному пѣнію. Обученіе церковному пѣнію въ училищахъ Пермской дирекціи еще не достигаетъ желательныхъ успѣховъ. Объясняется это, во-первыхъ, тѣмъ, что трудно подыскать во многихъ селеніяхъ знающихъ лицъ, во-вторыхъ, и тѣмъ, что мало ассигнуется на этотъ предметъ де-

нежныхъ средствъ. Простое пѣніе молитвъ съ голоса преподается почти во всѣхъ училищахъ, за весьма рѣдкимъ исключеніемъ. Исключенія эти прямо таки неизбѣжны въ тѣхъ немногихъ школахъ, которыя расположены въ глухихъ селеніяхъ, гдѣ, кромѣ преподающаго въ училищѣ, нѣтъ ни одного сколько нибудь интеллигентнаго лица, а самъ этотъ преподающій не обладаетъ ни голосовыми средствами, ни умѣньемъ преподавать даже и простое пѣніе. Въ большинствѣ училищъ утреннія и вечернія молитвы поются, а въ нѣкоторыхъ селеніяхъ организованы даже хоры, которые принимаютъ участіе въ церковномъ пѣніи въ храмахъ во время богослуженій,—при чемъ исполняются не мало нумеровъ партеснаго пѣнія. Всего церковныхъ хоровъ по губерніи въ отчетномъ году состояло 102; нотное пѣніе преподавалось въ 565 училищахъ, что составитъ 55,8% общаго числа школъ. Главный контингентъ преподавателей пѣнія состоялъ изъ тѣхъ же преподающихъ въ начальныхъ училищахъ, на обязанности которыхъ лежитъ преподаваніе и всѣхъ другихъ учебныхъ предметовъ; помогали и сторонніе лица: священники, діаконы, псаломщики, нѣкоторыя изъ интеллигентныхъ частныхъ лицъ, даже крестьяне (4 человѣка).

Въ отдѣльности по уѣздамъ постановка церковнаго пѣнія выражается въ такомъ видѣ.

Въ Верхотурскомъ уѣздѣ нотное пѣніе преподавалось въ 8-ми 2-хъ классныхъ училищахъ и 29 одноклассныхъ; занималось: 23 учителя, 2 учительницы, 1 помощница, 6 духовныхъ лицъ и 5 постороннихъ свѣтскихъ. Вознагражденіе выдавалось въ 8-ми 2-хъ классныхъ и 4-хъ одноклассныхъ; въ остальныхъ училищахъ пѣніе преподавалось безплатно, однако, и здѣсь выдавались нѣкоторымъ пособія отъ 15 до 30 руб.

Въ Екатеринбургскомъ уѣздѣ пѣніе преподавалось во всѣхъ училищахъ, гдѣ преподающіе обладаютъ голосовыми средствами и должными знаніями. Въ 11 городскихъ и 55 сельскихъ училищахъ велись особыя уроки пѣнія; въ городскихъ школахъ занимались особые учителя, а также и въ нѣкоторыхъ сельскихъ пѣніе преподавали сторонніе лица: 5 діаконовъ, 5 псаломщиковъ, 5 регентовъ и 5 любителей. Всего въ уѣздѣ хоровъ состояло 9.

Въ Ирбитскомъ уѣздѣ въ городскихъ училищахъ занимался особый учитель, получившій спеціально образованіе; дѣти участвуютъ въ хорѣ. Въ 2-хъ классныхъ училищахъ въ 4-хъ занимались преподаватели, въ 1-мъ стороннее лицо; всего здѣсь организовано 3 хора. Въ сельскихъ одноклассныхъ пѣніе преподавалось въ 27 училищахъ: 15 преподавателей и 12 сторонніхъ лицъ.

Въ Камышловскомъ уѣздѣ молитвы поются во всѣхъ училищахъ. Для 3-хъ—попечительствомъ о народной трезвости куплены фисгармоніи; въ этихъ училищахъ организованы хоры. Вообще же пѣніе преподавалось въ 31 школѣ.

Въ Красноуфимскомъ уѣздѣ пѣніе введено въ 90 училищахъ; занимаются сами преподаватели и 1 діаконъ.

Въ Кунгурскомъ уѣздѣ пѣніе преподавалось въ 27 школахъ, вполнѣ удовлетворительно въ 5; всего хоровъ организованныхъ 11; поютъ, однако, больше съ голоса.

Въ Оханскомъ уѣздѣ пѣніе преподается въ 31 школѣ; всего хоровъ 15; на вознагражденіе за уроки пѣнія земствомъ ассигновано 200 руб.

Въ Осинскомъ уѣздѣ преподаваніе пѣнія велось въ 55 училищахъ, въ остальныхъ пѣлись только молитвы. Въ 9 училищахъ пѣнія нѣтъ совсѣмъ. Кромѣ учителей, пѣніемъ занимались священники, діаконы, псаломщики. При обученіи пѣнію нѣкоторые учителя пользовались своими скрипками. Въ общемъ пѣніе отлично поставлено въ 4-хъ училищахъ, хорошо въ 20 и удовлетворительно въ 31. При 30 школахъ устроены особые хоры. Лучшіе преподаватели получаютъ за пѣніе пособія отъ 7 руб. до 20 руб. въ годъ.

Въ Пермскомъ уѣздѣ преподаваніе пѣнія велось въ 65 училищахъ—изъ нихъ 12 городскихъ. Хоры организованы въ 10 селеніяхъ; занимаются пѣніемъ и учителя, и псаломщики.

Въ Соликамскимъ уѣздѣ пѣніе преподавалось въ 34 школахъ, а въ 20 пѣлись лишь самыя употребительныя молитвы. Уроками пѣнія систематически занимались 16 учителей, 11 псаломщиковъ, 2 діакона, 2 священника, 3 регента. Всего уроковъ было дано 1020. Въ 15 хорахъ всего участвовало 150 учащихся. За занятія пѣніемъ отъ земства было выдано 300 руб. и отъ минист. народн. просвѣщ. 40 руб.; 4 лица получили по 20 руб., 9 по 15, 11 – по 10 руб. и 3 по 5 руб.

Въ Чердынскомъ уѣздѣ пѣніе преподавалось въ 17 училищахъ, въ остальныхъ (49) пѣлись только молитвы предъ уроками и послѣ уроковъ; никакого вознагражденія за преподаваніе пѣнія не получается, кромѣ двухъ учителей, которые получаютъ по 60 руб. въ годъ, каждый. Занимаются пѣніемъ больше учителя, рѣдко псаломщики.

Наконецъ, по Шадринскому уѣзду данныя таковы: въ городскихъ училищахъ занимается особый регентъ; въ селахъ, кромѣ учителей, вели уроки пѣнія 5 священниковъ, 2 діакона, 6 псаломщиковъ и 4 крестьянина. Въ 9 училищахъ пѣніе не преподавалось совсѣмъ. Всего хоровъ въ уѣздѣ 5. На плату за уроки

пѣнія всего ассигновано земствомъ 400 руб.; каждый урокъ оплачивается въ 25 коп.

11. Обученіе гимнастикѣ. Обученію гимнастикѣ въ училищахъ Пермской дирекціи препятствуютъ 3 главныхъ причины: тѣснота многихъ школьныхъ помѣщеній, отсутствіе знаній по этому предмету у преподавателей общеобразовательныхъ предметовъ, наконецъ, отсутствіе ассигнованій за трудъ по веденію этого предмета. Гимнастика все болѣе и болѣе начинаетъ замѣняться подходящими дѣтскими играми на открытомъ воздухѣ. Гимнастика же преподается въ уѣздахъ: Верхотурскомъ, Ирбитскомъ, Оханскомъ, Осинскомъ, Пермскомъ, Чердынскомъ и Шадринскомъ, всего въ 36 школахъ, что составляетъ 3,5% общаго числа училищъ. Всего израсходовано на этотъ предметъ въ отчетномъ году только 67 руб.

12. Число учащихся. Всего учащихся къ 1 января 1902 г. въ министерскихъ училащахъ Пермской дирекціи состоитъ 11786 мал. и 2265 дѣв., а всего 14051 челов. Всего же къ 1 января 1901 года числилось: 10826 мал. и 2106 дѣв., а всѣхъ 12932 человѣка; значитъ, не принимая пока въ разсчетъ бывшихъ въ 1901 году окончившихъ курсъ и вновь поступившихъ, мы найдемъ такую разницу: мальчиковъ оказывается болѣе на— 11786—10826=906; дѣвочекъ: 2265—2106=болѣе на 159. Но эти данныя должны быть измѣнены вышеуказанными группами: выбывшихъ, окончившихъ и вновь поступившихъ. Всего выбыло мальчиковъ въ министерскихъ училищахъ: 2314, да окончило курсъ 1284, очевидно общая убыль равна 2314+1284= т. е. 3598 человѣкъ. Вычитая эту сумму изъ 10826 мал., сколько ихъ числилось къ 1 января 1901 года, мы должны были бы получить къ 1 января 1902 года всего мальчиковъ въ министерскихъ училищахъ: 10826—3598=7228 мал. На самомъ же дѣлѣ ихъ состоитъ, какъ мы видѣли, 11786; разница между 11786—7228, очевидно, падаетъ на вновь поступившихъ 4558, какъ это и значится въ вѣдомости № 3.

То же самое и относительно дѣвочекъ. Изъ всего выбыло въ 1901 году 577 и окончило курсъ 290, значитъ, общая убыль =867 дѣвочкамъ; вычитая это число изъ общаго числа дѣвочекъ 2106, сколько ихъ было къ 1 января 1901 года, мы получимъ—1239 дѣв., на самомъ же дѣлѣ къ 1 января имѣемъ 1265, потому что 1026 дѣвочекъ поступило въ 1901 году, какъ это и видимъ въ вѣдомости № 3.

Въ училищахъ, подвѣдомственныхъ училищнымъ совѣтамъ, всего къ 1 января состоитъ 44863 мальч. и 21639 дѣв., а всѣхъ 66502. Къ 1 же января 1901 года состояло: мальчиковъ 42783,

дѣвочекъ 19164, а всѣхъ 61947 человѣкъ. Число мальчиковъ здѣсь увеличилось на 2080 въ отчетномъ году и число дѣвочекъ на 2475; общее же увеличеніе произошло на 4555 человѣкъ.

Въ училищахъ всѣхъ типовъ увеличеніе произошло такое: къ 1 января 1901 года мальчиковъ было 53609, а къ 1 января 1902 года 56649, значитъ, число мальчиковъ увеличилось на 3040.

Дѣвочекъ къ тѣмъ же срокамъ состояло . . 21270
Къ 1 января 1902 года 23904
Значитъ, увеличилось на 2634

Такимъ образомъ, общее увеличеніе всѣхъ учащихся произошло въ отчетномъ году на . . . . 5674 чел.

Сравнивая эти данныя съ таковыми же за прошлый отчетный годъ, находимъ разительную разницу въ пользу года нынѣшняго. Тогда какъ въ прошломъ году мальчиковъ увеличилось только на 691, въ нынѣшнемъ на цѣлыхъ 3040, т. е. болѣе на 2349. Дѣвочекъ въ прошломъ году не только не увеличилось, а, наоборотъ, уменьшилось на 594, нынче произошло громадное увеличеніе на 2634 челов., значитъ, сравнительно съ прошлымъ годомъ дѣвочекъ увеличилось на 3228 человѣкъ. Итого, по сравненію съ прошлымъ отчетнымъ годомъ, общее увеличеніе числа учащихся дѣтей по всей дирекціи равно 5577 человѣкъ.

Это число было бы еще больше, если бы мы не встрѣчались съ такими печальными фактами, какіе въ отчетномъ году наблюдались въ Соликамскомъ уѣздѣ: именно, здѣсь за тѣснотой помѣщеній, было отказано въ 18 училищахъ всего 173 дѣтямъ, желающимъ учиться. Причины громаднаго увеличенія числа учащихся, этого лучшаго показателя плодотворной дѣятельности школы, лежатъ, во первыхъ, въ увеличеніи числа училищъ—43 (48 открыто, 5 закрыто), во вторыхъ, онѣ заключаются, правда, и въ особомъ состояніи нынѣшняго года, если мы посмотримъ на него съ экономической точки зрѣнія. Многіе уѣзды въ 1901 г. въ Пермской губерніи пострадали отъ неурожая. Ребятамъ-школьникамъ меньше приходится помогать своимъ родителямъ по домашнему хозяйству, особенно изъ-за неурожая льна, оказались свободными дѣвочки—вотъ чѣмъ и объясняется громадная разница въ ихъ числѣ въ отчетномъ году сравнительно съ прошлымъ: нынче +2634, тогда какъ въ прошломъ году—594. Особенно увеличеніе числа учащихся дѣвочекъ наблюдается въ уѣздахъ Екатеринбургскомъ, Чердынскомъ и Верхотурскомъ; въ этомъ послѣднемъ на 13%.

13. Число вновь поступившихъ. Всего въ министерскія училища поступило въ отчетномъ году 4558 мал., или 32,4% къ

общему числу учащихся въ министерскихъ училищахъ. Дѣвочекъ 1026, или 7,3%, а всѣхъ поступившихъ въ министерскія училища 5584 человѣка, или 39,7%.

Всего въ училища, подвѣдомственныя училищнымъ совѣтамъ, поступило мальчиковъ 17251, или 25,9% всего числа учащихся въ этихъ училищахъ. Дѣвочекъ 10860, или 16,3%. Всѣхъ же дѣтей въ училищахъ, подвѣдомственныхъ училищнымъ совѣтамъ, поступило 28111, или 42,2%.

Такимъ образомъ во всѣхъ училищахъ Пермской дирекціи поступившихъ мальчиковъ 21809, или ко всему числу учащихся 27%. Поступившихъ дѣвочекъ 11886, или ко всему числу учащихся 14,7% всѣхъ поступившихъ дѣтей во всѣ училища 33695, или къ общему числу дѣтей 41,7%.

По сравненію съ прошлымъ годомъ мальчиковъ поступило менѣе на 431 челов.: въ 1900 г.—22240, въ 1901 г.—21809. Дѣвочекъ же нынѣ поступило болѣе на 2182 человѣка: въ 1900 г.—9704, въ 1901 г.—11886 дѣв. Въ общемъ же, по сравненію съ прошлымъ годомъ, въ нынѣшнемъ 1901 г. поступило всѣхъ дѣтей болѣе на 1751 человѣка: въ 1900 г.—34944 челов. въ 1901 г.—33695.

14. Число выбывшихъ, число окончившихъ курсъ и получившихъ свидѣтельства на льготу по воинской повинности.

Всего выбыло изъ всѣхъ училищъ 17613 челов.—11170 м. и 6443 дѣв., что составляетъ 21,7% всего числа учащихся; мальчиковъ выбыло 11170, или 13,8%, дѣвочекъ 6443, или 7,9%.

По сравненію съ прошлымъ годомъ, въ 1901 году всѣхъ выбывшихъ меньше на 3427 человѣкъ; въ 1900 году % выбывшихъ былъ равенъ 28, тогда какъ въ нынѣшнемъ году только 21,7%, т. е. менѣе на 6,3%.

Мальчиковъ въ 1900 г. было 13296, или 17,8%, въ 1901 г. только 11170, или 13,8%, т. е. менѣе на 2126 челов., или менѣе на 4%. Дѣвочекъ въ 1900 году выбыло 7744, или 10,3%, въ 1901 году 6443, или 7,9%, т. е. менѣе на 1301, или на 2,2%.

Отдѣльно по уѣздамъ выбывшіе распредѣлялись въ такомъ порядкѣ:

Въ Верхотурскомъ . .	2290, или 22,9%	Въ Оханскомъ . . .	1349, или 23,4%
» Екатеринбургскомъ	3181, » 25,0	» Осинскомъ . . .	1386, » 25,4%
» Ирбитскомъ . . .	896, » 21,9%	» Пермскомъ . . .	1348, » 23,4%
» Камышловскомъ . .	1362, » 22,9%	» Соликамскомъ . .	1366, » 23,9%
» Красноуфимскомъ .	1916, » 24,2%	» Чердынскомъ . .	862, » 22,3%
» Кунгурскомъ . . .	747, » 20,8%	» Шадринскомъ . .	1102, » 18,8%

Такимъ образомъ почти всѣ уѣзды имѣютъ % выбывшихъ приблизительно одинаковый.

Процентъ окончившихъ курсъ выразится въ такихъ данныхъ: мальчиковъ окончившихъ курсъ 7599, или 14,1%, дѣвочекъ—2809, или 13,2%.

Всего же окончило курсъ въ отчетномъ году 10408 челов., или 13,9%.

Если сравнимъ эти данныя съ таковыми же за минувшій 1900 годъ, получимъ:

Въ 1900 году мальчиковъ окончило курсъ 8055, или 15,2%, въ 1901 году только 7599, или 14,1%, т. е. меньше на 456 мальчиковъ, или 1,1%.

Зато дѣвочекъ нынче окончило больше: въ 1900 году—2751 дѣв., или 12,6%, въ 1901 году—2809, или 13,2%, т. е. въ 1901 году болѣе на 58 челов., или 0,6%.

Въ общемъ же уменьшеніе произошло на 398 чел., или 0,5%.

Въ отдѣльности по уѣздамъ % окончившихъ курсъ выразится въ такомъ видѣ:

Въ Верхотурскомъ . .	1351,	или 14,8%	Въ Оханскомъ . . .	560,	или 10,7%
» Екатеринбургскомъ	1857,	» 15,1%	» Осинскомъ . . .	722,	» 14,4%
» Ирбитскомъ . . .	527,	» 13,3%	» Пермскомъ . . .	1271,	» 14,7%
» Камышловскомъ . .	773,	» 13%	» Соликамскомъ . .	765,	» 14,5%
» Красноуфимскомъ .	873,	» 11,2%	» Чердынскомъ . .	447,	» 13,3%
» Кунгурскомъ . . .	518,	» 14,7%	» Шадринскомъ . .	744,	» 13,7%

Такимъ образомъ, по числу окончившихъ курсъ первое мѣсто принадлежитъ уѣздамъ: Екатеринбургскому, Верхотурскому, Кунгурскому, Пермскому и Соликамскому; послѣднее: Красноуфимскому и Оханскому.

Наконецъ, всего получившихъ свидѣтельства на льготу по образованію воинской повинности 7420 человѣкъ: 656 по 3-му разряду и 6764 по 4-му; въ прошломъ же году 8029, т. е. болѣе на 609.

Указанное печальное обстоятельство ничѣмъ инымъ нельзя объяснить, какъ плохимъ состояніемъ хлѣбовъ весной 1901 года, т. е. какъ разъ въ то время, когда учащимся дѣтямъ и нужно было держать испытанія: многіе родители, въ виду плохого состоянія своихъ хозяйствъ, вынуждены были отрывать своихъ дѣтей-школьниковъ и отъ своей семьи, и тѣмъ болѣе отъ школы, чтобы отдать ихъ «на сторону» въ «строкъ», хотя бы за самую незначительную плату, а иной разъ и изъ-за одного только хлѣба.

15. О помѣщеніяхъ, для учениковъ изъ сторонніхъ селеній. О ночлежныхъ пріютахъ. Данныя объ общежитіяхъ и ночлежныхъ пріютахъ отдѣльно по каждому уѣзду представляются въ такомъ видѣ:

Въ Верхотурскомъ уѣздѣ всего ночлежныхъ пріютовъ 21; ими пользовались 552 челов.—400 мальч. и 152 дѣв. Кромѣ того,

дѣйствовало 9 общежитій, гдѣ дѣти пользовались пищевымъ довольствіемъ; здѣсь всего жило 133 челов.—112 мальч. и 21 дѣв. Съ состоятельныхъ взималась плата отъ 30—50 коп. въ мѣсяцъ; бѣдные отъ этой платы освобождались. За нихъ платило или «Общество попеченія о народномъ образованіи», или частные благотворители. Содержаніе каждаго ученика въ общежитіи въ день безъ хлѣба обходилось отъ 2 до $3^1/_2$ коп., съ хлѣбомъ же отъ 8 до 10 коп. Всего на общежитія отъ земства было выдано въ 1901 году 250 руб.

Въ Екатеринбургскомъ уѣздѣ общежитія существуютъ только при 2-хъ школахъ, пользуются ими только 30 челов. Денежныхъ средствъ никакихъ не отпускается: дѣти питаются тѣми припасами, которые приносятъ съ собою изъ дома.

Въ Ирбитскомъ уѣздѣ общежитія, во-первыхъ, существуютъ при 3-хъ училищахъ, 2-хъ классныхъ. Отъ земства выдавалось на содержаніе 37 человѣкамъ, да на своемъ здѣсь жили 25 учениковъ. При 1-мъ училищѣ дѣти ночуютъ пока прямо въ классахъ, такъ какъ помѣщеніе общежитія еще не отдѣлано; всего здѣсь живетъ 20 человѣкъ. При сельскихъ училищахъ всѣхъ ночлежныхъ пріютовъ 25. Для 2-хъ изъ нихъ нанимаются особыя помѣщенія; всего здѣсь жило 250 челов., изъ которыхъ 140 содержались земствомъ.

Въ Камышловскомъ уѣздѣ особенной надобности въ общежитіяхъ и ночлежныхъ пріютахъ не имѣется, такъ какъ, съ ежегоднымъ увеличеніемъ числа училищъ, разстоянія, которыя приходится дѣтямъ дѣлать отъ своихъ домовъ до школъ, все сокращаются и сокращаются: школа какъ бы придвигалась къ населенію, сдѣлалась домашней. Въ такомъ положеніи оказывается и уѣздъ Екатеринбургскій. Общежитій въ Камышловскомъ уѣздѣ имѣется 4; здѣсь дѣти живутъ по недѣлямъ; ночлежныхъ пріютовъ, въ которыхъ учащіеся остаются только въ сильные холода, тоже 4. Изъ всѣхъ дѣтей, приходящихъ изъ сторонихъ селеній 586 челов., общежитіями и ночлежными пріютами пользовались только 98 челов. На оборудованіе общежитій, на ихъ содержаніе и освѣщеніе земство выдало 300 руб.

Въ Красноуфимскомъ уѣздѣ нужды въ общежитіяхъ и ночлежныхъ пріютахъ тоже не ощущается. Здѣсь всѣхъ учащихся изъ сторонихъ селеній – 839 челов., но изъ нихъ пользуются общежитіями только при 10 училищахъ 88 челов.; да и то остаются дѣти рѣдко, только въ сильные холода.

Въ Кунгурскомъ уѣздѣ общежитія устроены при 13 училищахъ; въ 2-хъ изъ нихъ кухарки готовятъ для дѣтей горячую пищу; въ остальныхъ дѣти питаются тѣмъ, что приносятъ изъ

дому. Слѣдятъ за дѣтьми преподаватели, слабыхъ изъ нихъ по успѣхамъ даже репетируютъ. Кромѣ того, земствомъ нанимается еще 15 квартиръ для ночлежныхъ пріютовъ, на что и было ассигновано 400 руб. Всего дѣтей пользовалось пріютами 300 чел.

Въ Оханскомъ уѣздѣ общежитій 12, пользовались ими 538 чел.—533 мал. и 5 дѣв.; пища у дѣтей своя, изъ тѣхъ припасовъ, которые они приносятъ изъ дому.

Въ Осинскомъ уѣздѣ общежитія организованы при 24 училищахъ; 4 изъ нихъ содержатся при участіи попечителей, 9 на средства земства, прочія на средства сельскихъ обществъ. Изъ этихъ общежитій 5 мужскихъ, 4 женскихъ, остальныя 15 для дѣтей обоего пола, но, конечно, и здѣсь помѣщенія особыя. Всего ночлежныхъ пріютовъ 17; всѣхъ дѣтей, которыя пользовались пріютами было 913 челов.—773 мальчика и 140 дѣвочекъ; всѣхъ же учащихся изъ сторонихъ селеній 1896 челов.—1612 мал. и 284 дѣв., такъ что всего дѣтей пользовалось и общежитіями, и ночлежными пріютами 48%.

Въ Пермскомъ уѣздѣ всѣхъ общежитій 11; изъ нихъ болѣе правильно обставленныхъ 3. Ночлежныхъ пріютовъ 25. Всѣхъ дѣтей изъ сторонихъ селеній 2000, но изъ нихъ пользуются готовыми помѣщеніями только 1/4 часть; необходимо было бы больше организовать общежитій и ночлежныхъ пріютовъ, но, къ сожалѣнію, земство пока не даетъ средствъ на это безпорно благое дѣло.

Мало пріютовъ за неимѣніемъ денежныхъ средствъ и въ Соликамскомъ уѣздѣ; ихъ имѣется здѣсь только 12. Изъ общаго числа дѣтей, приходящихъ изъ сторонихъ селеній въ училища,—850-ти, только 300 пользуются ночлежными пріютами, остальныя вынуждены нанимать квартиры на свои деньги.

Несравненно лучше обставленъ Чердынскій уѣздъ, который такъ же, какъ и Соликамскій и Верхотурскій, при обширности своей территоріи, при разбросанности училищъ, слишкомъ нуждается въ готовыхъ помѣщеніяхъ для учащихся дѣтей, приходящихъ въ школы за нѣсколько верстъ. Въ Чердынскомъ уѣздѣ всѣхъ учащихся дѣтей изъ сторонихъ къ училищамъ селеній 1853 челов.—1573 мал. и 280 дѣв., или всего 48,1%. Ночлежные пріюты помѣщаются большинство въ наемныхъ квартирахъ; хозяева слѣдятъ за чистотой и готовятъ для дѣтей горячую пищу. Всего такихъ пріютовъ въ Чердынскомъ уѣздѣ 23. Особенно хорошо обставленъ 1: и приличная мебель, и прекрасныя, большія лампы; освѣщеніе вообще во всѣхъ ночлежныхъ пріютахъ—на счетъ земства.

Въ Шадринскомъ уѣздѣ общежитія заведены при 9 училищахъ; бѣдные учащіеся имѣютъ готовый приварокъ или чай; земство на каждаго такого ученика отпускаетъ 60 коп. въ мѣсяцъ. Для двухъ общежитій средства отпускаютъ попечители училищъ. Изъ всѣхъ 9 общежитій—3 помѣщаются при училищахъ, остальныя на квартирахъ. Всего дѣтей пользовалось общежитіями 133 человѣка. Всѣхъ же учащихся дѣтей въ Шадринскомъ уѣздѣ изъ сторонних селеній 1106 челов.—906 мал. и 200 дѣвочекъ.

Подводя итогъ всѣмъ вышеизложеннымъ даннымъ, находимъ, что по всей дирекціи въ отчетномъ году на содержаніе общежитій при училищахъ и ночлежныхъ пріютовъ уѣздными земствами отпущено 950 руб.; при этомъ еще не считаются пожертвованія попечителей и частныхъ лицъ деньгами и продуктами, что, разумѣется, трудно, почти невозможно, зарегистровать. Всѣхъ общежитій и ночлежныхъ пріютовъ въ отчетномъ году дѣйствовало 238; всего дѣтей пользовалось этими готовыми помѣщеніями 4192 челов. Болѣе всего, конечно, нуждаются въ указанныхъ готовыхъ помѣщеніяхъ для дѣтей уѣзды съ громадной площадью, какъ Верхотурскій, Чердынскій, Соликамскій. Въ 2-хъ первыхъ изъ нихъ дѣло обстоитъ весьма удовлетворительно: помѣщенія приличныя, обставлены они хорошо, вечерами освѣщаются, что даетъ возможность дѣтямъ заниматься чтеніемъ и повтореніемъ проработаннаго на урокахъ.

Другіе уѣзды, съ большимъ числомъ училищъ и съ меньшею площадью, какъ Екатеринбургскій, Камышловскій, Красноуфимскій находятся еще болѣе въ лучшихъ условіяхъ, потому что здѣсь совсѣмъ почти не имѣется нужды въ ночлежныхъ пріютахъ и общежитіяхъ: дѣти ежедневно послѣ уроковъ уходятъ домой и такимъ образомъ живутъ не оторванныя отъ своихъ семей.

Хорошая сторона общежитій и ночлежныхъ пріютовъ, по крайней мѣрѣ, въ тѣхъ уѣздахъ, гдѣ они необходимы, заключается въ томъ, что дѣти, пользуясь болѣе удобными, домами и помѣщеніями, находятся еще продолжительное время подъ внимательнымъ, разумнымъ контролемъ своихъ преподающихъ.

Въ заключеніе по настоящему вопросу слѣдуетъ еще замѣтить, что, сравнительно съ прошлымъ годомъ, въ отчетномъ 1901 году увеличилось число готовыхъ помѣщеній для дѣтей, а отсюда, весьма понятно, произошло и увеличеніе числа живущихъ въ этихъ помѣщеніяхъ учащихся. Въ 1900 году помѣщеній состояло до 210, нынче 238, т. е. болѣе на 28; въ 1900 году всего пользовалось помѣщеніями 2800 учащихся, въ 1901 году 4192 человѣка, т. е. болѣе на 1392 ученика.

16. О числѣ ремесленныхъ отдѣленій при училищахъ и числѣ рукодѣльныхъ классовъ при училищахъ женскихъ. Относительно ремесленныхъ классовъ при училищахъ и спеціальныхъ низшихъ ремесленныхъ школъ по каждому уѣзду въ отдѣльности можно представить такія свѣдѣнія:

Въ Верхотурскомъ уѣздѣ ремесленныхъ классовъ не имѣется.

Въ Екатеринбургскомъ существуетъ только 1 художественный классъ при Мраморскомъ училищѣ, гдѣ, главнымъ образомъ, преподаются: рисованіе съ натуры, лѣпка изъ глины и работы изъ мрамора; всего здѣсь учащихся состояло 18 человѣкъ.

Въ Камышловскомъ уѣздѣ ремесленная столярная мастерская имѣется тоже только при 1 училищѣ; занимались здѣсь 44 ученика подъ руководствомъ особаго мастера, который отъ казны получаетъ въ годъ 180 руб., да на матеріалы тоже изъ казенныхъ средствъ ассигнуется 50 руб. въ годъ.

Въ Кунгурскомъ уѣздѣ столярныхъ ремесленныхъ классовъ 2; отпускается на нихъ ежегодно отъ казны 400 р., по 200 р. на каждый; еще 1 сапожная мастерская, но только съ 3 учениками. Въ обѣихъ же столярныхъ мастерскихъ работало 34 человѣка. Кромѣ того, существуетъ въ Усть-Кишерти низшая ремесленная школа.

Въ Оханскомъ уѣздѣ столярная мастерская 1, съ 29 учащимися. Отъ казны на нее ежегодно ассигнуется 240 руб. Существуетъ ремесленный классъ при городскомъ училищѣ.

Въ Осинскомъ уѣздѣ 1 ремесленный классъ и школа ремесленныхъ учениковъ въ Камбарскомъ заводѣ.

Въ Пермскомъ уѣздѣ ремесленныхъ классовъ 4; мастера получаютъ жалованье отъ земства—каждый по 30 р. въ мѣсяцъ.

Въ Соликамскомъ уѣздѣ въ Усольѣ открыта школа ремесленныхъ учениковъ. Существуютъ ремесленные классы при городскомъ училищѣ и инородческомъ Кудымкорскомъ.

Въ Шадринскомъ уѣздѣ ремесленныхъ классовъ 3, съ 141 учащимся.

Въ Красноуфимскомъ уѣздѣ 6 ремесленныхъ классовъ.

Въ Ирбитскомъ уѣздѣ существуетъ ремесленное училище и 2 ремесленныхъ класса при училищахъ.

Если мы обратимъ вниманіе на то обстоятельство, что въ иныхъ уѣздахъ ремесленныхъ классовъ нѣтъ совсѣмъ, что въ большинствѣ уѣздовъ эти же классы существуютъ въ весьма ограниченномъ числѣ—1—2; если, наконецъ, примемъ въ разсчетъ, что ремесленные классы замѣняются настоящими ремесленными школами, то станетъ ясно, что особеннымъ сочувствіемъ ремесленные классы при начальныхъ общеобразовательныхъ учили-

щахъ не пользуются. Ремесленные классы въ настоящее время, какъ добавочныя только отдѣленія при начальной общеобразовательной школѣ, при кратковременныхъ въ нихъ занятіяхъ не могутъ давать много полезныхъ навыковъ и знаній ученикамъ. Чтобы ремесленные классы приносили должную пользу, необходима лучшая обстановка и болѣе продолжительныя въ нихъ занятія по окончаніи курса въ школѣ. Къ этому теперь стремится министерство народнаго просвѣщенія. Для распространенія въ народѣ необходимыхъ и полезныхъ ремесленныхъ и техническихъ знаній нужно открывать самостоятельныя, хотя бы на первое время и низшія только, ремесленныя школы, которыя, къ великому благополучію, и возникли уже въ различныхъ пунктахъ губерніи.

Слѣдующія данныя характеризуютъ постановку рукодѣльныхъ работъ по уѣздамъ:

Въ Верхотурскомъ уѣздѣ рукодѣліе преподается въ 4-хъ 2-хъ классныхъ училищахъ, 5 женскихъ и 40 смѣшанныхъ, итого въ 49 школахъ; занимаются съ дѣвочками рукодѣліемъ тѣ же учительницы и помощницы общеобразовательныхъ предметовъ; только 1 учительница занимается спеціально рукодѣльными работами. На матеріалъ для этихъ работъ земство выдало 150 руб.

Въ Екатеринбургскомъ уѣздѣ рукодѣліе тоже преподается учащими общеобразовательныхъ предметовъ безплатно; всего рукодѣльныя работы велись въ 66 школахъ. Матеріалъ отчасти дѣвочки приносили свой, отчасти онъ пріобрѣтался на средства земства, города и нѣкоторыхъ заводовъ. Спеціальныхъ учительницъ рукодѣлія состояло 2.

Въ Камышловскомъ уѣздѣ рукодѣліе преподавалось также безплатно въ 38 училищахъ; только одна учительница, занимаясь рукодѣліемъ спеціально, получаетъ въ годъ 96 руб.

Въ Красноуфимскомъ уѣздѣ рукодѣліе введено въ 49 школахъ.

Въ Кунгурскомъ рукодѣліе преподаютъ также учительницы общеобразовательныхъ предметовъ—безплатно; при одномъ училищѣ ткутъ сарпинки и ковры.

Въ Оханскомъ рукодѣліе введено въ 17 училищахъ; при одномъ, также какъ и въ Кунгурскомъ, ткутъ сарпинки и скатерти.

Въ Осинскомъ рукодѣліемъ занимаются въ 48 училищахъ.

Въ Пермскомъ уѣздѣ рукодѣліе преподаютъ 4 спеціальныхъ учительницы и въ 15 школахъ учительницы общеобразовательныхъ предметовъ.

Въ Соликамскомъ уѣздѣ рукодѣліе введено въ 27 школахъ; на матеріалъ земство отпустило въ 1901 году 150 руб. То же земство выдаетъ учительницамъ и вознагражденіе за уроки изъ общей суммы въ 200 руб., ассигнованной на этотъ предметъ. Одна учительница занимается спеціально рукодѣліемъ.

Въ Чердынскомъ уѣздѣ рукодѣліе преподается въ 31 училищѣ; каждой учительницѣ земство выдаетъ вознагражденіе изъ общей ассигнованной суммы на этотъ предметъ въ 100 рублей. Кромѣ того, на каждую школу отпускается на матеріалъ для рукодѣльныхъ работъ отъ 3 до 10 руб.

Въ Шадринскомъ уѣздѣ земство отпускаетъ на рукодѣльныя работы 100 руб., да отъ казны получается 55 руб.

Такимъ образомъ всего рукодѣльныя работы велись по губерніи въ 295 училищахъ; всего получено денегъ отъ казны и земствъ 851 рубль.

Польза отъ рукодѣльныхъ занятій очевидна: помимо распространенія полезныхъ для дѣвочекъ знаній, тѣ же рукодѣльныя работы привлекаютъ населеніе къ школѣ и побуждаютъ родителей отдавать своихъ дочерей въ училища; это послѣднее обстоятельство особенно важно, такъ какъ % обучающихся дѣвочекъ не только ничтоженъ сравнительно съ общимъ числомъ дѣвочекъ школьнаго возраста, но даже и сравнительно съ числомъ учащихся только мальчиковъ.

17. Сельское хозяйство и особыя сельско-хозяйственныя отдѣленія при училищахъ. Въ Верхотурскомъ уѣздѣ земельные участки имѣются при 13 училищахъ. Обработано земли 2 десятины 217 саженъ. Общій расходъ равенъ 31 р. 48 к.

Въ Екатеринбургскомъ уѣздѣ при 10 училищахъ обработано земли 11 десят. 1954 саж. Общій расходъ 916 р. 34 к.

Въ Камышловскомъ при 8 училищахъ обработано земли 8 десят. 690 саж. Общій расходъ 239 р.

Въ Красноуфимскомъ существуютъ земельные участки при 24 училищахъ. Обработано земли 26 десят. 444½ саж. Общій расходъ 535 р. 90 к.

Въ Кунгурскомъ уѣздѣ при 7 училищахъ обработано земли 3 десят. 231 саж. Общій расходъ 102 р. 79 к.

Въ Оханскомъ при 6 училищахъ обработано земли 1 десят. 63½ саж. Общій расходъ 14 р. 87 к.

Въ Осинскомъ земельные участки при 22 училищахъ. Всего обработывается земли 26 десят. 2340 саж. Общій расходъ 668 р. 3 коп.

Въ Пермскомъ земельные участки при 13 училищахъ. Обработано земли 18 дес. 336 саж. Общій расходъ 354 р. 60 к.

Въ Соликамскомъ уѣздѣ 22 земельныхъ участка. Общая обработанная площадь равна 6 десят. 2216 саж. Общій расходъ 176 р. 20 к.

Въ Шадринскомъ уѣздѣ при 21 училищѣ всего земли 11 д. 1170½ саж. Общій расходъ 118 р. 81 к.

Подводя итогъ всѣмъ вышеизложеннымъ даннымъ, находимъ всѣхъ земельныхъ участковъ имѣется 159. Общая площадь всѣхъ земельныхъ участковъ, хотя часть ея и не обработывается, равна 122 десятинамъ 2250½ квадр. саж.

Занято подъ садами	13	дес.	2140 саж.
» » огородами	11	»	2140 »
» » хлѣбами	97	»	1000 »
Плодовыхъ деревьевъ	—	»	2930
» кустовъ	—	»	1125
Всего имѣется ульевъ	—	»	107

Наконецъ, общій расходъ по веденію хозяйствъ на всѣхъ участкахъ выразится въ суммѣ 2023 руб. 70 коп.

Занятія сельскимъ хозяйствомъ, внѣ сомнѣнія, имѣютъ массу выгодъ. Во-перыхъ, черезъ посредство преподающихъ, хотя и медленно, все же проникаютъ въ народъ болѣе разумные и раціональные способы по веденію сельскаго хозяйства; это особенно касается садоводства, огородничества, пчеловодства и травосѣянія. Съ другой стороны, тѣ же занятія сельскимъ хозяйствомъ даютъ иной разъ весьма существенную матеріальную прибавку преподающимъ къ получаемому ими содержанію. Наконецъ, садоводство, огородничество, пчеловодство доставляютъ не мало и минутъ удовольствія, заполняя долгій лѣтній досугъ разумнымъ развлеченіемъ, не говоря уже о пользѣ для здоровья учащихъ. Но бѣда вся въ томъ, что занятія на школьныхъ земельныхъ участкахъ не могутъ встать на твердую, прочную почву: во-первыхъ потому, что мало имѣется даровой, свободной и при томъ удобной земли, а во вторыхъ, и потому, что у преподающихъ нѣтъ необходимыхъ денежныхъ средствъ.

Отсутствіе инвентаря, въ видѣ сельско-хозяйственныхъ машинъ и орудій, отсутствіе въ должномъ количествѣ скота, все это такія важныя препятствія, которыя мѣшаютъ учителямъ поставить свои земельные участки на болѣе широкую ногу. Вотъ почему мы и видимъ, что большинство преподающихъ занимаются, главнымъ образомъ, садоводствомъ, огородничествомъ и пчеловодствомъ, а вовсе не полеводствомъ, которое требуетъ болѣе солидныхъ денежныхъ затратъ.

Несравненно большее значеніе для распространенія среди населенія раціональныхъ способовъ и пріемовъ по веденію сельскаго хозяйства, чѣмъ частные земельные учительскіе

участки, имѣютъ четвертыя сельско-хозяйственныя отдѣленія. Организованныя всего назадъ тому лѣтъ 5, 6, эти отдѣленія, съ теоретическими и практическими въ нихъ занятіями учащихся, все болѣе и болѣе начинаютъ привлекать къ себѣ симпатіи крестьянскаго населенія. Теперь мы встрѣчаемся даже съ такими фактами, что приходится нѣкоторымъ желающимъ поступить въ 4-я отдѣленія отказывать—«за недостаткомъ мѣстъ», какъ это, напримѣръ, и было въ отчетномъ году въ отдѣленіи Кочевскомъ, Чердынскаго уѣзда.

Всего 4-хъ сельско-хозяйственныхъ отдѣленій состояло 7—въ уѣздахъ: Екатеринбургскомъ, Красноуфимскомъ, Оханскомъ, Осинскомъ, Чердынскомъ, Шадринскомъ и Соликамскомъ.

Въ Екатеринбургскомъ уѣздѣ отдѣленіе существуетъ при Коневскомъ училищѣ; всего учащихся 29 человѣкъ. Общій расходъ равенъ 1945 руб.; 1190 отъ земства уѣзднаго и 755 руб. отъ губернскаго.

Въ Красноуфимскомъ 4-ое отдѣленіе организовано при Поташинскомъ училищѣ; учениковъ 11; общій расходъ 2077 руб. 78 коп.—отъ губернскаго 771 руб., отъ уѣзднаго 1306 р. 78 к.

Въ Оханскомъ—при Шалашинскомъ училищѣ; всего земли здѣсь имѣется 18 десятинъ.

Въ Осинскомъ уѣздѣ—при Устиновскомъ училищѣ; земли имѣется 6 десятинъ, учениковъ всего состоитъ 20. Въ этомъ же уѣздѣ открыта еще и спеціальная низшая сельско-хозяйственная школа.

Въ Чердынскомъ уѣздѣ 4-ое отдѣленіе при Кочевскомъ училищѣ; учениковъ 24. Всего израсходовано: отъ уѣзднаго земства 2608 руб. 20 коп., отъ губернскаго 700 руб., всего 3308 руб. 20 коп.

Въ Шадринскомъ уѣздѣ 4-ое сельско-хозяйственное отдѣленіе существуетъ только 1-й годъ; всего учениковъ 8.

Въ Соликамскомъ уѣздѣ 4-ое отдѣленіе находится при Юсвинскомъ училищѣ.

18 и 19. О средствахъ содержанія и расходы по содержанію училищъ. Существующія училища въ губерніи содержатся на средства министерства, городовъ, заводовъ, земствъ, на средства Пермскаго желѣзно-дорожнаго управленія, наконецъ, на средства нѣкоторыхъ частныхъ жертвователей, которые или дѣлаютъ ежегодно постоянные, опредѣленные взносы, или одновременные.

По указаннымъ отдѣламъ суммы распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Изъ государственнаго казначейства . .	38076	руб.	68 к.
Отъ земства	700408	»	31 »
» городскихъ обществъ	45106	»	77 »
» сельскихъ обществъ	67635	»	08 »
» торговыхъ оборотовъ	15447	»	77 »
Пожертвованій постоянныхъ	18656	»	60 »
» единовременныхъ . . .	9426	»	35 »
Плата за ученіе	4228	»	10 »
А всего . .	898985	руб.	66 к.

Въ прошломъ, 1900 году, общій приходъ равнялся 874126 р. 53 коп., значитъ, въ 1901 году прибыль выразится въ суммѣ 24859 руб. 31 коп.

Если мы сопоставимъ теперь общій расходъ по губерніи съ общими расходами по каждому уѣзду въ отдѣльности, то % отношеніе выразится въ такомъ видѣ:

По Верхотурскому . . .	14,1%	По Оханскому	7,7%
» Екатеринбургск. . .	16%	» Осинскому	6,8%
» Ирбитскому . . .	4,8%	» Пермскому	9,2%
» Камышловскому . . .	7%	» Соликамскому . . .	7,1%
» Кунгурскому . . .	6,4%	» Чердынскому . . .	5,8%
» Красноуфимскому . .	6,6%	» Шадринскому . . .	8,7%

На книги и пособія въ отчетномъ году израсходовано 64098 руб. 04 коп.

Расходы на указанные предметы по каждому уѣзду въ отдѣльности, по сравненію съ общимъ расходомъ на книги и учебныя принадлежности, выразится въ такомъ % отношеніи:

По Верхотурскому . . .	10,6%	По Оханскому	7,2%
» Екатеринбургск. . .	12,5%	» Осинскому	7,6%
» Ирбитскому . . .	10,6%	» Пермскому	3,5%
» Камышловскому . . .	18,7%	» Соликамскому . . .	3%
» Красноуфимскому . .	5,8%	» Чердынскому . . .	3,9%
» Кунгурскому . . .	4,1%	» Шадринскому . . .	12%

Одно 2-хъ классное городское министерское училище въ годъ обходится въ 1838 руб.; одно 2-хъ классное министерское сельское—въ 1953 руб.; 1-классное министерское городское—1340 руб.; 1-классное министерское сельское—951 руб. Одно училище земское сельское—773 руб. Вообще одно училище въ среднемъ стоитъ въ годъ 889 руб. Содержаніе одного учащагося въ годъ обходится въ 12 руб.; стоимость одного окончившаго курсъ равна 86 руб.

20. Публичныя библіотеки. Публичныя библіотеки стали особенно усиленно открываться за послѣднія 5—6 лѣтъ. Средства на нихъ получаются изъ самыхъ разнообразныхъ источниковъ: тутъ и земства принимаютъ дѣятельное участіе, и комитеты попечительства о народной трезвости, и сами сельскія общества, наконецъ, и частныя лица съ охотой идутъ на встрѣчу этому доброму дѣлу, внося очень солидныя денежныя суммы.

По уѣздамъ библіотеки эти распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Екатеринбургскій уѣздъ.

I. Библіотеки при училищахъ, состоящія въ вѣдѣніи М. Н. П.

1. Багарякская.
2. Воскресенская.
3. Верхне-Уфалейская.
4. Каслинская.
5. Конево-Аятская.
6. Кыштымская.
7. Логгиновская.
8. Мезенская.
9. Невьянская.
10. Полевская.
11. Режевская.
12. Ревдинская.
13. Рождественская.
14. Черемисская.
15. Шайтанская.

II. Библіотеки, состоящія въ вѣдѣніи М. В. Д.

1. Арамильская.
2. Бобровская.
3. Бруснятская.
4. Брусянская.
5. Бѣлоярская.
6. Березовская.
7. Верхне-Уфалейская.
8. Глинская.
9. Каслинская.
10. Коневская.
11 Пушкинская
12. Кыштымская
13. Леневская.
14. Мраморская.
15. Невьянская.
16 Полевская.
17. Полдневская.
18. Пышминская.
19. Сысертская.
20. Уткинская.
21. Щелкунская.

Верхотурскій уѣздъ.

I. Библіотеки при училищахъ, состоящія въ вѣдомствѣ М. Н. П.

1. Введенская.
2. Махневская.
3. Нижне-Салдинская.
4. Нейво-Шайтанская.
5. Нижне-Туринская.
6. Адріановская.
7. Алапаевская.
8. Арамашевская.
9. Безсоновская.
10. Богословская.
11. Болотовская.
12. Борисовская.
13. Бызовская.
14. Баранчинская.
15. Висимо-Шайтанская.
16. Верхне-Баранчинск.
17. Коптяковская
18. Коптеловская.
19. Катайская.
20. Краснопольская.
21. Кушвинск. Александ.
22. Кушвинск. при I-вомъ.
23. Мелкозеровская.
24. Меркушинская.
25. Мироновская
26. Мугайская.
27. Мурзинская.
28. Монастырская.
29. Ново-Туринская.
30. Никито-Ивдельская.
31. Николае-Павдинская.
32. Николае-Павловская
33. Никольская.
34. Ново-Паньшинская.
35. Петропавловская.
36. Пінская.
37. Пряшниковская.
28. Пушкинская.
39. Романовская.
40. Салдинская.
41. Сосьвинская.
42. Турьинская.
43. Троицко-Никольская.
44. Ѳоминская.
45. Черемшанская.
46. Дерябинская.
47. Щипицынская.

Осинскій уѣздъ.

I. Библіотеки при училищахъ, состоящія въ вѣдомствѣ М. Н. П.

1. Аряжская.
2. Ашапская.
3. Больше-Усинская.
4. Бымовская.
5. Бизярская.
6. Воскресенская.
7. Дубровская.
8. Еловская.
9. Ершовская.
10. Камбарская.
11. Крыловская.
12. Ординская.
13. Покрово-Ясыльская.
14. Рябковская.
15. Судинская.
16. Таушинская.
17. Уинская.
18. Устиновская.
19 Шерметская.
20. Шляпниковская.
21. Юго-Кнауфская.
22. Крюковская.
23. Мѣдянская.

II. Библіотеки, состоящія въ вѣдомствѣ М. В. Д.

1. Аряжская.
2. Аншинская.
3. Ашапская.
4. Больше-Успинская.
5. Бымовская.
6. Бизярская.
7. Аспинская.
8. Альняшская.
9. Богородская.
10. Воскресенская.
11. Верхъ-Буевская
12. Дубровская.
13. Ершовская.
14. Камбарская.
15. Комаровская.

16. Крыловская.
17. Михайловская.
18. Опачевская.
19. Ординская.
20. Ошьинская.
21. Покрово-Ясыльская.
22. Рождественская.
23. Рябковская.
24. Сайгатская.
25. Степановская.
26. Судинская.
27. Таушинская.
28. Устиновская.
29. Шляпниковская.
30. Юго-Кнауфская.
31. Никольская.
32. Савинская.
33. Осинская.

Шадринскій уѣздъ.

I. Библіотеки при училищахъ, подвѣдомственныя М. Н. П.

1. Бродокалмакская.
2. Мѣхонская.
3. Верхтеченская.
4. Бакланская.
5. Ново-Песковская.
6. Осиновская.
7. Буткинская.
8. Ольховская.
9. Далматовская.
10. Першинская.
11. Теренкульская.
12. Каргапольская.
13. Петропавловская.
14. Балинская.
15. Усть-Міасская.

II. Библіотеки, подвѣдомственныя М. В. Д.

1. Макаровская.
2. Макарьевская.
3. Кондинская.
4. Полевская.
5. Кабанская.
6. Шадринская публич.
7. Шадринская народн.
8. Далматовская.
9. Бродокалмакская.
10. Песчанская.
11. Ольховская.
12. Канашская.
13. Песчано-Колядинск.
14. Замараевская.
15. Широковская.
16. Кривская.
17. Маслянская.
18. Больше-Беркутовск.
19. Бѣловская.
20. Бакалдинская.
21. Мѣхонская.

III. Библіотеки духовнаго вѣдомства. 1. Нижне-Ярская.

Ирбитскій уѣздъ.

I. Библіотеки при училищахъ, состоящія въ вѣдѣніи М. Н. П.

1. Антоновская.
2. Байкаловская.
3. Бобровская.
4. Бѣлослудская.
5. Верхницинская.
6. Гаевская
7. Зайковская.
8. Знаменская.
9. Илепская.
10. Килачевская.
11. Киргинская.
12. Костинская.
13. Краснослободская.
14. Крутихинская.
15. Микшинская.
16. Чубаровская.
17. Невьянская.
18. Ницинская.
19. Покровская.
20. Шогринская.
21. Скородумская.
22. Стриганская.
23. Чернорицкая.
24. Ѳоминская.

II. Библіотеки, состоящія въ вѣдомствѣ М. В. Д.

1. Голубковская.
2. Волковская.
3. Ирбитская.

Камышловскій уѣздъ.

Библіотеки при училищахъ, состоящія въ вѣдомствѣ М. Н. П.

1. Катайская.
2. Горбуновская.
3. Кочневская.

II. Библіотеки, состоящія въ вѣдомствѣ М. В. Д.

1. Камышл. при г. упр.
2. Камышл. при чайной.
3. Камышл. Простосерд.
4. Каменская.
5. Талицкая.
6. Грязновская.
7. Купарская.
8. Чернокоровская.
9. Катайская.
10. Пышминская.
11. Колчеданская.
12. Шутинская.
13. Никольская.
14. Тамакульская.
15. Четкаринская.
16. Скатинская.
17. Балаирская.
18. Рамыльская
19. Ертарская.
20. Чупинская.
21. Куровская.
22. Куяровская.
23. Вновь-Юрмытская.
24. Знаменская.
25. Новопышминская.
26. Никитинская.
27. Травянская.

28. Черемисская.
29. Зырянская.
30. Щербаковская.
31. Закамышловская.
32. Захаровская.
33. Ильинская.
34. Калиновская.

Красноуфимскій уѣздъ.

I. Библіотеки при училищахъ, подвѣдомственныя М. Н. П.

1. Златоустовская.
2. Алтыновская.
3. Березовская.
4. Быковская.
5. Манчажская.
6. Торговижская.
7. Могильниковская.
8. Иргинская.

II. Библіотеки, состоящія въ вѣдѣніи М. В. Д.

1. Красноуфимская.
2. Златоустовская № 1.
3. Суксунская № 2.
4. Быковская № 3
5. Красноуфимск. № 4.
6. Артинская № 5.
7. Сыринская № 6.
8. Иргинская № 7.
9. Красноуфимск. № 8.
10. Богородская № 9.
11. Торговижская № 10.
12. Петропавловск. № 11.
13. Тисовская № 12.
14. Красноуфимская.
15. Нязепетровская.
16. Саранинская.
17. Шемахинская.
18. Поташинская.
19. Артинская.
20. Суксунская.
21. Молебская.
22. Новозлатоустовская.
23. Богородская.
24. Бисертская.
25. Михайловская.
26. Красноуфимская.

Чердынскій уѣздъ.

II. Библіотеки, состоящія въ вѣдѣніи М. В. Д.

1. Юрлинская.
2. Косинская.
3. Анисимовская.
4. Бондюжская.
5. Пянтежская.
6. Мошевская.
7. Ныробская.
8. Чердынская.
9. Вильгортская.

Пермскій уѣздъ.

I. Библіотеки при училищахъ, подвѣдомственныя М. Н. П.

1. Пермская.
2. Куршимская.
3. Кусье-Александровск.
4. Юговская при мужскомъ училищѣ.
5. Юговская при женскомъ училищѣ.
6. Срѣтенская.
7. Юго-Камская.
8. Верхъ-Култымская.
9. Крестовоздвиженск.
10. Насадская.
11. Перемская.
12. Сергинская.
13. Троицкая.

II. Библіотеки, состоящія въ вѣдѣніи М. В. Д

1. Пермская.
2. Кусье-Александровск.
3. Юговская.
4. Юговская.
5. Юго-Камская.
6. Крестовоздвиженск.
7. Добрянская.
8. В. Чусовская.
9. Чусовская.
10. Ильинская.
11. Мотовилихинская.
12. Лысьвинская.
13. Полазнинская.
14. Слудская.
15. Калиновская.
16. Сѣверная.

Кунгурскій уѣздъ.

I. Библіотеки при училищахъ, состоящія въ вѣдѣніи М. Н. П.

1. Асовская.
2. Березовская.
3. Осинцовская.
4. Покровская.
5. Рождественская.
6. Сажинская.
7. Серебрянская.
8. Усть-Кишертская.
9. Черноярская.
10. Кыласовская.
11. Илимская.
12. Кедровская.
13. Кишкинская.
14. Троельжанская.
15. Тихоновская.
16. Шаморская.
17. Урминская.
18. Матвѣевская.
19. Кинделинская.
20. Тазовская.

II. Библіотеки, состоящія въ вѣдѣніи М. В. Д.

1. Березовская.
2. Усть-Кишертская.
3. Сабарская.
4. Троельжанская.
5. Филипповская.
6. Кыласовская.
7. Кыновская.
8. Серебрянская.
9. Кунгурская.

Оханскій уѣздъ.

I. Библіотеки при училищахъ, состоящія въ вѣдѣніи М. Н. П.

1. Вознесенская.
2. Острожская.
3. Карагайская.
4. Сепычевская.
5. Шалашинская.
6. Дворецкая.
7. Кленовская.
8. Богдановская.
9. Верхъ-Очерская.
10. Мысовская.
11. Дубровская.
12. Посадская.
13. Шерьинская.
14. Денисовская.
15. Савинская.
16. Частинская.
17. Шлыковская.
18. Павловская.
19. Спѣшковская.
20. Хохловская.
21. Нытвенская.
22. Андреевская.
23. Рождественская.
24. Стряпунинская.
25. Кизвенская.
26. Оханская.
27. Богомяковская.
28. Путинская.
29. Новопаинская.
30. Пихтовская.
31. Токаринская.
32. Усть-Бубинская.
33. Бѣляевская.
34. Зміевская.
35. Бабкинская.
36. Таборская.
37. Покровская.
38. Бердышевская.
39. Черновская.
40. Григорьевская.
41. Больше-Сосновская.
42. Очерская.

II. Библіотеки, состоящія въ вѣдѣніи М. В. Д.

1. Кленовская.
2. Дворецкая.
3. Дубовская.
4. Сепычевская.
5. Очерская.
6. Нытвинская.
7. Острожская.
8. Сивинская.
9. Частинская.
10. Чистопереволочная.
11. Новопаинская.
12. Зміевская.
13. Оханская.
14. Денисовская.
15. Андреевская.
16. Большесосновская.
17. Бѣляевская.
18. Рождественская.

III. Библіотеки духовнаго вѣдомства.

1. Карагайская. 2. Табарская. 3. Нытвенская. 4. Павловская.

Соликамскій уѣздъ.

I. Библіотеки при училищахъ, состоящія въ вѣдѣніи М. Н. П.

1. Кылосовская. 2. Верхъ-Язвинская.

II. Библіотеки, состоящія въ вѣдѣніи М. В. Д.

1. Рождественская.
2. Троицкая.
3. Ленвенская.
4. Усольская.
5. Пыскорская.
6. Березовская.
7. Дедюхинская.
8. Юричевская.
9. Кизеловская.
10. Верхъ-Кондасская.
11. Чермозская.
12. Соликамская.
13. Купросская.
14. Воскресенская.
15. Нердвинская.
16. Кудымкорская.
17. Пожвинская.
18. Касибская.

III. Библіотеки духовнаго вѣдомства.

1. Веретійская. 2. Архангельская.

Такимъ образомъ всѣхъ библіетекъ, состоящихъ въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія 212. Всѣхъ библіотекъ, состоящихъ въ вѣдѣніи министерства внутреннихъ дѣлъ—207. Кромѣ того, библіотекъ, подвѣдомственныхъ духовному вѣдомству 7. Всего 427.

Къ всему сказанному слѣдуетъ еще прибавить, что многіе взрослые изъ крестьянъ, особенно бывшіе воспитанники училищъ, берутъ книги и изъ ученическихъ библіотекъ, гдѣ имѣются также подходящія книги для внѣкласснаго чтенія. Такія ученическія библіотеки имѣются при каждомъ училищѣ губерніи, какъ министерскомъ, такъ и земскомъ, разъ это училище вполнѣ сформировано, т. е. имѣетъ уже всѣ 3 отдѣленія, хотя во многихъ библіотекахъ количество книгъ незначительно.

Такимъ образомъ, потребность населенія въ чтеніи во многихъ школахъ удовлетворяется въ Пермской губерніи въ достаточной мѣрѣ, и нѣтъ сомнѣнія, уже недалеко то время, когда всякій желающій грамотный крестьянинъ сможетъ безъ труда достать себѣ разумную книгу, если у него явится желаніе читать.

21. Народныя чтенія. Начальныя училища, озабочиваясь сообщать своимъ питомцамъ не только полезныя знанія посредствомъ школьныхъ занятій, но главнѣе всего, имѣя въ виду заронить въ сердце учащихся добрыя сѣмена, укоренить въ ихъ душѣ гуманныя чувства, естественно, прибѣгаютъ и къ мѣрамъ воспитательнаго характера. Одно изъ первыхъ мѣстъ въ ряду этихъ мѣръ занимаютъ, безспорно, литературныя утра и вечера, гдѣ и сами дѣти, и преподающіе читаютъ доступныя дѣтскому пониманію одобренныя министерствомъ книги и брошюры. Эти послѣднія по содержанію крайне разнообразны: и религіозныя, и историческія, и беллетристическія. Практика показала, что чтенія эти производятъ большое, сильное впечатлѣніе и оставляютъ въ слушателяхъ болѣе глубокій слѣдъ, когда иллюстрируются свѣтовыми картинами волшебнаго фонаря. Вотъ почему чтенія съ туманными картинами въ училищахъ Пермской дирекціи получаютъ широкое распространеніе. Во многихъ школахъ чтенія для дѣтей ведутся и въ учебное время, чаще въ свободные, праздничные дни, но особенно они усиливаются на праздникѣ Рождества Христова и масленицѣ, когда преподающіе, стараются заполнить досугъ дѣтей разумными, нравственными развлеченіями; къ тому же на рождественскихъ праздникахъ устраиваются и елки для дѣтей. Само собой разумѣется, начальная школа, заботясь о дѣтяхъ, широко открываетъ свои двери во время своихъ семейныхъ дѣтскихъ праздниковъ и для родителей учащихся, хорошо понимая, что такимъ путемъ скорѣе и основательнѣе закрѣпится связь между семьей и школой, между преподающими и взрослымъ населеніемъ. Однако, указанная благотворная мѣра, дружественное соединеніе на школьныхъ праздникахъ преподающихъ съ одной стороны, учащихся дѣтей съ ихъ родителями—съ другой, создала на практикѣ 2 важныхъ неудобства:

тѣснота получается такая, что огонь не горитъ, нечѣмъ дышать, тусклыя картины, ребятишкамъ негдѣ побѣгать и порѣзвиться; многія «большія» дѣти мѣшаютъ во всю ширь насладиться торжествомъ дѣтямъ маленькимъ. Второе неудобство то, что чтеніе по своему содержанію не можетъ удовлетворить одинаково и взрослыхъ, и дѣтей: что для однихъ интересно и занимательно, для другихъ скучно и непонятно—и наоборотъ. Условія педагогическаго персонала и администраціи направлены теперь на организацію народныхъ чтеній для взрослыхъ отдѣльно отъ ученическихъ. Эти чтенія для народа съ свѣтовыми картинами повсемѣстно, гдѣ бы только они ни установились, завоевывали всеобщую любовь и расположеніе. Теперь нѣтъ никакого сомнѣнія, народныя чтенія, стали потребностью народной жизни и наряду съ публичными библіотеками и читальнями играютъ едва ли не самую видную роль среди всѣхъ другихъ мѣропріятій, способствующихъ внѣшкольному образованію. Что народныя чтенія захватываютъ народную массу болѣе «широко», оно весьма и понятно: принимать духовную пищу на народныхъ чтеніяхъ можетъ всякій желающій здравомыслящій человѣкъ, хотя бы и неграмотный, тогда какъ въ воскресныхъ школахъ, библіотекахъ и читальняхъ каждый долженъ брать себѣ матеріалъ своими наличными силами. О громадномъ благотворномъ вліяніи народныхъ чтеній на населеніе такъ было много говорено, такъ было много представлено рѣзкихъ, неопровержимыхъ фактовъ и доказательствъ, что по данному вопросу нѣтъ никакой надобности распространяться. О любви народа къ народнымъ чтеніямъ краснорѣчивѣе всѣхъ разсужденій говорятъ нижеслѣдующія цифровыя данныя.

Въ Верхотурскомъ уѣздѣ народныя чтенія велись въ 32 селеніяхъ. Всего чтеній было проведено 261. Перебывало слушателей 36035 челов. Всѣхъ волшебныхъ фонарей: 8 отъ комитета трезвости, 8 отъ земства, 28 собственныхъ, а всего 44 фонаря. Картинъ 1000.

Въ Екатеринбургскомъ уѣздѣ чтенія велись въ 11 селеніяхъ. Всего было произведено чтеній 115. Всѣхъ слушателей перебывало 12737 челов.

Въ Ирбитскомъ въ 30 селеніяхъ, въ каждомъ свой фонарь. Всѣхъ чтеній 207. Всего слушателей 20524 челов.

Въ Камышловскомъ уѣздѣ чтенія велись въ 43 пункт. Всѣхъ чтеній проведено 198. Слушателей 16200 челов. Всѣхъ фонарей дѣйствовало 13.

Въ Красноуфимскомъ уѣздѣ чтенія велись въ 3 пункт. Всего проведено чтеній 11. Всѣхъ слушателей 455.

Въ Кунгурскомъ и Оханскомъ уѣздахъ дѣло только еще направляется и никакихъ достовѣрныхъ данныхъ пока привести невозможно.

Въ Осинскомъ уѣздѣ народныя чтенія велись въ 2 пункт. Всего чтеній 60. Слушателей 400 челов.

Въ Пермскомъ уѣздѣ чтенія велись въ 20 селеніяхъ. Слушателей перебывало 3500 челов. Всѣхъ фонарей 17.

Въ Соликамскомъ уѣздѣ чтенія устраивались въ 13 пункт., но носили болѣе случайный характеръ; только въ самомъ г. Соликамскѣ они велись систематически.

Въ Чердынскомъ уѣздѣ народныя чтенія велись въ 3 пунк. Всѣхъ чтеній 11. Всѣхъ слушателей 1100 челов.

Наконецъ, въ Шадринскомъ уѣздѣ чтенія организованы въ 14 пунк. Всѣхъ чтеній проведено 31. Всѣхъ слушателей 1860.

Подводя итогъ всѣмъ вышеприведеннымъ даннымъ, находимъ: всего народныя чтенія велись въ 171 селен. Всѣхъ чтеній было проведено 895. Всѣхъ слушателей было 134581 челов.

Наконецъ, болѣе или менѣе систематически дѣйствовало 135 фонарей.

22. Наглядныя пособія при начальныхъ училищахъ. Принципъ наглядности преподаванія всѣхъ учебныхъ предметовъ начальной школы, какъ одинъ изъ педагогическихъ основныхъ правилъ, выдерживается въ училищахъ Пермской дирекціи со всей строгостью и послѣдовательностью, удовлетворяясь въ той мѣрѣ, въ какой позволяютъ денежныя средства. Такъ, при преподаваніи Закона Божія о.о. законоучителя пользуются картинами по св. исторіи изд. Сидорскаго, Сытина и др.; имѣются и карты Палестины. При объяснительномъ чтеніи статей изъ «Вешнихъ всходовъ» Тихомирова преподающіе употребляютъ географическія карты, и, прежде всего, конечно, карту Россійской Имперіи; историческія статьи иногда сопровождаются показываніемъ соотвѣтствующихъ картинъ, взятыхъ изъ старыхъ разрозненныхъ иллюстрированныхъ журналовъ; у нѣкоторыхъ учителей, ихъ собственными усиліями, составились изъ такихъ картинъ цѣлые, весьма приличные альбомы. При чтеніи тѣхъ же историческихъ статей прекраснымъ пособіемъ служатъ имѣющіеся непремѣнно въ каждомъ училищѣ портреты Ихъ Императорскихъ Величествъ, а также изданіе Богдановича: «Царственный домъ Романовыхъ»; прекрасно исполненные портреты царей и царицъ въ этомъ изданіи, съ простымъ, популярно изложеннымъ текстомъ—также, внѣ всякаго сомнѣнія, много помогаютъ дѣтямъ при усвоеніи ими главнѣйшихъ свѣдѣній изъ прочитаннаго матеріала по отечественной исторіи. Наконецъ,

нерѣдко встрѣчаются въ школахъ и историческія картины Рождественскаго. При чтеніи естественно-историческихъ статей много помогаютъ стѣнныя таблицы по естественной исторіи проф. Бекетова, картины Животовскаго, атласъ Шуберта, Лютца и др., наконецъ, коллекціи сырыхъ и обработанныхъ произведеній (вятской работы) или Саговскаго. Коллекціи вятской работы стали усиленно распространяться за послѣднее время благодаря сравнительной дешевизнѣ ихъ. Прекрасными пособіями служатъ и многіе предметы собственныхъ школьныхъ музеевъ, т. е. такихъ, которые организованы и постепенно пополняются преподающими совмѣстно съ дѣтьми, для чего иногда и предпринимаются спеціально школьныя экскурсіи. Въ «собственныхъ» школьныхъ музеяхъ имѣются: гербаріи мѣстной флоры, коллекціи минераловъ, образцы матерій, кожъ, хлѣбныхъ зеренъ, модели земледѣльческихъ орудій, образцы руды, почвъ и т. п.

Преподаваніе ариѳметики обставлено также вполнѣ удовлетворительно: въ училищахъ имѣются кубическіе ящики, шведскіе счеты, русскіе торговые счеты, вѣсы съ русскимъ разновѣсомъ, мѣры длины, геометрическія тѣла, не говоря уже о пособіяхъ, которыя по временамъ, главнымъ образомъ въ младшихъ отдѣленіяхъ, приносятъ сами дѣти, какъ то: палочки, самодѣльные кубики, прутики, связанные десятками и т. д.

Наконецъ, въ 2-хъ классныхъ министерскихъ училищахъ встрѣчаемъ и маленькіе, скромные физическіе «кабинеты» — съ самыми простѣйшими, болѣе употребительными при урокахъ приборами.

23. Осмотръ училищъ. Училища въ отчетномъ году осматривались, главнымъ образомъ, инспекторами. Такъ въ 3-хъ уѣздахъ: Камышловскомъ, Красноуфимскомъ и Шадринскомъ всѣ школы уѣздовъ были осмотрѣны безъ исключенія:

Въ Камышловскомъ	. . . .	107 училищъ.
» Красноуфимскомъ	. . . .	92 »
» Шадринскомъ	. . . . .	89 »

И во всѣхъ остальныхъ уѣздахъ инспектора положили много старанія и силъ на ревизію училищъ:

Въ Верхотурскомъ	осмотрѣно	. .	85	школъ изъ	95;
» Екатеринбургск.	»	. .	117	» »	128;
» Ирбитскомъ	»	. .	62	» »	64;
» Кунгурскомъ	»	. .	62	» »	68;
» Оханскомъ	»	. .	70	» »	71;
» Осинскомъ	»	. .	74	» »	80;
» Соликамскомъ	»	. .	44	» »	54 и, наконецъ,
» Чердынскомъ	»	. .	62	» »	67, если считать

и школу воскресную; вообще здѣсь не осмотрѣно только 5 училищъ.

Въ одномъ только Пермскомъ уѣздѣ инспекторомъ было осмотрѣно мало училищъ,—чему причиной была тяжелая, мучительная болѣзнь г. Дмитріева А. А.

При ревизіяхъ училищъ инспектора обращали главное вниманіе на учебно-воспитательную часть: слушали пѣніе молитвъ, провѣряли знанія учащихся по учебнымъ предметамъ школы, дѣлали надлежащія разъясненія, наконецъ, для малоопытныхъ преподающихъ давали примѣрные уроки. Не забывалась, конечно, и матеріальная сторона училищъ.

Помимо инспекторовъ; осматривали училища иногда и члены училищнаго совѣта, но осмотры эти, въ теченіе самаго учебнаго года, бываютъ рѣдки, носятъ болѣе случайный характеръ, такъ какъ большинство членовъ совѣтовъ заняты, прежде всего, выполненіемъ своихъ обязанностей. Главная же помощь инспекторамъ со стороны членовъ училищныхъ совѣтовъ оказывается весной, во время годичныхъ испытаній въ училищахъ.

Директоромъ училищъ были произведены ревизіи въ слѣдующихъ уѣздахъ: Пермскомъ, Оханскомъ, Камышловскомъ, Ирбитскомъ и Екатеринбургскомъ.

Наконецъ, въ Осинскомъ уѣздѣ нѣкоторыя изъ училищъ въ отчетномъ году были обревизованы г. окружнымъ инспекторомъ К. А. Чеховичемъ, и въ Екатеринбургскомъ П. А. Адріановымъ.

Такимъ образомъ изъ всѣхъ 1011 школъ инспекторами были осмотрѣны 864 училища, что составитъ 85,5% Очевидно, надзоръ за училищами въ Пермской дирекціи нужно признать вполнѣ достаточнымъ.

24. Дѣятельность училищныхъ совѣтовъ, земскихъ и городскихъ учрежденій на пользу народнаго образованія. Дѣятельность училищныхъ совѣтовъ отчасти характеризуется данными въ 23-мъ отдѣлѣ, когда говорилось объ осмотрахъ школъ. Здѣсь слѣдуетъ добавить, что на долю училищныхъ совѣтовъ, какъ коллегіальныхъ учрежденій, отдается преимущественно разрѣшеніе вопросовъ: о перемѣщеніи и увольненіи учительскаго персонала, представленіе къ утвержденію попечителей училищъ, намѣченныхъ земскими собраніями, распредѣленіе училищъ между членами совѣтовъ для производства годичныхъ экзаменовъ и затѣмъ просмотръ экзаменаціонныхъ письменныхъ работъ учащихся, для опредѣленія качества дѣятельности каждой школы въ отдѣльности. Часто устраивать засѣданія училищныхъ совѣтовъ довольно трудно: члены совѣта живутъ по разнымъ пунктамъ уѣзда, такъ что это уже одно обстоятельство создастъ не малыя затрудненія къ назначенію періодически правильно

повторяющихся засѣданій; часто засѣданія совѣта отмѣняются за неявкою достаточнаго количества членовъ.

Что касается дѣятельности уѣздныхъ земствъ Пермской губерніи въ области народнаго образованія, то смѣло можно сказать, что дѣятельность эта плодотворна, а по инымъ уѣздамъ даже примѣрная. Затраты на эту отрасль земскаго хозяйства стоятъ, говоря безъ преувеличенія, на первомъ мѣстѣ. Достаточно припомнить, о чемъ уже шла рѣчь выше, что общій расходъ всѣхъ земствъ по губерніи за отчетный 1901 годъ на народное образованіе равенъ такой солидной суммѣ, какъ 700408 рублей. Это ясно свидѣтельствуетъ о томъ, что земскія учрежденія къ народному образованію относятся весьма сочувственно: постепенно выстраиваются новыя училища, постепенно всѣ училища снабжаются наиболѣе необходимыми наглядными пособіями, книгами, классной мебелью; съ каждымъ годомъ открываются все болѣе и болѣе новыя училища; наконецъ, удѣляются солидныя средства на народныя библіотеки, народныя чтенія. Мы не говоримъ уже о первой заботѣ земствъ улучшить, насколько возможно, положеніе педагогическаго персонала со стороны его матеріальнаго обезпеченія.

Степень участія уѣздныхъ земствъ въ дѣлѣ народнаго образованія лучше всего выражается слѣдующими цифровыми данными, показывающими % отношеніе затрачиваемой суммы на народное образованіе по отношенію къ всему земскому бюджету:

По Верхотурскому	уѣзду	около 29%
» Екатеринбургск.	»	свыше 29%
» Ирбитскому	»	» 31%
» Камышловскому	»	около 29%
» Красноуфимск.	»	свыше 31%
» Кунгурскому	»	» 23%
» Осинскому	»	около 26%
» Оханскому	»	29%
» Пермскому	»	свыше 28%
» Соликамскому	»	» 32%
» Чердынскому	»	» 32%
» Шадринскому	»	» 24%

Такимъ образомъ средняя цифра расхода по уѣздамъ составляетъ около 28—29% всего земскаго бюджета.

Что касается городскихъ обществъ, то поступившія отъ нихъ суммы въ отчетномъ году 45106 рублей—составляютъ 5% всѣхъ расходовъ на училища. Городскія общества на начальное народное образованіе расходуютъ отъ 11% до 15% своего годоваго бюджета. Эти расходы представляютъ болѣе или менѣе цифры постоянныя и въ послѣднее время по годамъ измѣняются весьма мало.

Итакъ, въ общемъ дѣятельность земствъ и городскихъ обществъ на пользу народнаго образованія за отчетный годъ слѣдуетъ признать удовлетворительной.

25. Заключеніе. Разсматривая школьную жизнь въ цѣлой губерніи, за цѣлый 1901 гражданскій годъ во всѣхъ предыдущихъ отдѣлахъ, почти вездѣ можно замѣтить успѣхъ и развитіе.

Новыхъ училищныхъ зданій возведено 33; вновь открыто училищъ 48; теперь уже встрѣчаются въ иныхъ уѣздахъ, такія волости, гдѣ вопросъ о всеобщемъ обученіи осуществленъ—и что особенно важно—осуществленъ не навязываньями, ни какими нибудь насильственными мѣрами, а въ силу убѣжденія самихъ крестьянъ въ пользѣ и необходимости для правильной, разумной жизни грамотности.

Съ увеличеніемъ числа училищъ, увеличилось и число членовъ педагогической корпораціи на 98 человѣкъ. Положеніе педагогическаго персонала, а это для успѣховъ школы существенно важно, со стороны матеріальнаго обезпеченія удовлетворительно. Жалованье съ прогрессивными прибавками, за выслугу послѣ извѣстнаго числа лѣтъ, доходитъ до 480 руб., 510, даже 600 руб.

Наконецъ, для улучшенія положенія учителей и учительницъ основано: «Общество вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ Пермской губерніи».

Удовлетворительное состояніе училищъ въ отношеніи ихъ матеріальнаго обезпеченія, обезпеченное положеніе преподающихъ поставили въ школахъ и учебно воспитательную часть на должную высоту. Успѣхи эти были указаны подробно въ своемъ мѣстѣ (глава 9).

Удовлетворительно и положеніе учащихся, которыхъ въ отчетномъ году увеличилось на 5674 человѣка. Всего для дѣтей ночлежныхъ пріютовъ и общежитій существуетъ 238, которыми пользовались въ отчетномъ году 4192 человѣка.

На солидную цифру возросъ и общій приходъ на школы, именно, на 24859 руб. 13 коп. На однѣ книги и учебныя пособія израсходовано въ отчетномъ году 64098 руб. 4 коп. Одно училище въ среднемъ обходится въ 889 руб.—сумма довольно внушительная.

Наконецъ, не забыты и мѣры для внѣшкольнаго образованія народа. Всего воскресныхъ школъ 32 съ 844 учащимися; общій расходъ на нихъ 1221 руб. 89 коп.

Публичныхъ библіотекъ при училищахъ 215, внѣшкольныхъ помѣщеніяхъ 212, а всего—427.

Народныя чтенія велись въ 171 селеніи; всего проведено чтеній съ свѣтовыми картинами 895; всѣхъ слушателей перебывало 134581 человѣкъ.

Таковы въ цифрахъ ясные и очевидные успѣхи по народному образованію въ Пермской губерніи за 1901 гражданскій годъ. Несомнѣнно, благое дѣло крѣпнетъ и растетъ, идетъ быстрыми шагами впередъ; не даромъ же Пермская губернія въ дѣлѣ народнаго просвѣщенія занимаетъ одно изъ самыхъ видныхъ мѣстъ во всей Россійской Имперіи. Дай Богъ, чтобы въ будущемъ народное образованіе въ Пермской губерніи развивалось съ такимъ же успѣхомъ, какъ и нынче.

Вѣдомость № 1-й.

Объ училищахъ Пермской губерніи за 1901 годъ.

	Состояло къ 1 января 1901 г.		Состоитъ къ 1 января 1902 г.		Открыто въ 1901 г.		Закрыто въ 1901 г.		Изъ числа помѣщеній училищъ къ 1 янв. 1902 г. находится.	
	Училищъ.	При нихъ ремесленныхъ классовъ.	Училищъ.	При нихъ ремесленныхъ классовъ.	Училищъ.	При нихъ ремесленныхъ классовъ.	Училищъ.	При нихъ ремесленныхъ классовъ.	Собственныхъ.	Наемныхъ.
А. Училища, непосредственно подвѣдомственныя министерству народнаго просвѣщенія:										
Двухклассныя: городскія	4	—	3	1	—	1	1	—	2	1
сельскія	60	9	63	12	3	3		—	63	—
Одноклассныя: городскія	8	—	8	1	—	1	—	—	5	3
сельскія	18	2	18		—		—	2	16	2
Всего училищъ въ непосредственномъ вѣдѣніи минист. нар. просв.	90	11	92	14	3	5	1	2	86	6
Б. Училища, подвѣдомственныя училищнымъ Совѣтамъ:										
городскія	44	—	44	—	1	—	1	—	21	23
сельскія	834	16	875	17	44	1	3	—	623	252
Воскресныя классы для взрослыхъ	35	—	32	—	7	—	10	—	—	—
Всего училищъ, подвѣдомственныхъ училищнымъ совѣтамъ . . .	878	16	919	17	45	—	4	5	644	275
ВСЕГО	968	27	1011	31	48	11	5	7	730	281
Съ воскресными классами . . .	1003	—	1043	—	55	—	15	—	—	—

Примѣчаніе. Въ числѣ двухклассныхъ городскихъ числится Кунгурское при Сиропитательномъ домѣ.

Вѣдомость № 2-й.

О преподавателяхъ Пермской губерніи за 1901 годъ.

	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Всего преподавателей.	Изъ нихъ православнаго вѣроисповѣданія.
Въ двухклассныхъ училищахъ	69	124	130	323	323
» одноклассныхъ »	25	25	31	81	81
Итого въ училищахъ, вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія . . .	94	149	161	404	404
Итого въ училищахъ, подвѣдомственныхъ училищнымъ совѣтамъ	718	456	1247	2421	2421
ВСЕГО	812	605	1408	2825	2825
Кончившихъ курсъ въ высшихъ учебн. заведеніяхъ	1	—	1	2	2
Кончившихъ курсъ въ учительскихъ институтахъ, семинаріяхъ и вообще получившихъ спеціальную подготовку и образованіе .	19	152	11	182	182
Кончившихъ курсъ въ средн. учебн. заведеніяхъ	520	63	706	1289	1289
Неокончившихъ курсъ въ средн. учебн. заведеніяхъ	129	55	137	321	321
Кончившихъ курсъ въ женскихъ прогимназіяхъ .	—	—	358	358	358
» » въ низшихъ учебн заведеніяхъ	133	323	90	546	546
Получившихъ домашнее образованіе . . .	10	12	100	122	122
Не имѣющихъ правъ на преподаваніе . . .	...	—	5	5	5
Обучающихъ безплатно	2	—	1	3	3
Получающихъ содержаніе:					
менѣе 50 рублей	57	2	—	59	59
отъ 50 до 100 руб. . . .	588	2	1	591	591
» 100 » 150 » . . .	89	10	30	129	129
» 150 » 200 » . . .	62	45	265	372	372
» 200 » 300 » . . .	13	117	585	715	715
» 300 » 400 » . . .	1	241	377	619	619
и свыше	—	188	149	337	337

*

Вѣдомость № 3-й.

Объ учащихся въ училищахъ Пермской губерніи за 1901 годъ.

	Состояло къ 1901 г.			Состоитъ къ 1902 г.			Изъ нихъ вѣроисповѣдания.								Поступило въ 1901 году.			Выбыло до окончания курса въ 1901 году.			Окончившихъ курсъ въ 1901 г.			Получили право на льготу по воинской повинности.	
	Мальч.	Дѣвоч.	Всего.	Мальч.	Дѣвоч.	Всего.	Православнаго.	Раскольническаго.	Единовѣрческаго.	Римско-католическ.	Протестанскаго.	Іудейскаго.	Магометанскаго.	Прочихъ.	Мальч.	Дѣвоч.	Всего.	Мальч.	Дѣвоч.	Всего.	Мальч.	Дѣвоч.	Всего.	3-го разряда.	4-го разряда.
А. Училища, непосредственно подвѣдомственныя министерству народнаго просвѣщенія:																									
Двухклассныя городскія	415	225	670	275	259	534	502	6	3	7		16	—	—	96	89	185	213	68	281	23	17	40	14	9
» сельскія	8719	1415	10134	9790	1512	11302	10424	457	391	13		13	3	1	3802	698	4500	1735	397	2132	996	204	1200	642	338
Одноклассныя городскія	521	115	636	561	130	691	678	7		2		3	1		194	50	244	69	16	85	85	19	104	-	84
» сельскія	1171	321	1492	1160	364	1524	1496	18	10	—		---			466	189	655	207	96	393	180	50	230		185
Всего въ училищахъ въ непосредственномъ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія	10826	2106	12932	11786	2265	14051	13100	488	404	22	-	32	4	1	4558	1026	5584	2314	577	2891	1284	290	1574	656	611
Б. Училища, подвѣдомственныя училищнымъ совѣтамъ:																									
городскія	2434	1702	4136	2655	1765	4420	4209	77	56	15	4	53	6	-	949	712	1661	321	330	651	407	319	726		398
сельскія	40349	17462	57811	42208	19874	62082	58019	2197	1808	33	4	3	6	12	16302	10148	26450	8535	5536	14071	5908	2200	8108		5755
Всего въ училищахъ, подвѣдомственныхъ училищнымъ совѣтамъ	42783	19164	61947	44863	21639	66502	62228	2274	1864	48	8	56	12	12	17251	10860	28111	8856	5866	14722	6315	2519	8834		6153
ВСЕГО	53609	21270	74879	56649	23904	80553	75328	2762	2268	70	8	88	16	13	21809	11886	33695	11170	6443	17613	7599	2809	10408	656	6764

Вѣдомость № 4-й.

О суммахъ по содержанію училищъ Пермской губерніи за 1901 годъ.

	Поступило въ 1901 году.																Израсходовано въ 1901 г.		Пріобрѣтено книгъ и учебныхъ пособій въ 1901 г.	
	Изъ государственнаго казначейства.		Отъ земствъ		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ сельскихъ обществъ.		Отъ торговыхъ оборотовъ.		Пожертвованія частныхъ лицъ и обществъ.				Плата за ученіе.		Всего.					
											Постоянныхъ.		Единовременныхъ.									
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
А. Училища, непосредственно подвѣдомственныя министерству народнаго просвѣщенія:																						
двухклассныя городскія	—		4659	15	845				—	—	—	—	11	72	—	—	5515	87	5515	87	128	60
» сельскія	21269	28	68747	63	685		13661	80	7250	36	5864	76	3934	72	1663	30	123076	85	120151	02	7304	90
одноклассныя городскія	2000	—	1337	04	6314	68	—	—	1074	53	—	—	—	—	—	—	10726	25	10626	25	640	80
» сельскія	11983	40	3573	—	—	—	515	—	—	—	1600	—	50	—	—	—	17721	40	17121	40	954	64
Всего въ училищахъ въ непосредственномъ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія	35252	68	78316	82	7844	68	14176	80	8324	89	7464	76	3996	44	1663	30	157040	37	153414	54	9025	94
Б. Училища подвѣдомственныя училищнымъ совѣтамъ:																						
городскія	560	—	22969	55	37172	09	112	75	—	—	1824	—	172	—	2200	—	65010	39	64817	39	2726	67
сельскія	2264	—	599121	94	90	—	53345	53	7122	88	9367	84	5259	91	364	80	676934	90	673635	70	52345	43
Всего въ подвѣдомственныхъ училищнымъ совѣтамъ	2824	—	622091	49	37262	09	53458	28	7122	88	11191	84	5429	91	2564	80	741945	29	738453	09	55072	10
ВСЕГО	38076	68	700408	31	45106	77	67635	08	15447	77	18656	60	9426	35	4228	10	898985	66	891867	63	64098	04

Вѣдомость № 5-й.

Объ училищахъ по Пермской губерніи за 1901 годъ.

	Число училищъ къ 1901 г.				Число училищъ къ 1902 г.				Число содержат., преподавателей и законоучителей.						Общее число учащихся.			
	Общее число.	При нихъ			Общее число.	При нихъ			Къ 1 января 1901 г.			Къ 1 января 1902 г.			Къ 1 января 1901 г.		Къ 1 января 1902 г.	
		Пансіоновъ	Ремеслен. отдѣлен.	Получаютъ пособія отъ земствъ или обществъ.		Пансіоновъ	Ремеслен. отдѣлен.	Получаютъ пособія отъ земствъ или обществъ.	Общее.	Муж. пол.	Жен. пол.	Общее.	Муж. пол.	Жен. пол.	М.	Ж.	М.	Ж.
Частныя училища:																		
2-го разряда: мужскія	1	1			1	1			4	3	1	5	3	2	11	—	22	
женскія	2	—		—	2	—			17	15	2	17	3	14		99		145
3-го разряда: мужскія	1	1	2	—	1	1	2	—	8	7	1	7	6	1	20	—	24	—
женскія	2	1		100	2	1	—	100	8	3	5	8	3	5	—	168	—	159
Обоего пола	3	1		—	4	1	—	—	8	3	5	10	3	7	78	23	86	56
Итого	9	4	2	100	10	4	2	100	45	31	14	47	18	29	109	290	132	360
Училища еврейскія:																		
1-го разряда частныя мужскія . . .	3	—	—	—	2	—	—	—	3	3		2	2	—	79	—	28	—
ВСЕГО . . .	12	4	2	100	12	4	2	100	48	34	14	49	20	29	188	290	160	360

	Въ числѣ учащихся въ 1901 году.																										Въ отчетномъ году.			
	По сословіямъ.								По вѣроисповѣданіямъ.																					
	Дѣтей дворянъ и чиновниковъ.		Духовнаго званія.		Городскаго сословія.		Прочихъ сословій.		Православнаго.		Раскольническаго.		Единовѣрческаго.		Римско-католическаго.		Протестантскаго.		Прочихъ.		Прибыло учащихся.		Убыло учащихся.	
	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	М.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.
Частныя училища:																								
2-го разряда: мужскія	—				14		8		17	—	2		1	—					2		11	—	—	
женскія		28		7		93		17		128				10		2		2	—	3		46	—	—
3-го разряда: мужскія					24		—		24												4		—	
женскія	—		—	1	—	14	—	144		147	11			1									—	9
Обоего пола	19	7	1		41	32	22	20	77	56	—		1	1			3	3	1	—	8	33	—	—
Итого	19	35	1	8	79	139	30	181	118	331	2	11	2	12		2	3	5	3	3	23	79	—	9
Училища еврейскія:																								
1-го разряда частныя мужскія . . .	—	—	—		28				—										28				51	
ВСЕГО . . .	19	35	1	8	107	139	30	181	118	331	2	11	2	12		2	3	5	31	3	23	79	51	9

Вѣдомость № 6-й.

О числѣ законоучителей, учителей и учительницъ и общей суммѣ содержанія ихъ въ одноклассныхъ начальныхъ народныхъ училищахъ Пермской губерніи, (не считая квартиры съ отопленіемъ) за 1901 годъ.

Губерніи.	Въ городахъ число.			Въ селахъ число.			Общая сумма содержанія въ городахъ.						Общая сумма содержанія въ селахъ.				Источники содержанія.										Средняя цифра содержанія.									
																											Въ городахъ.						Въ селахъ.			
	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.		Учителей.		Учительницъ.		Законоучителей.		Учителей.		Учительницъ.		Изъ Государственнаго казначейства.		Отъ городскихъ обществъ.		Отъ сельскихъ обществъ		Отъ земствъ.		Законоучителей.		Учителей.		Учительницъ.		Законоучителей.		Учителей.		Учительницъ.	
							руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.
Пермская	47	43	101	698	448	1177	5392	67	11320	97	30794	58	55232	12	156941	95	326303	45	11690	—	33159	32	13438	57	527697	85	1459	12	3177	23	976	52	976	52	4024	16	3250	92
							585985 р. 74 к.												585985 р 74 к.								121,01		279,93		264,77		81,38		335,35		270,91	

Вѣдомость № 7-й.

О числѣ законоучителей, учительницъ по различнымъ размѣрамъ содержанія ихъ въ городскихъ одноклассныхъ училищахъ Пермской губерніи (не считая квартиры съ отопленіемъ) за 1901 годъ.

Губерніи.	Получающихъ менѣе 50 руб.			От 50 руб. до 75 руб.			От 75 руб. до 100 руб.			От 100 руб. до 150 руб.			От 150 руб. до 200 руб.			От 200 руб. до 250 руб.			От 250 руб. до 300 руб.			От 300 руб. до 350 руб.			От 350 руб. до 400 руб.			Свыше 400 руб.		
	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.
Пермская	—	1	—	8	—	—	16	—	—	13	1	1	3	1	8	5	5	30	2	6	6	—	3	21	—	10	19	—	6	16

О числѣ законоучителей, учителей и учительницъ по различнымъ раз

ской губерніи (не считая квартиры

Губерніи.	Ничего не получающихъ.			Получающихъ менѣе 50 руб.			От 50 руб. до 75 руб.			От 75 руб. до 100 руб.		
	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.
Пермская	2	—		57	1		388	1	1	170		

О числѣ законоучителей, учителей и учительницъ и общей суммѣ со

берніи (не считая квартиры

Губерніи.	Число.			Общая сумма содержанія.					
	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.		Учителей.		Учительницъ.	
				Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
Пермская	67	124	130	9447	50	45729	22	36360	22
						91537 р. 44 к.			

Вѣдомость № 8-й.

мѣрамъ содержанія ихъ въ сельскихъ одноклассныхъ училищахъ Пермъ съ отопленіемъ) за 1901 годъ.

От 100 руб. до 150 руб.			От 150 руб. до 200 руб.			От 200 руб. до 250 руб.			От 250 руб. до 300 руб			От 300 руб. до 350 руб.			От 350 руб. до 400 руб.			Свыше 400 руб.		
Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.
49	5	28	30	37	242	1	59	354		29	121	-	09	150	1	121	159	—	126	122

Вѣдомость № 9-й.

держанія ихъ въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ Пермской гусъ отопленіемъ) за 1901 годъ.

Губерніи.	Источники содержанія.										Средняя цифра содержанія.					
	Изъ Государственнаго казначейства.		От земствъ.		От сельскихъ обществъ.		От заводоуправленій. и частныхъ лицъ.		От торговыхъ оборотовъ.		Законоучителей.		Учителей.		Учительницъ.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
Пермская	18001	—	58977	45	4396	—	8342	69	1820	—	1800	83	4646	15	3414	9
					91537 р. 14 к.				Средній.		150,07		387,18		284,51	

Вѣдомость № 10-й.

О числѣ законоучителей, учителей и учительницъ по различнымъ размѣрамъ содержанія ихъ въ сельскихъ двухклассныхъ училищахъ Пермской губерніи, не считая квартиры съ отопленіемъ за 1901 годъ.

Губерніи.	Ничего не получающ.			От 50 р. до 75 р.			От 75 р. до 100 р.			От 100 р. до 150 р.			От 150 р. до 200 р.			От 200 р. до 250 р			От 250 р. до 300 р.			От 300 р. до 350 р.			От 350 р. до 400 р.			Свыше 400 руб.		
	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.
Пермская	—	—	1	1	1	—	4	—	—	28	4	1	29	6	15	5	14	63	—	4	11	—	7	10	—	31	18	—	57	11

III. О начальныхъ инородческихъ училищахъ. 1. Число училищъ. Къ 1-му января 1902 года въ Пермской губерніи состоитъ 54 инородческихъ училища, въ томъ числѣ: а) 13 христіанскихъ русско-пермятскихъ, б) 19 русско-башкирскихъ и татарскихъ магометанскихъ, в) 16 языческихъ черемисскихъ и вотскихъ и г) 6 школъ грамоты, изъ коихъ 4 русско-башкирскія и 2 вотскія. Перечисленныя училища находятся въ 6 уѣздахъ: Соликамскомъ, Красноуфимскомъ, Осинскомъ, Шадринскомъ, Екатеринбургскомъ и Кунгурскомъ.

2. Закрытіе и открытіе училищъ. Въ теченіи 1901 года вновь открыто: 1 русско-башкирское училище, Кызыьбаевское, въ Шадринскомъ уѣздѣ, и 1 вотская языческая школа грамоты, Больше-Барабинская, въ Осинскомъ уѣздѣ. Закрыто 7 русско-черемисскихъ училищъ въ Красноуфимскомъ уѣздѣ, вслѣдствіе того, что духовное вѣдомство постановило снова взять эти школы, изъ вѣдѣнія земства въ вѣдѣніе епархіальнаго комитета православнаго миссіонерскаго общества, подобно тому, какъ раньше, въ 1900 году, взяло обратно 4 русско-черемисскія школѣ по причинѣ не желанія земства принимать послѣднія школы безъ школьныхъ домовъ (епархіальное вѣдомство отобрало дома этихъ школъ подъ квартиры духовенству, а другихъ годныхъ для квартиръ домовъ не оказалось, вслѣдствіе чего уѣздное земство и принуждено было снять свои суммы съ этихъ школъ).

Нѣкоторыя изъ переданныхъ въ концу 1901 г. 7 русско-черемисскихъ училищъ должны были пока прекратить свое существованіе съ начала 1902 года, за полнымъ отсутствіемъ средствъ содержанія; нѣкоторыя продолжали существовать, разсчитывая на то, что епархіальное вѣдомство со временемъ найдетъ средства на ихъ содержаніи.

3. О степени соотвѣтствія имѣющагося числа училищъ мѣстнымъ потребностямъ. Въ Пермской губерніи на 50—60 тысячъ человѣкъ обоего пола христіанскаго инородческаго населенія—пермяковъ имѣется 13 училищъ или 1 училище на $4^1/_2$ тысячи человѣкъ; на 137 тысячъ магометанъ имѣется 19 русско-башкирскихъ и татарскихъ училищъ и 4 школы грамоты, или 1 низшее учебное заведеніе почти на 6 тысячъ человѣкъ (точнѣе: на 5956); на 20 тысячъ языческаго населенія—16 черемисскихъ и вотскихъ училищъ и 2 школы грамоты, или 1 низшее учебное заведеніе на 1100 человѣкъ.

Изъ инородцевъ христіанъ въ Пермской губерніи обитаютъ почти исключительно одни пермяки. Христіане изъ другихъ инородцевъ: черемисъ, вотяковъ, башкиръ и татаръ встрѣчаются въ губерніи не цѣльными селеніями, а отдѣльными семьями

или личностями въ инородческихъ языческихъ, либо въ русскихъ православныхъ селеніяхъ. (Только въ Красноуфимскомъ уѣздѣ есть три цѣльныхъ русско-черемисскихъ селенія, стоящихъ смежно, «Чатлыкъ», Ачитской волости, съ 600 домохозяевъ обоего пола, которыя въ настоящее время, впрочемъ, уже совершенно обрусѣли). Пермяки живутъ преимущественно въ Соликамскомъ уѣздѣ. Одно русско-пермяцкое училище причитается здѣсь, какъ упомянуто выше, на 4½ тысячи человѣкъ, а одинъ учащійся на 32 души. Изъ 4150 дѣтей школьнаго возраста обучается теперь въ пермяцкихъ училищахъ 1212, что составляетъ 29% общаго ихъ количества; тогда какъ среди русскаго населенія въ томъ же Соликамскомъ уѣздѣ обучается 44,5% дѣтей. Мальчиковъ обучается во всѣхъ 13 училищахъ 1002 и дѣвочекъ 212, составляя первые 82% общаго числа учащихся и вторыя 18%; по русскимъ же училищамъ въ томъ же Соликамскомъ уѣздѣ мальчики въ общемъ числѣ учащихся составляютъ 67,7%, дѣвочки 32,3%.

Отсюда видно, что существующихъ училищъ для инородческаго населенія, уже два столѣтія исповѣдывающаго православіе, еще менѣе достаточно, чѣмъ для русскаго: отдаленность школъ отъ мелкихъ инородческихъ селеній служитъ еще большимъ препятствіемъ для этихъ селеній, въ особенности для дѣвочекъ, къ посѣщенію школъ, чѣмъ отдаленность школъ отъ русскихъ селеній, потому что сознаніе нужды начальнаго школьнаго образованія вообще слабѣе среди инородческаго населенія, чѣмъ среди русскаго; кромѣ того, помянутое препятствіе увеличивается бѣдностью инородческаго населенія, находящагося, вообще, на болѣе низкой степени экономическаго положенія сравнительно съ русскимъ населеніемъ. Хотя за послѣдніе 15 лѣтъ духовнымъ вѣдомствомъ и открыто было въ пермяцкомъ краѣ довольно много школъ грамоты, особенно въ 1891 и 1892 годахъ; но затѣмъ около 10 изъ нихъ закрылось, какъ по малому числу учащихся, такъ и по недостатку средствъ содержанія, такъ что къ настоящему времени изъ этихъ школъ существуетъ только 29. Изъ сохранившихся доселѣ школъ духовнаго вѣдомства 6 имѣетъ отъ 10 до 20 учащихся, 13 школъ отъ 20 до 30 учащихся, 6 школъ отъ 30 до 40 учащихся, 2 школы отъ 40 до 60 учащихся и 2 школы отъ 60 до 80 учащихся. Всѣ же школы имѣютъ 871 учащагося изъ 2558 дѣтей школьнаго возраста, насчитывающихся въ занятыхъ районахъ; и эти 871 учащихся составляютъ лишь 34% таковыхъ дѣтей, почему 10 школъ грамоты слѣдовало бы преобразовать въ нормальныя училища, какъ расположенныя въ многолюдныхъ районахъ, но имѣющія

весьма незначительное число учащихся. Кромѣ того, по проекту школьной сѣти намѣчено 44 новыхъ школьныхъ района для 2800 дѣтей, причемъ 8 съ 60—70 дѣтьми, 5 съ 70—80 дѣтьми, 2 съ 80—90 дѣтьми, 3 съ 90—110 дѣтьми и 3 съ 110—130 дѣтьми. Въ виду сего, возбуждено ходатайство объ открытіи 12 одноклассныхъ училищъ въ самыхъ многолюдныхъ районахъ на средства министерства народнаго просвѣщенія съ расходомъ до 7 тысячъ рублей въ годъ, съ тѣмъ, чтобы $^2/_3$ стоимости постройки зданій для таковыхъ приняло на себя губернское земство, а $^1/_3$ стоимости, съ ежегоднымъ расходомъ по содержанію зданій, возложено было на мѣстныя сельскія общества, или на уѣздное земство. На весь обширный инородческій край имѣется только одно двухклассное училище; поэтому возбуждено ходатайство о преобразованіи одного изъ многолюдныхъ одноклассныхъ училищъ въ двухклассное (Егвинское).

Магометанское населеніе находится преимущественно въ уѣздахъ: Осинскомъ, Шадринскомъ, Красноуфимскомъ, Екатеринбургскомъ, Пермскомъ и Кунгурскомъ.

Въ 1-мъ	сего	населенія	числится . . .	50882	д.	обоего пола.
» 2-мъ	»	»	» . . .	33868	»	» »
» 3-мъ	»	»	» . . .	32052	»	» »
» 4-мъ	»	»	» . . .	11542	»	» »
» 5-мъ	»	»	» . . .	6400	»	» »
» 6-мъ	»	»	» . .	2285	»	» »

Въ Осинскомъ уѣздѣ существуетъ въ настоящее время для магометанскаго населенія 3 училища съ общимъ числомъ учащихся 154 человѣка, въ томъ числѣ 143 магометанъ и 11 христіанъ; въ Шадринскомъ уѣздѣ 7 нормальныхъ училищъ и 4 школы грамоты съ 175 учащимися, въ томъ числѣ 161 магометанъ и 13 христіанъ; въ Красноуфимскомъ уѣздѣ 6 училищъ съ 200 учащимися, въ томъ числѣ 144 магометанина и 56 христіанъ, кромѣ сего 5 магометанъ обучается въ русско-черемисскихъ училищахъ; такимъ образомъ всего обучается магометанъ 149 человѣкъ, да въ русскихъ училищахъ обучается магометанъ 6 человѣкъ, такъ что всего обучающихся магометанъ въ уѣздѣ 155 человѣкъ; въ Екатеринбургскомъ уѣздѣ 2 училища съ 40 магометанами; въ Кунгурскомъ уѣздѣ 1 училище съ 42 учащимися, въ томъ числѣ 40 магометанъ и 2 христіанина. Такимъ образомъ всего обучавшихся въ русско-башкирскихъ и татарскихъ училищахъ въ отчетномъ году было 611 человѣкъ, въ томъ числѣ 528 магометанъ и 83 христіанина. Наибольшее число христіанъ обучается въ русско-башкирскихъ училищахъ въ Красноуфимскомъ уѣздѣ.

Въ *Осинскомъ* уѣздѣ 1 школа причитается на 16960 человѣкъ и учащіеся изъ магометанъ составляютъ 0,28% по отношенію ко всему магометанскому населенію.

Въ *Шадринскомъ* уѣздѣ 1 школа причитается на 3078 человѣкъ и учащіеся изъ магометанъ составляютъ 0,17% по отношенію ко всему магометанскому населенію.

Въ *Красноуфимскомъ* уѣздѣ 1 училище приходится на 5342 души магометанскаго населенія, и учащіеся магометане составляютъ 0,15% сего населенія.

Въ *Екатеринбурскомъ* уѣздѣ 1 училище приходится на 5771 человѣка, и учащіеся составляютъ 0,35% по отношенію ко всему магометанскому населенію.

Въ *Кунгурскомъ* уѣздѣ 1 училище приходится на 2285 человѣкъ, и учащіеся магометане составляютъ 1,75% по отношенію къ магометанскому населенію.

Учащіеся магометане составляютъ только 0,39% всего магометанскаго населенія Пермской губерніи, что, разумѣется, весьма недостаточно. Теперешнее положеніе дѣла русскаго школьнаго образованія въ магометанскомъ населеніи нужно объяснить главнымъ образомъ тѣмъ, что уѣздныя земства губерніи, въ составѣ которыхъ на уѣздныхъ земскихъ собраніяхъ почти совершенно нѣтъ гласныхъ изъ магометанъ, мало обращаютъ вниманія на интересы магометанъ, держась взгляда на магометанъ, только какъ на земскихъ неисправныхъ плательщиковъ. Уѣзднымъ земствамъ, въ теперешнемъ своемъ составѣ, слѣдуетъ понять, что бѣдность магометанскаго населенія зависитъ главнымъ образомъ отъ невѣжества и отчужденности магометанскаго населенія отъ населенія русскаго въ духовномъ отношеніи. При теперешнихъ обстоятельствахъ, когда уѣздныя земства подняли вопросъ о всеобщемъ обученіи на земскія средства, на ассигнованіе отъ земствъ новыхъ средствъ для развитія школьнаго образованія среди магометанскаго населенія уже и подавно нельзя разсчитывать, а нужно надѣяться только на казенныя средства, отпускъ которыхъ начинаетъ все больше и больше увеличиваться.

Въ нѣсколько лучшемъ положеніи находится дѣло народнаго образованія среди языческаго, черемисскаго и вотскаго населенія въ губерніи, потому что и земства относятся къ этому дѣлу сочувственнѣе, и, кромѣ того, сюда же притекаютъ средства православнаго миссіонерскаго общества, бывшія еще въ недавнее время довольно значительными.

Для 13 тысячнаго населенія Красноуфимскаго уѣзда въ настоящее время имѣется въ вѣдомствѣ М. Н. П. 10 русско-

черемисскихъ училищъ, изъ которыхъ 7 находятся въ вѣдѣніи уѣзднаго училищнаго совѣта и 3 въ непосредственномъ вѣдѣніи инспекціи народныхъ училищъ. Во всѣхъ сихъ училищахъ обучалось въ отчетномъ году 323 человѣка, въ томъ числѣ 158 язычниковъ-черемисъ, 160 христіанъ русскихъ (православныхъ и раскольниковъ) и 5 магометанъ. Въ виду неопредѣленнаго положенія теперешнихъ миссіонерскихъ училищъ въ уѣздѣ, приходится дѣлать разсчетъ количества учащихся только по упомянутымъ 10 школамъ: 1 русско-черемисское училище въ уѣздѣ приходится на 1300 человѣкъ языческаго населенія, а 1 учащійся изъ черемисъ приходится по 82 человѣка. Если бы 11 русско-черемисскихъ училищъ переданныхъ изъ вѣдѣнія земства обратно въ вѣдѣніе миссіонерскаго комитета, были бы всѣ возстановлены и приведены снова въ порядокъ, то количество всѣхъ русско-черемисскихъ училищъ, 21, было бы почти достаточно, такъ какъ приходилось бы одно училище на 619 человѣкъ. Оно было бы даже совсѣмъ достаточно, если бы черемисскія селенія не были разбросаны среди башкирскихъ и татарскихъ селеній; послѣднее обстоятельство требуетъ учрежденія еще нѣсколькихъ, именно 5 русско-черемисскихъ училищъ. Если въ количественномъ отношеніи дѣло учрежденія школъ для черемисскаго населенія въ уѣздѣ слѣдуетъ считать удовлетворительнымъ, то нельзя этого сказать о качественной сторонѣ дѣла: въ уѣздѣ нѣтъ ни одного русско-черемисскаго двухкласснаго училища, въ которомъ окончившіе курсъ въ одноклассныхъ училищахъ черемисскія дѣти могли бы продолжить свое образованіе и доказать своимъ единоплеменникамъ практичность результатовъ русскаго образованія. Отсутствіемъ двухкласснаго инородческаго училища объясняется также и то, что, несмотря на значительное количество русско-черемисскихъ училищъ въ уѣздѣ учащихся въ нихъ собственно черемисскихъ дѣтей незначительно. И въ русско-черемисскихъ замѣчается значительная примѣсь русскаго элемента въ составѣ учащихся; въ русско-черемисскихъ училищахъ число учащихся русскихъ даже преобладаетъ надъ числомъ учащихся черемиссъ, именно: первыхъ 160, послѣднихъ 158. При довольно значительномъ количествѣ русско-черемисскихъ училищъ въ уѣздѣ, встрѣчается сильный недостатокъ въ полноправныхъ кандидатахъ изъ черемиссъ для замѣщенія преподавательскихъ должностей. Этотъ недостатокъ устранился бы, если бы изъ числа мѣстныхъ урожденцевъ оказались окончившіе курсъ въ Бирской учительской школѣ, куда черемисскимъ мальчикамъ изъ Красноуфимскаго уѣзда, возможно поступать только по окончаніи курса въ двухклассномъ училищѣ.

*

Въ Осинскомъ уѣздѣ на 5830 вотяковъ-язычниковъ существуетъ 6 училищъ и 2 школы грамоты съ 275 учащимися, въ томъ числѣ 232 вотяками-язычниками, т. е. одна школа приходится на 729 человѣкъ; учащіеся дѣти изъ вотяковъ составляютъ почти 4% по отношенію ко всему вотскому населенію. Безъ школы остается только 1 вотское селеніе, для котораго въ непродолжительномъ времени предполагается открыть школу грамоты.

Въ общемъ по губерніи для языческаго инородческаго населенія имѣется всего 18 школъ, одна школа причитается на 1064 человѣка (безъ включенія миссіонерскихъ школъ); учащіяся дѣти изъ черемиссъ и вотяковъ составляютъ 2% ко всему черемисскому и вотскому населенію.

4. Объ училищныхъ помѣщеніяхъ. Изъ 13 христіанскихъ инородческихъ училищъ Соликамскаго уѣзда 12 имѣютъ собственныя помѣщенія, 1—наемное. Всѣ помѣщенія содержатся на средства крестьянъ. За отчетный годъ приняты были слѣдующія мѣры по улучшенію училищныхъ помѣщеній: расширены помѣщенія Архангельскаго училища черезъ выводъ изъ зданія учительской квартиры и Верхъ-Нердвинскаго; выхлопотаны изъ казны средства, въ размѣрѣ 215 рублей, на перестройку флигеля при Кудымкорскомъ двухклассномъ училищѣ подъ помѣщеніе ремесленнаго класса и ученическаго общежитія, а равно и женскаго училища. Нуждается въ капитальномъ ремонтѣ зданія Бѣлоевское училищѣ и въ совершенно новыхъ зданіяхъ училища—Верхъ-Нердвинское, Верхъ-Юсвенское, Тиминское, Юсвенское женское и особенно Юсвенское мужское, размѣщающееся доселѣ въ 3-хъ зданіяхъ на отдѣльныхъ усадьбахъ. Изъ 23 магометанскихъ училищъ и школъ 8 (въ томъ числѣ 5 въ Красноуфимскомъ и по одному въ Осинскомъ, Кунгурскомъ и Шадринскомъ уѣздахъ) помѣщаются въ собственныхъ домахъ и 15 (въ томъ числѣ 10 училищъ Шадринскаго, 1 Красноуфимскаго, 2 Осинскаго и 2 Екатеринбургскаго уѣздовъ) помѣщаются въ наемныхъ квартирахъ. Помѣщенія магометанскихъ училищъ, какъ собственныя, такъ и наемныя, болѣе или менѣе удовлетворительны. Постройка зданія для Больше-Турышскаго училища, на каковой предметъ отпущено изъ казны еще въ 1900 году 450 рублей, замедлилась вслѣдствіе того, что еще до сего времени не получилось разрѣшенія на отпускъ для этой постройки лѣсу изъ казны.

Изъ 18 языческихъ-черемисскихъ и вотскихъ училищъ и школъ—7 (въ числѣ 6 въ Красноуфимскомъ уѣздѣ и 1 въ Осин-

скомъ) имѣютъ собственныя помѣщенія, а 11 (въ томъ числѣ 4 въ Красноуфимскомъ уѣздѣ и 7 въ Осинскомъ) наемныя.

Съ окончаніемъ постройки въ Красноуфимскомъ уѣздѣ на отпущенныя губернскимъ земствомъ средства въ размѣрѣ 1947 р. 34 коп. зданія для Андрейковскаго училища, въ этомъ уѣздѣ изъ 10 училищъ только 3 училища будутъ по прежнему помѣщаться на квартирахъ. Кромѣ того, къ началу $190^2/_3$ учебнаго года будетъ достроено, тоже на средства губернскаго земства въ размѣрѣ 1338 руб. 21 коп., зданіе для Устьмашскаго, теперь русскаго, училища. Обширное зданіе съ квартирой для учителя и ночлежнымъ пріютомъ для учениковъ поставлено на той окраинѣ деревни Русскій-Устьмашъ, которая лежитъ къ сторонѣ Черемисскаго Устьмаша, въ двухъ верстахъ разстоянія отъ послѣдняго, такъ что можно надѣяться на то, что съ начала $190^2/_3$ учебнаго года Устьмашское училище изъ русскаго превратится въ русско-черемисское.

Въ Осинскомъ уѣздѣ 2 училищныхъ помѣщенія страдаютъ тѣснотою, прочія удовлетворительны. Въ отчетномъ году одна вотская школа грамоты перемѣщена въ болѣе удобную квартиру.

5. О преподавателяхъ. Во всѣхъ инородческихъ школахъ Пермской губерніи учащихъ было 121; въ томъ числѣ 26 христіанскихъ законоучителей, 20 магометанскихъ вѣроучителей, 58 учителей и 17 учительницъ.

Изъ общаго числа учащихъ было: окончившихъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ и вообще получившихъ спеціальную подготовку и образованіе 29, или 23,96%, въ томъ числѣ 3 законоучителя, 25 учителей и 1 учительница; кончившихъ курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ 15 человѣкъ, или 12,39%, въ томъ числѣ 8 законоучителей, 1 учитель и 6 учительницъ; не окончившихъ курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ 11 человѣкъ, или 9,09%, въ томъ числѣ 6 законоучителей, 2 учителя и 3 учительницы; окончившихъ курсъ въ прогимназіяхъ—1 (или 0,92%), учительница; окончившихъ курсъ въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ 44, или 36,36%, въ томъ числѣ 9 законоучителей, 30 учителей (изъ нихъ 2 въ Шадринскихъ школахъ, не имѣютъ права на преподаваніе) и 5 учительницъ; лицъ, получившихъ образованіе только въ медрессахъ и, потому, не имѣющихъ права на преподаваніе—20, или 16,52%; получившихъ домашнее образованіе 1 (или 0,92%),—учительница. Въ общемъ число преподавателей въ отчетномъ году, сравнительно съ предшествующимъ годомъ, уменьшилось на 6 человѣкъ, и это уменьшеніе образовалось отъ уменьшенія нѣкоторыхъ рубрикъ: на 2 человѣка по рубрикѣ получившихъ спе-

ціальную подготовку, а по остальнымъ рубрикамъ вообще на 4 человѣка.

Обучающихъ безплатно въ отчетномъ году не было; получающихъ:

менѣе	50	руб.	.	.	.	.	10	чел,	или 8,3%
отъ	50	руб.	до	100	руб.	.	32	»	или 26,1%
»	100	»	»	150	»	.	3	»	или 2,6%
»	150	»	»	200	»	.	10	»	или 8,3%
»	200	»	»	300	»	.	23	»	или 19,1%
»	300	»	»	400	и свыше	.	43	»	или 35,6%

Сравнительно съ предшествующимъ годомъ въ отчетномъ году замѣчается измѣненіе въ сторону повышенія окладовъ. Такъ, обучающихъ безплатно въ отчетномъ году не было (въ предшествующемъ году было 3), а число получающихъ оклады отъ 300 до 400 руб. и свыше увеличилось съ 35 на 43. Преподаватели училищъ, перешедшихъ обратно въ вѣдѣніе миссіонерскаго комитета, получали средніе оклады.

6. О законоучителяхъ. Преподаваніемъ Закона Божія въ христіанскихъ пермяцкихъ училищахъ Соликамскаго уѣзда занимаются 9 священниковъ, 2 діакона и 1 учитель, воспитанникъ духовной семинаріи. Между ними 5, или 42%, съ низшимъ образованіемъ, около половины недавно назначены въ инородческіе приходы, и мало понимаютъ по-пермяцки. Не менѣе того затруднено преподаваніе столь важнаго предмета и тѣмъ, что, при обширныхъ и разбросанныхъ приходахъ, частовременно посѣщаемыхъ къ тому же эпидеміями, много отнимается времени требоисправленіемъ и сборомъ руги, почему законоучители нерѣдко отсутствуютъ на классныхъ занятіяхъ, напр.—законоучитель Кудымкорскаго двухкласснаго училища, онъ же благочинный, далъ за годъ лишь половину положенныхъ уроковъ, а для Юсьвинскаго мужского многолюднаго училища не находится совсѣмъ законоучителя. Въ языческихъ-вотскихъ училищахъ, Осинскаго уѣзда, оба законоучителя, или 100%, съ низшимъ образованіемъ.

Въ Красноуфимскомъ уѣздѣ изъ 10 законоучителей при русско-черемисскихъ училищахъ 3, при Верхъ-Бугалышскомъ, Андрейковскомъ и Верхъ-Бардымскомъ училищахъ, получили спеціально-педагогическое образованіе и знаютъ черемисскій языкъ, но, къ сожалѣнію, 2 изъ нихъ, при Верхъ-Бугалышскомъ и Верхъ-Бардымскомъ училищахъ, не могутъ вникать такъ, какъ слѣдовало бы, въ преподаваніе закона Божія въ этихъ училищахъ, потому что, вслѣдствіе значительнаго разстоянія этихъ училищъ отъ ихъ мѣстожительства (16 и 12 верстъ), обычное отвлеченіе священниковъ отъ законоучительства требоисправленіемъ и сборами руги получаетъ здѣсь особенно сильное зна-

ченіе. При Багышковскомъ и Мало-Таврінскомъ русско-черемисскихъ училищахъ, хотя и состоитъ законоучителемъ знающій черемисскій языкъ священникъ, усердный и толковый, хотя и получившій только низшее образованіе, но онъ же, кромѣ того, состоитъ законоучителемъ еще въ Больше-Окинскомъ русско-башкирскомъ и русско-Таврінскомъ училищахъ и еще наблюдаетъ за Больше-Таврінской русско-черемисской миссіонерской школой.

При Накаряковско-Васькинской, Дружино-Бардымской, Тебеняковской, Маракановской русско-черемисскихъ школахъ состоятъ законоучителями священники совершенно незнающіе черемисскаго языка. При томъ же и эти училища отстоятъ на значительномъ разстояніи отъ мѣстожительства законоучителей священниковъ: 1—въ 17 вер., 2—въ 12, 3—въ 8, 4—въ 7 верстахъ.

Для достиженія благотворныхъ результатовъ по преподаванію закона Божія въ инородческихъ училищахъ было бы полезнѣе въ большинствѣ случаевъ, именно тамъ, гдѣ невозможно найти живущаго вблизи школы священника, притомъ знающаго инородческій языкъ, поручать преподаваніе этого важнаго предмета учителю училища, знающему инородческій языкъ. Въ особенности нужно сказать это объ училищахъ языческихъ, въ которыхъ, какъ учащіеся, такъ и ихъ родители не всегда довѣрчиво относятъ къ преподаванію закона Божія законоучителемъ, подозрѣвая тайную цѣль этого преподаванія—склоненіе ко крещенію; во всякомъ случаѣ и вездѣ относятся менѣе довѣрчиво, чѣмъ къ преподаванію закона Божія учителемъ общихъ предметовъ.

Магометанское вѣроученіе во всѣхъ магометанскихъ училищахъ преподается муллами.

7. Число училищъ отличныхъ въ учебномъ отношеніи, удовлетворительныхъ и неудовлетворительныхъ. Отличныхъ въ учебномъ отношеніи училищъ въ отчетномъ году не было; хорошихъ школъ было 18, или 33,3%, въ томъ числѣ 3 христіанскихъ, 2 вотскихъ-языческихъ, 7 русско-черемисскихъ и 6 русско-башкирскихъ; удовлетворительныхъ было 28, или 51,9%, въ томъ числѣ 6 христіанскихъ, 9 вотскихъ-языческихъ, 3 черемисскихъ-языческихъ и 10 русско-башкирскихъ и татарскихъ магометанскихъ; неудовлетворительныхъ 8, или 14,8% (въ томъ числѣ 4 христіанскихъ въ Соликамскомъ уѣздѣ, 3 магометанскихъ въ Шадринскомъ и 1 въ Екатеринбургскомъ).

Учебный годъ въ инородческихъ училищахъ еще короче чѣмъ въ русскихъ училищахъ, потому а) что инородцы менѣе, чѣмъ русскіе, сознаютъ нужду въ народномъ образованіи, ради

чего отнимаютъ у дѣтей болѣе учебнаго времени по неосновательнымъ причинамъ (праздники общественные и семейные, иногда незначительныя домашнія работы и проч.); б) менѣе зажиточны, чѣмъ русскіе, ради чего у первыхъ не имѣется теплой одежды и надлежащей обуви, а такъ же эпидемическія заболѣванія у инородцевъ чаще, чѣмъ у русскихъ, бываютъ причинами поздняго прихода въ школу, ранняго оставленія оной и частыхъ пропусковъ уроковъ. При всемъ томъ и преподавателями въ инородческихъ школахъ по необходимости состоятъ иногда лица, мало подготовленныя къ своей дѣятельности. Въ отчетномъ году по успѣшности преподаванія въ нѣкоторыхъ училищахъ Соликамскаго уѣзда неблагопріятно отозвались пропуски уроковъ преподавателями. Наибольшее число уроковъ пропущено законоучителями, особенно Кудымкорскаго двухкласснаго училища, и 6 учителями, изъ которыхъ 4 болѣли тифомъ, 1 бралъ отпускъ по домашнимъ обстоятельствамъ и 1 вызывался окружнымъ судомъ въ г. Соликамскъ въ качествѣ свидѣтеля.

Въ инородческихъ училищахъ другихъ уѣздовъ, преимущественно Красноуфимскаго, въ отчетномъ году эпидеміи, оспа и тифъ, сильно препятствовали правильному ходу учебнаго дѣла. Недостатокъ хорошо подготовленныхъ преподавателей чувствовался въ Соликамскомъ, Шадринскомъ и Красноуфимскомъ—преимущественно въ послѣднемъ—уѣздахъ, гдѣ инородческія школы многочисленнѣе. Въ одномъ изъ русско-башкирскихъ училищъ Красноуфимскаго уѣзда, Больше-Турышскомъ, оказалось невозможнымъ пріобрѣсти учителя, знающаго башкирскій языкъ, почему это училище въ отчетномъ году башкирскіе мальчики посѣщали крайне неаккуратно, видя малую пользу отъ своего посѣщенія училища, и посѣщали аккуратно только русскіе, которыхъ, впрочемъ, въ составѣ учащихся большинство. Въ русско-черемисскихъ училищахъ состояли 2 преподавателя, совершенно незнающіе черемисскаго языка, и 2 преподавателя, знающіе этотъ языкъ слабовато (изъ крещеныхъ татаръ Казанской губерніи); при томъ же, одинъ изъ послѣднихъ, не дождавшись конца учебнаго года, покинулъ мѣсто службы и приведъ въ необходимость училище довольствоваться временнымъ учителемъ изъ русскихъ, совершенно незнающимъ черемисскаго языка. Крайне необходимо преобразованіе въ Красноуфимскомъ уѣздѣ двухъ изъ инородческихъ училищъ въ двухклассныя, съ пансіонами при нихъ, для того, чтобы мальчики инородцы, по окончаніи курса во 2-мъ классѣ, могли поступать въ Бирскую учительскую школу и возвращаться отсюда на родину для занятія учительскихъ должностей.

8. Число учащихся, распредѣленіе ихъ по вѣроисповѣданіямъ; число вновь поступившихъ, выбывшихъ до окончанія курса, окончившихъ курсъ и получившихъ свидѣтельства на льготу по воинской повинности. Какъ видно изъ вѣдомости № 3, къ концу отчетнаго года учащихся въ христіанскихъ инородческихъ училищахъ 1214, изъ нихъ 1002 мальчиковъ и 212 дѣвочекъ; въ магометанскихъ, русско-башкирскихъ и татарскихъ училищахъ насчитывается учащихся 611, изъ нихъ 575 мальч. и 36 дѣв., кромѣ того въ русско-башкирскихъ школахъ грамоты 73 мал.; всего же въ магометанскихъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ 684 человѣка, въ томъ числѣ 648 мальч. и 36 дѣв.; въ языческихъ русско-черемисскихъ и вотскихъ училищахъ 544 чел., въ томъ числѣ 493 мальч. и 51 дѣв.; кромѣ того въ вотскихъ школахъ грамоты 54 человѣка, въ томъ числѣ 52 мальч. и 2 дѣв., всего же въ языческихъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ 598 чел., въ томъ числѣ 545 мальч. и 53 дѣв. Всего же во всѣхъ инородческихъ училищахъ и школахъ грамоты 2496 челов., въ томъ числѣ 2195 мальч. и 301 дѣв.

Учащихся среднимъ числомъ приходится на 1 училище христіанское 93 человѣка, русско-башкирское и татарское 32 челов., языческое 34 челов., на школу грамоты 21 челов. По сравненію съ предшествовавшимъ годомъ число учащихся уменьшилось на 187 челов., или на 7%. Можно было бы ожидать еще большаго уменьшенія, потому что въ отчетномъ году по Красноуфимскому уѣзду весьма значительное количество инородческихъ школъ, именно 7, перешли обратно въ вѣдѣніе миссіонерскаго комитета. Какъ видно изъ вышеприведеннаго разсчета, на языческое училище падаетъ среднимъ числомъ 34 человѣка, слѣдовательно убыль должна была бы получиться въ 238 человѣкъ. Очевидно, убыль эта отчасти покрылась прибылью отъ открытія двухъ новыхъ инородческихъ учебныхъ заведеній: 1 русско-башкирскаго училища и 1 вотской школы грамоты, отчасти отъ естественнаго роста нѣкоторыхъ училищъ.

Въ отдѣльности по уѣздамъ измѣненія замѣчаются слѣдующія: а) по христіанскимъ русско-пермяцкимъ училищамъ Соликамскаго уѣзда общее число учащихся уменьшилось на 9 челов.; б) по магометанскимъ, русско-башкирскимъ и татарскимъ училищамъ и школамъ число учащихся вообще уменьшилось на 7 чел. (по училищамъ увеличилось на 3, по школамъ уменьшилось на 10 чел.); по уѣздамъ же: Красноуфимскому увеличилось на 23, Шадринскому уменьшилось на 9, Екатеринбургскому уменьшилось на 12, Осинскому — на 9, Кунгурскому увеличилось на 4, в) по языческимъ русско-черемисскимъ и вотскимъ училищамъ и школамъ учащихся

вообще уменьшилось, по вышеуказанной причинѣ, на 203 челов., въ отдѣльности же по уѣздамъ: Красноуфимскому—уменьшилось на 191 челов., Осинскому увеличилось на 20.

Изъ общаго числа учащихся въ инородческихъ училищахъ къ началу 1901 года было:

Христіанъ	1488	челов., или	59,6%
Магометанъ	618	„ „	24,8%
Язычниковъ	390	„ „	15,6%.

Въ отчетномъ году вновь поступило: а) въ христіанскія училища (русско-пермяцкія) 513 (409 мальч. и 104 дѣв.); б) въ русско-башкирскія и татарскія училища и школы грамоты 269 (252 мальч. и 17 дѣв.); в) въ языческія училища и школы грамоты 289 челов. (260 мальч. и 29 дѣв.). Всего поступило 1071 челов. или почти 40% къ началу отчетнаго года, а въ 1900 г.—1172 челов., тоже почти 40%.

Въ теченіе отчетнаго года выбыло до окончанія курса:

а) Изъ христіанскихъ училищъ	384	(308 мальч. и 76 дѣв.)
б) » магометанскихъ училищъ и школъ	222	(211 мальч. и 11 дѣв.)
в) » языческихъ училищъ и школъ	202	(164 мальч. и 38 дѣв.)

Всего 808, или 30,1% общаго числа учившихся въ началѣ отчетнаго года.

Въ 1900 году выбывшихъ до окончанія курса было 1144 человѣкъ, или 38,7%.

Окончившихъ курсъ въ отчетномъ году было:

а) Въ христіанскихъ училищахъ	137	(99 мальч. и 39 дѣв.)
б) » магометанскихъ училищахъ и школахъ	54	(53 мальч. и 1 дѣв.)
в) » языческихъ училищахъ и школахъ	53	(51 мальч. и 2 дѣв.)

Всего 244, или 9,1% общаго числа учившихся въ началѣ отчетнаго года.

(Въ 1900 году 301, или 10,2% общаго числа учившихся къ 1 января 1900 года). Свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности получили 199 челов. (въ 1900 году 271 челов.).

Въ частности по уѣздамъ окончило курсъ:

а) Въ Соликамскомъ	173
б) » Красноуфимскомъ	38
г) » Осинскомъ	45
в) » Шадринскомъ	17
д) » Екатеринбургскомъ	—
е) » Кунгурскомъ	7

9. О помѣщеніи учениковъ, приходящихъ изъ другихъ селеній. О ночлежныхъ пріютахъ и интернатахъ. О числѣ ремесленныхъ отдѣленій, о садахъ, огородахъ и обученіи гимнастикѣ. При 11 русско-пермяцкихъ училищахъ Соликамскаго уѣзда имѣются ученическія общежитія и пріюты, которыми поль-

зовались до 300 дальнодеревенскихъ, и до 200 челов. жили на частныхъ квартирахъ. Нельзя однако сказать, чтобы эти учрежденія пользовались въ Соликамскомъ уѣздѣ вниманіемъ мѣстныхъ обществъ, и потому не отличаются благоустройствомъ, напр.— помѣщеніе Юсвинскаго общежитія разсчитано на 40—50 челов., а пользуется имъ двойной комплектъ. Всего въ Соликамскомъ уѣздѣ изъ 1214 учащихся насчитывается дальнодеревенскихъ, т. е. съ разстоянія большаго 3-хъ верстъ, до 400, или 34%. Необходимо открывать новыя школы, чтобы они были домашними и тогда устранится нужда въ общежитіяхъ. Въ Красноуфимскомъ уѣздѣ ночлежные пріюты имѣются при 3 русско-башкирскихъ и при 3 русско-черемисскихъ; училищахъ впрочемъ, пріютъ при одномъ изъ русско-башкирскихъ училищъ въ отчетномъ году не дѣйствовалъ, за недостройкой зданія. Въ Осинскомъ у. былъ интернатъ при одномъ изъ русско-башкирскихъ училищъ и ночлежный пріютъ при одномъ изъ вотскихъ училищъ. Пользовались названными помѣщеніями 18 челов., или 45% общаго числа учащихся, приходящихъ изъ другихъ селеній.

Ремесленный классъ существовалъ при одномъ Кудымкорскомъ 2-хъ классномъ училищѣ, Соликамскаго уѣзда, по столярному ремеслу, открытый въ концѣ 1898 года, съ ежегоднымъ содержаніемъ по смѣтѣ министерства народнаго просвѣщенія въ суммѣ 200 руб. Занимались здѣсь 36 учениковъ 3-хъ старшихъ отдѣленій, распредѣленные на 2 очереди, работавшіе черезъ день по 2 часа. Способъ обученія практически-показательный. Сперва учащіеся знакомятся съ инструментами и ихъ назначеніемъ, затѣмъ съ матеріалами березою и елью, и съ примѣненіемъ ихъ для издѣлій; далѣе начинается практическое изученіе пріемовъ къ выполненію издѣлій по даннымъ образцамъ и моделямъ; однако, по краткости времени обученія издѣлія въ окончательномъ видѣ не изготовляются для продажи. Мастеръ за 12 часовъ въ недѣлю, при готовой квартирѣ, отопленіи и освѣщеніи, получаетъ плату 120 р. въ годъ. Требуется расширеніе помѣщенія общежитія и мастерской, такъ какъ учащіеся—приходящіе изъ окольныхъ деревень, занятія въ мастерской вечернія, и всѣмъ въ одно время негдѣ работать по тѣснотѣ. На расширеніе общежитія и мастерской казною отпущено уже 215 руб., уѣзднымъ земствомъ 150 р. и лѣсопромышленникомъ Лаптевымъ безплатно лѣсъ. Въ двухъ женскихъ и двухъ смѣшанныхъ училищахъ того же уѣзда 130 ученицамъ преподавались рукодѣлія. Учительницамъ выдано единовременное вознагражденіе; матеріалъ на средства земства. При одномъ изъ русско-черемисскихъ училищъ Красноуфимскаго уѣзда, Дружино-Бардымскомъ, преподавалось ткачество на стан-

кахъ самолетахъ; жалованье преподавательницѣ—отъ уѣзднаго земства, большая часть станковъ съ ихъ принадлежностями и матеріалы отъ инспектора народныхъ училищъ. Для инородцевъ Осинскаго и Красноуфимскаго уѣздовъ потребность въ ремесленномъ и сельско-хозяйственномъ образованіи отчасти удовлетворяется помѣщеніемъ мальчиковъ: въ первомъ уѣздѣ—въ Камбарскую школу ремесленныхъ учениковъ и въ Устиновское 4-ое сельско-хозяйственное отдѣленіе, во второмъ – въ низшую сельско-хозяйственную школу при фермѣ промышленнаго училища. Четвертое сельско-хозяйственное отдѣленіе имѣется также въ Соликамскомъ уѣздѣ, именно—при Юсвенскомъ мужскомъ училищѣ. Въ предшествующемъ учебномъ году (1900—1901), вслѣдствіе особенно неблагопріятныхъ обстоятельствъ, оно почти не функціонировало по продолжительной болѣзни учителя Жемчужникова и затѣмъ по причинѣ оставленія имъ должности, а за переходомъ агрономомъ въ Пермскій уѣздъ; учащіеся, получившіе далеко не полныя свѣдѣнія изъ теоретическаго курса предметовъ и лишенные практическихъ занятій, остались безъ выпуска. Въ настоящее время учащихся въ отдѣленіи числится 16 чел., распредѣляющихся на 2 группы: младшую гдѣ 5 русскихъ и 5 пермяковъ, и старшую, состоящую изъ 5 мальчиковъ: 2 русскихъ и 4 пермяковъ. Можно надѣяться, что съ назначеніемъ новаго завѣдывающаго отдѣленіемъ, г. Сафонова, отдѣленіе принесетъ замѣтные результаты. Между учителями Соликамскаго у. трое имѣютъ собственные душевые земельные надѣлы. При 9 училищахъ есть огородные участки, общая площадь которыхъ равняется 2600 кв. саж. Для разведенія общеупотребительныхъ овощей училищамъ земская управа высылаетъ сѣмена. Собранные продукты употребляются, между прочимъ, при приготовленіи пищи учащимся, живущимъ зимой въ общежитіяхъ. Въ Красноуфимскомъ уѣздѣ имѣются огороды при 3-хъ училищахъ. Небольшіе огороды имѣются также при 2-хъ инородческихъ училищахъ Осинскаго уѣзда.

Пѣніе преподается (съ посредственными успѣхами) во всѣхъ пермяцкихъ, вотскихъ и русско-черемисскихъ училищахъ; обучаютъ чаще всего учителя и учительницы. Въ магометанскихъ училищахъ пѣніе не преподается, въ виду предубѣжденности магометанъ противъ этого предмета. Гимнастика не преподается ни въ одномъ изъ инородческихъ училищъ.

10. О суммахъ по содержанію инородческихъ училищъ. Въ отчетномъ году инородческія училища имѣли на свое содержаніе слѣдующія средства: а) христіанскія русско-пермяцкія—14054 руб. 15 коп., б) магометанскія русско-башкирскія и та-

тарскія—11451 руб. 62 коп., в) языческія русско-черемисскія и вотскія 6513 руб. 12 коп., г) школы грамоты русско-башкирскія и вотскія—720 руб. Въ томъ числѣ изъ государственнаго казначейства—6535 руб. 20 коп., или 20%, отъ земства 24798 р. 14 коп. или 76%, отъ сельскихъ обществъ 1305 руб. 50 коп. или 4%. Всего на всѣ инородческія училища 32638 руб. 89 коп.

Въ отчетномъ году, сравнительно съ предпрошлымъ годомъ, произошло уменьшеніе суммъ по инородческимъ училищамъ на 5357 руб. 10 коп. Уменьшеніе произошло по всѣмъ источникамъ, преимущественно по земскому, по послѣднему—вслѣдствіе снятія земскихъ суммъ съ 7 русско-черемисскихъ училищъ Красноуфимскаго уѣзда, перешедшихъ обратно въ вѣдѣніе миссіонерскаго комитета, и вслѣдствіе того, что въ отчетномъ году на постройку зданій русско-черемисскихъ училищъ въ Красноуфимскомъ уѣздѣ уже не было ассигновано отъ губернскаго земства никакихъ средствъ. Уменьшеніе произошло такъ: по казеннымъ суммамъ на 826 руб. 75 коп., по земскимъ на 4138 руб. 21 к., по общественнымъ на 383 руб. 84 коп., по пожертвованіямъ на 8 руб. 50 коп. Книгъ и учебныхъ пособій въ 1901 году пріобрѣтено для училищъ на 2277 руб. 85 коп., въ среднемъ на 42 р. 18 коп. на школу. Библіотеки въ старыхъ школахъ находятся вообще въ удовлетворительномъ состояніи; нужду испытываютъ вновь открытыя школы въ Красноуфимскомъ уѣздѣ: Мало-Тавринская, Мараковская, Тебеняковская, Иванайковско-Байбулдинская и Андрейковская—русско-черемисскія: Енапаевская, Накаряковско-Васькинская, Больше-Турышская и Агафоновская—русско-башкирскія; въ Шадринскомъ уѣздѣ—Кызылбаевская русско-башкирская.

11. Осмотры училищъ; дѣятельность членовъ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, попечителей училищъ, земства и сельскихъ обществъ на пользу инородческаго образованія. Русско-пермяцкія училища Соликамскаго уѣзда были осмотрѣны инспекторомъ народныхъ училищъ. Кромѣ того училища посѣщались членами училищнаго совѣта и участковыми земскими начальниками, преимущественно для производства выпускныхъ испытаній. Епархіальный и уѣздный наблюдатели церковно-приходскихъ школъ бывали въ нѣсколькихъ училищахъ для заключеній о религіозно-нравственномъ направленіи таковыхъ; желательно было бы, чтобы они обращали при этомъ свое вниманіе и на неаккуратное исполненіе наставническихъ обязанностей нѣкоторыми о.о. законоучителями. Забота уѣзднаго земства въ отношеніи образованія христіанскаго инородческаго населенія

въ отчетномъ году выразилась въ особомъ актѣ—въ открытіи въ с. Кудымкорѣ народной библіотеки читальни.

Мѣстныя общества израсходовали на содержаніе помѣщеній и проч. около 1000 руб., отъ 50 до 100 руб. по каждому помѣщенію. Въ Красноуфимскомъ уѣздѣ изъ 16 училищъ были осмотрѣны инспекторомъ народныхъ училищъ 15 училищъ, кромѣ одного, Мало-Тавринскаго, которое было осмотрѣно въ декабрѣ предшествующаго года, а въ отчетномъ же году было осмотрѣно только экзаменною коммиссіею. Нѣкоторыя изъ училищъ были осмотрѣны по два раза. Дѣятельность училищнаго совѣта и уѣзднаго земства по отношенію къ инородческимъ училищамъ ни въ чемъ особенно не выразилась. Въ Осинскомъ уѣздѣ инспекторомъ народныхъ училищъ были осмотрѣны всѣ 11 инородческихъ училищъ и школъ грамоты, нѣкоторыя по 2 раза. Въ остальныхъ уѣздахъ мѣстными инспекторами народныхъ училищъ инородческія училища также были обревизованы.

Почетные блюстители и попечители инородческихъ школъ въ большинствѣ ни въ чемъ особенномъ не заявили о своей дѣятельности. Сочувственное отношеніе г.г. земскихъ начальниковъ-попечителей училищъ къ училищнымъ нуждамъ можетъ принести большую пользу училищамъ во всѣхъ отношеніяхъ: инородческое населеніе болѣе, чѣмъ русское, обращаетъ вниманіе на симпатіи, или антипатіи начальственныхъ лицъ. Если земскій начальникъ обращаетъ мало вниманія на школу, то и инородецъ смотритъ на нее не какъ на дѣло государственное, а пустую, при томъ убыточную затѣю земства.

Сочувственное отношеніе къ школѣ проявили:

1. Земскій начальникъ 10 участка Красноуфимскаго у., дѣятельно заботившійся о постройкѣ зданія для Енапаевскаго училища.

2. Почетный блюститель Агафоновскаго училища, Красноуфимскаго уѣзда Иванъ Григорьевичъ Каменскій, пожертвовавшій въ училищную библіотеку книгъ на 5 рублей.

3. Попечитель Андрейковскаго училища, Красноуфимскаго уѣзда, г. Леонтьевъ, заботился о совершенномъ удовлетвореніи матеріальныхъ потребностей школы и своимъ сочувственнымъ отношеніемъ къ школѣ при неоднократныхъ посѣщеніяхъ ея, старался поднять ея значеніе въ глазахъ мѣстныхъ черемисъ.

4. Г. Лаптевъ, лѣсопромышленникъ, пожертвовалъ, какъ выше упомянуто, лѣсъ на расширеніе общежитія и мастерской-столярной при Кудымкорскомъ 2-хъ классномъ училищѣ.

12. Общее заключеніе о состояніи начальныхъ инородческихъ училищъ Пермской губерніи за 1901 годъ. За отчетный годъ слѣдуетъ отмѣтить одинъ печальный фактъ: обратную пе-

редачу 7 русско-черемисскихъ школъ Красноуфимскаго уѣзда въ вѣдѣніе миссіонерскаго комитета. Въ 1900 году были взяты миссіонерскимъ комитетомъ обратно 4 русско-черемисскихъ школы по той причинѣ, что земство соглашалось принять эти школы полностію на свои средства только въ томъ случаѣ, если миссіонерскій комитетъ передастъ земству безплатно всѣ зданія этихъ школъ и учебныя пособія; епархіальный же комитетъ порѣшилъ удержать зданія 4-хъ школъ подъ квартиры духовенству. Земство, принявъ отъ миссіонерскаго комитета 11 школъ, назначило на содержаніе ихъ весьма солидныя суммы и принялось ремонтировать помѣщенія ихъ, сильно обветшавшія отъ недосмотра и недостатка средствъ у миссіонерскаго комитета. Благія желанія земства не исполнились.

По существу дѣла, языческимъ школамъ гораздо полезнѣе быть въ вѣдѣніи или земства, или непосредственномъ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія, потому что нахожденіе ихъ въ вѣдѣніи миссіонерскаго комитета, вѣрнѣе—въ епархіальномъ вѣдомствѣ, возбуждаетъ въ язычникахъ естественное подозрѣніе, что ихъ хотятъ въ ближайшемъ будущемъ времени окрестить.

Можно положительно утверждать, что для всѣхъ русско-черемисскихъ школъ, въ видахъ пріобрѣтенія полнаго довѣрія къ себѣ отъ черемисскаго населенія, необходимо было бы остаться въ вѣдѣніи или земства, у котораго со всѣмъ крестьянскимъ населеніемъ уѣзда въ настоящее время существуютъ прочныя экономическія связи въ обычное время, не говоря уже о поддержкѣ населенія земствомъ въ годины бѣдствій: неурожаевъ, повальныхъ болѣзней и т. п.; или въ непосредственномъ вѣдѣніи минист. народнаго просвѣщенія, управленіе котораго уже тѣмъ хорошо, что ведется съ достаточной твердостію и полнымъ сознаніемъ цѣлей. А затѣмъ, когда русское образованіе прочно утвердилось бы среди язычниковъ, тогда среди нихъ, несомнѣнно, появились бы передовыя личности, которыя своей искренней вѣрой во Христа и своей подвижнической жизнью совершили бы то великое дѣло, которое не можетъ совершить миссіонерскій комитетъ. Исторія обращенія ко Христу черемисъ Казанской губ. и доказываетъ это.

Въ общемъ состояніе, инородческихъ школъ губерніи за отчетный годъ было удовлетворительно. Для дальнѣйшаго поддержанія и развитія инородческаго образованія необходимы матеріальныя средства; эти средства министерство народнаго просвѣщенія стало отпускать въ послѣдніе годы въ значительно большемъ размѣрѣ сравнительно съ прежнимъ, что даетъ надежду на движеніе впередъ дѣла образованія и у инородцевъ.

Директоръ народныхъ училищъ А. Раменскій.

Вѣдомость № 1-й.

О числѣ начальныхъ инородческихъ училищъ Пермской губерніи за 1901 годъ.

Названіе училищъ	Число училищъ къ 1-му января. 1901 года.	При нихъ число ремеслен. клас.	Къ 1-му января. 1902 года.	При нихъ число ремеслен. клас.	Открыто. Въ 1901 году.	При нихъ число ремеслен. кл'с.	Закрыто. Въ 1902 году.	При нихъ число ремеслен. клас.	Число помѣщеній въ 1902 г состоитъ. Собственныхъ.	Наемныхъ.
Инородческія училища:										
а) Христіанскія-чувашскія, крещено-татарскія, черемисскія, мордовскія и пермяцкія:										
Двухклассныя	1	1	1	1	—	—		—	1	
Одноклассныя	12	—	12	—	—	—	—		11	1
б) Магометанскія: русско-башкирскія и татарскія	18	—	19	—	1	—	—	—	8	11
Русскіе классы при медрессе	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Русско-киргизскія: двухклассныя	—	—	—	—	—	—		—	—	—
одноклассныя	—	—	—	—		—				
в) Языческія: черемисскія и вотскія:										
Двухклассныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Одноклассныя	23	—	16	—	—		7	—	7	9
г) Школы грамоты:										
а) Русско-башкирскія	4	—	4	—		—	—	—	—	4
б) Вотскія	1	—	2	—	1	—	—	—	—	2
Итого: двухклассныя	1	1	1	1	—	—	—	—	1	—
одноклассныя	53	—	47	—	1	—	7	—	26	21
школы грамоты	5	—	6	—	1		—	—	—	6
Всего	59	1	54	1	2	—	7	—	27	27

7 русско-черемисскихъ училищъ Красноуфимскаго уѣзда, бывшихъ миссіонерскихъ, перешли въ 1901 г. обратно въ вѣдѣніе православнаго миссіонерскаго общества

Вѣдомость № 2-й.

О преподавателяхъ въ начальныхъ инородческихъ училищахъ за 1901 годъ.

НАЗВАНІЕ УЧИЛИЩЪ.	Законоучителей христіанскихъ.	Вѣроучителей магометанскихъ.	Учителей.	Учительницъ.	Всего.	Изъ нихъ вѣроисповѣдан.		
						Православ-наго.	Магометан-скаго.	Языческаго.
Христіанскія инородческія училища	11	—	20	12	43	43	—	—
Магометанскія: русско-башкирскія и татар.	3	17	19	1	40	6	34	—
Русскіе классы при медрессѣ	—	—	—	—	—	—	—	—
Русско-киргизскія училища	—	—	—	—	—	—	—	—
Языческія: черемисскія и вотскія	12	—	13	4	29	28	—	1
Русско-башкирскія и вотскія школы грам.	—	3	6	—	9	—	7	2
Итого	26	20	58	18	121	77	41	3
Кончившихъ курсъ въ учительск. семинар. и школахъ и вообще получившихъ спеціальную подготовку и образованіе	3	—	25	1	29			
Кончившихъ курсъ въ средн. учебн. завед.	8	—	1	6	15			
Неокончившихъ курсъ въ средн. учеб. завед.	6	—	2	3	11			
Кончившихъ курсъ въ прогимназіяхъ.	—	—	—	1	1			
Не имѣющихъ правъ на преподаваніе муллъ, получившихъ образованіе при медрессе	—	20	—	—	20			
Кончившихъ курсъ въ низшихъ учеб. завед.	9	—	30*)	5	44			
Получившихъ домашнее образованіе	—	—	—	1	1			
Обучающихъ безплатно	—	—	—	—	—			
Получающихъ менѣе 50 руб.	7	3	—	—	10			
» отъ 50 » до 100 руб.	15	17	—	—	32			
» » 100 » » 150 »	3	—	—	—	3			
» » 150 » » 200 »	1	—	7	2	10			
» » 200 » » 300 »	—	—	11	12	23			
» » 300 » » 400 »	—	—	32	3	35			
и свыше	—	—	8	—	8			

*) Изъ нихъ 2 (въ Шадринскихъ школахъ) не имѣютъ права на преподаваніе.

Вѣдомость № 3-й.

Объ учащихся въ инородческихъ школахъ Пермской губерніи за 1901 годъ.

Названіе училищъ.	Состояло къ 1 января 1901 г.			Состояло къ 1 января 1902 г.			Изъ нихъ вѣроисповѣдания.					Поступило въ 1901 г.			Выбыло до окончан. курса въ 1901 г.			Окончили курсъ въ 1901 г.			Получило право на льготу по воин. пов	
	Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Всего.	Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Всего.	Православнаго.	Магометанскаго.	Языческаго.	Единовѣрцевъ	Раскольник.	Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Всего.	Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Всего.	Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Всего.	3-го разряда.	4-го разряда.
Христіанскія инородческ.	1001	222	1223	1002	212	1214	1212	—	—	1	1	409	104	513	308	76	384	99	38	137	10	89
Магометанскія: русско-башкирскія и татарскія .	577	31	608	575	36	611	83	528	—	—	—	236	17	253	187	11	198	51	1	52	—	47
Русскіе классы при медрессе	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Русско-киргизск. учлища	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Языческія училища . .	663	84	747	493	51	544	182	17	337	—	8	213	27	240	152	38	190	46	2	48	—	46
Русско-башкирскія и вотскія школы грамоты . .	105	—	105	125	2	127	1	73	53	—	—	63	2	65	36	—	36	7	—	7	—	7
Всего .	2346	337	2683	2195	301	2496	1478	618	390	1	9	921	150	1071	683	125	808	203	41	244	10	189

Вѣдомость № 4-й.

О суммахъ содержанія инородческихъ училищъ Пермской губерніи въ 1901 году.

НАЗВАНІЕ УЧИЛИЩЪ.	Поступило въ 1901 году.												Израсходовано въ 1901 г.		Пріобрѣтено книгъ и уч. пособ.	
	Изъ государственнаго казнач.		Отъ земства.		Отъ городск. обществъ.		Отъ сельскихъ обществъ.		Пожертвов. частн. лицами и обществ.				Всего.					
									Постоянныхъ.		Временныхъ.							
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
Христіанскія инородческія училища . .	1115	—	11633	65	—	—	1305	50	—	—	—	—	14054	15	14054	50	790	32
Магометанскія: русско-башкирскія и татарск.	3358	13	7993	49	—	—	—	—	—	—	—	—	11351	62	11351	62	729	58
Русскіе классы при медрессе	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Русско-киргизскія училища	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Языческія училища	1842	12	4671	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6513	12	6513	12	631	95
Русско-башкирскія и вотскія школы грамоты	220	—	500	—	—	—	—	—	—	—	—	—	720	—	720	—	126	—
Всего . . .	6535	26	24798	14	—	—	1305	50	—	—	—	—	32638	89	32638	89	2277	85

ОБЛ.-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА
СВЕРДЛОВСКОГО
ОБЛМУЗЕЯ
Инв. № 2255
193 г.